

PLAN NA PAŹDZIERNIK GRUPA XI

Krąg tematyczny	Temat dnia	Treść zajęć	Przewidywane osiągnięcia dziecka (cele)	Materiały dydaktyczne (pomoce)	Punkty z obszarów podstawy programowej (osiągnięcia dziecka)
Kody jesieni	Jaką melodię nuci Pani Jesień?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Czytanie na dywanie.	– słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,		III.8, IV.3
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny, ćwiczy wargi i policzki,		I.9, III.8, IV.2
		Zabawa paluszkowa <i>Sprytne palce</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>Kody jesieni</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Kasztany, pudełko.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8

		Rozwijanie wrażliwości i umiejętności wokalnych. Nauka pierwszej zwrotki i refrenu piosenki <i>Jesień</i>, na zasadzie echa muzycznego.	– włącza się do śpiewania piosenki,	Bębenek, klawesy (dla połowy grupy), marakasy lub chickenshakers (dla drugiej połowy grupy), liście w jesiennych kolorach, jeden biały (lub niebieski) papierowy liść, nagranie piosenki <i>Jesień</i>, odtwarzacz CD, kartka formatu A4 (dla każdego dziecka), nagranie melodii głośnej i melodii cichej.	I.5, IV.1, IV.2, IV.6, IV.7
		Zabawy na świeżym powietrzu. Rozbudzanie zainteresowań przyrodą. Spacer w okolicy przedszkola.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,		IV.2, IV.18
		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3

		Przypomnienie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki <i>Jesień</i> .	– utrwala poznaną zwrotkę i refren piosenki,	Nagranie piosenki <i>Jesień</i> , odtwarzacz CD.	I.5, IV.1, IV.2, IV.7
		Samodzielna praca z kartami pracy.	– usprawnia aparat artykulacyjny,	Karty pracy A, cz. 1, karta 11, Karty pracy A+, cz. 1, karta 11.	IV.2, IV.18
		Improwizacja muzyczno-ruchowa <i>Kałuzowy walczyk</i> .	– wykonuje ruchy w rytmie walczyka,	Cienkie niebieskie worki na śmieci lub reklamówki, nagranie piosenki <i>Wiosenny walczyk</i> .	I.5
		Zabawa rytmiczna <i>Kaloszowy marsz</i> .	– odtwarza proste rytmy,	Tamburyn.	I.5
		Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Porządkowanie sali po zakończonej zabawie.	– bawi się z innymi,		I.5, I.6, I.7, III.4, III.5, III.8
		Podsumowanie dnia. Samoocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
Kody jesieni	Jak smakuje jesień?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Zabawa integracyjna w	– aktywnie uczestniczy w zabawie,	Krzesełka z sali.	I.5, III.8

		kręgu <i>Salatka owocowa</i> .			
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny, ćwiczy wargi i policzki,		I.9, III.8, IV.2
		Przypomnienie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki <i>Jesień</i> .	– śpiewa zwrotkę i refren piosenki,		IV.7
		Zabawa paluszkowa <i>Sprytne palce</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>Kody jesieni</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Kasztany, pudełko.	I.5, III.8
		Aktywne słuchanie opowiadania <i>Czy to owoc czy warzywo?</i> Marzanny Krajewskiej. Kształtowanie umiejętności skupienia uwagi podczas słuchania opowiadania. Rozmowa o darach jesieni na podstawie opowiadania, ilustracji oraz doświadczeń dzieci. Wielozmysłowe	– wielozmysłowo poznaje owoce i warzywa,	Kółka w różnych kolorach, Tablica demonstracyjna nr 6, pokrojone owoce i warzywa: jabłka, gruszki, śliwki, pomidory, cytryna, ogórki i papryka; papierowe talerzyki, chustka do zawiązania oczu, Karty pracy A, cz. 1, karta 12, Karty pracy	I.5, III.1, III.8, IV.1, IV.2, IV.5, IV.7

		poznawanie warzyw i owoców.		A+, cz. 1, karta 12.	
		Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,		I.5, I.9, III.5
		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
		Nauka drugiej zwrotki piosenki Jesień.	– uczy się drugiej zwrotki piosenki,	Nagranie piosenki <i>Jesień</i> , odtwarzacz CD.	IV.7
		Zabawa matematyczna <i>Owocowe rytmy</i> .	– układa sekwencje owoców według wzoru,	Owoce: śliwki, gruszki, jabłka.	IV.12, IV.15
		Lepienie warzyw i owoców z plasteliny.	– rozwija motorykę małą,	Plastelina.	I.9, IV.18
		Podsumowanie dnia. Samoocena	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5

Kody jesieni	Co pachnie jesienią?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Czytanie na dywanie.	– słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,		III.8, IV.2
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny, ćwiczy wargi i policzki,		III.8, IV.3
		Zabawa paluszkowa <i>Sprytne palce</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, I.9, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>Kody jesieni</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Kasztany, pudełko.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
		Rozwijanie wiedzy dzieci na temat darów jesieni. Rozmowa na temat zapachów jesieni na podstawie opowiadania <i>Zapachy jesieni</i> Małgorzaty Patoki i doświadczeń dzieci. Rozpoznawanie zapachów.	– rozpoznaje niektóre zapachy,	Jabłko, nagranie melodii szybkiej i melodii wolnej, Waciki kosmetyczne, zakrętki do słoików, dowolne substancje zapachowe (np. ocet, sok z cytryny, perfumy damskie i perfumy męskie, olejek waniliowy, rozgnieciony czosnek, olejki	I.5, III.1, III.8, IV.1, IV.2

			eteryczne np. cynamonowy, goździkowy), Nagranie piosenki <i>Jesień</i> , odtwarzacz CD.	
	Zabawy na świeżym powietrzu. Swobodne zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie motoryki