

PLAN PRACY

DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZY

PUBLICZNEGO ŻŁOBKA W MILICZU NA ROK 2024/2025



MOTORYKA

1. Doskonalenie umiejętności chodzenia
 - w linii prostej(chodniczek)
 - schylania się (podnoszenie piłeczek i innych przedmiotów)
 - kucanie- chodzenie na czworakach (np. jak pieski, kotki)
2. Nauka wspinania się na niskie przedmioty w sali
3. Ćwiczenia chwytu pęsetkowego poprzez podawanie drobnych przedmiotów
4. Zabawy ruchowo-naśladowcze (zegary, bączki, ptaszki, itp.)
5. Zabawy ruchowo umuzykalniające
 - poruszanie się w rytm muzyki
 - naśladowanie ruchów i gestów pokazywanych przez opiekunkę
6. Zabawy z piłką
 - rzucanie dowolne np. do pudełka
 - kopanie piłki
 - turlanie piłki po podłodze
7. Całoroczne spacery i zabawy na placu zabaw
8. Udoskonalanie sprawności całego ciała z wykorzystaniem ćwiczeń w/g programu Weroniki Sherbourne :
 - turlanie się po dywanie
 - krótkie nóżki i długie nóżki
 - dotykanie łokciami kolan

- rozcieranie kolan
- chodzenie bosą stopą po krążkach o różnej fakturze

MANIPULACJA I KONSTRUKCJA

1. Układanie klocków .
2. Piętrzenie klocków.
 - budowanie wieży
 - piętrzenie i mieszczczenie foremek
3. Szeregowanie klocków
 - budowanie budowli dwuwymiarowych (pociąg z kominem)
 - wprowadzenie budowli ażurowej - mostek
4. Układanie prostych drewnianych układanek
5. Rysowanie kredkami
 - rysowanie dowolne
 - kolorowanie
6. Malowanie farbami (plakatowe, akwarele)
7. Lepienie z plasteliny, modeliny i masy plastycznej
 - ugniatanie plasteliny
 - rwanie plasteliny na kawałki-kluseczki
 - proste wytwory-jajeczko, grzybek, placuszek, waleczek
8. Zabawy w piaskownicy
 - przesypywanie piasku
 - robienie babek przy wykorzystaniu foremek
 - zabawy łopatką i grabkami
9. Zabawa piaskiem kinetycznym itp.

MOWA I MYŚLENIE

1. Używanie wyrazów dźwiękonaśladowczych
 - la- la
 - ba- ba
 - ma- ma

2. Naśladowanie głosów zwierząt z wykorzystaniem maskotek i pacynek:

-hau- hau

-miau- miau ...

3. Powtarzanie prostych słów - wywoływanie wypowiedzi zdaniowych(zlepki, zdania z dwóch, trzech wyrazów)

4. Wprowadzanie prostych wierszyków

5. Powtarzanie prostych słów „la-la”, „a-a”-później „luli-luli”, „lala śpi”

6. Całoroczne czytanie książeczek i krótkich opowiadań i omawianie treści

7. Rozmowy z dziećmi w każdej sytuacji dnia codziennego

8. Rozpoznanie schematu ciała z wykorzystaniem zabaw :

-z lalą i misiem

-z książeczkami

-z piosenkami

9. Zabawy w czary mary z wykorzystaniem chusty

10. Worek czarodziejski

11. Wyszukiwanie szczegółów na obrazkach

- zwierzęta

-przedmioty codziennego użytku

-warzywa i owoce

12. Zabawy w „akuku”

13. Ćwiczenia logopedyczne indywidualne wg. potrzeb oraz w grupie, mające na celu prawidłową wymowę

-dmuchanie piórka, balonika, bańki mydlane

-kotek pije mleczko (wysuwanie i chowanie języka)

-jak robi żabka (kumkanie)

14. Zajęcia wprowadzające do nauki j. angielskiego po przez gry zabawy – „ Dwujęzyczne Dzieci” - Bilingual Future .

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

1.Całoroczne śpiewanie piosenek dziecięcych oraz związanych z porą roku i świętami

2.Wprowadzenie zabaw w parach i w kółeczku

3.Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej

4.Swobodny taniec

5. Logorytmika

- osłuchiwanie dzieci z rytmem i melodią – zabawy z instruktorem rytmiki
- zapoznanie z instrumentami.

NAWYKI I USAMODZIELNIANIA

1. Nauka samodzielnego jedzenia
 - nabieranie łyżką pokarmu
 - doprowadzenie go do ust
 - prawidłowe trzymanie i posługiwanie się łyżką
2. Nauka samodzielnego picia z kubeczka
 - trzymanie kubeczka
3. Wyrabianie u dzieci nawyku porządkowego
 - zbieranie zabawek po wspólnej zabawie
 - odkładanie ich na półkę
 - zasuwanie krzesła po odejściu od stolika
4. Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych
 - dziękuję (skinienie głową)
 - na powitanie(cześć, dzień dobry)
 - na pożegnanie(pa-pa, do widzenia)
5. Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych
 - sygnalizowanie po fakcie
 - wysadzanie na nocnik
 - nauka korzystania z sedesu przez starsze dzieci
6. Nauka samodzielnego rozbierania się i ubierania(dolne części ubranka, kapci i bucików)
7. Nauka korzystania z łazienki
 - podwijanie rękawów
 - mycie rącek i buzi(z pomocą osoby dorosłej)
 - próby samodzielnego wycierania rącek ręcznikiem.

REALIZUJEMY PROGRAM CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

- "Brzechwa dzieciom"
- „Julian Tuwim dzieciom”

- "Chory Kotek"
- „Czerwony Kapturek”, „Kopciuszek”, „Trzy świnki”

KONTAKTY SPOŁECZNE

1. Zaspakajanie potrzeby akceptacji i aprobaty
 - chwalenie dzieci za postępy w czynnościach dnia codziennego
 - przytulanie, głaskanie
 - zachęcanie do zabawy
2. Zaspakajanie potrzeby kontaktu z osobą dorosłą
 - rozmawianie z dziećmi
 - śpiewanie piosenek
 - spacerowanie
 - wspólna zabawa
 - okazywanie dzieciom ciepła i troski
3. Zaspakajanie potrzeby z rówieśnikami
 - zabawa przy klockach na dywanie
 - zabawa w parach
 - zabawy w kółeczku
 - zabawy w kącikach tematycznych
4. Zaspakajanie potrzeby bezpieczeństwa
 - stała obecność osoby dorosłej i opieka nad dziećmi podczas zabawy
 - dobór zabawek odpowiednich do wieku
 - eliminowanie niebezpiecznych sytuacji.
5. Urodziny dzieci
6. Integracja dzieci podczas zabawy mikołajkowej i balu karnawałowego

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Wspólne zebrania z rodzicami oraz Dyrektorem
2. Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy podczas obierania dzieci ze żłobka.

PORY ROKU



1. JESIEŃ

- zapoznanie dzieci z porą roku i jej darami
- jarzębina, kasztany, żołędzie, szyszki
- śpiewanie piosenek związanych z jesienią



2. ZIMA

- pada śnieg, lepimy bałwana, jeździmy sankami
- ubieramy się w czapki, szaliki i rękawiczki
- krótkie pogawędki o zimie i świętach-śpiewanie piosenek o tematyce zimowej
- zapoznanie dzieci z postacią bałwanka i Mikołaja



3. WIOSNA

- śpiewanie piosenek związanych z wiosną
- zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie

- spacery i zabawa w ogródku żłobkowym (szukanie oznak wiosny)
- rozmowy z dziećmi o Świętach Wielkanocnych



4. LATO

- zabawy w piaskownicy
- świeci słońce, jest ciepło
- rozmowy z dziećmi o zbliżających się wakacjach

IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE

PAŹDZIERNIK

- 5 urodziny żłobka

LISTOPAD

- Świątowy dzień pluszowego misia
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka

GRUDZIEŃ

- Mikołajki (odwiedziny Św. Mikołaja i zabawa przy choince)
- Wspólne kolędowanie

STYCZEŃ

- Bal karnawałowy
- Dzień Babci i Dziadka (wykonywanie laurek)

LUTY

- Miesiąc dokarmiania ptaków

MARZEC

- Powitanie wiosny

KWIECIEŃ

- Międzynarodowy dzień książki –czytamy dzieciom
- Międzynarodowy dzień ziemi (wspólne sadzenie roślin)
- Wielkanoc- ozdabianie pisanek

MAJ

- Dzień Mamy i Taty (wykonanie prezentu)

CZERWIEC

- Dzień Dziecka (zabawy i atrakcje w grupach dziecięcych)
- Uroczyste pożegnanie żłobka

Dyrektor Żłobka Publicznego
w Miliczu

mgr Dorota Skemat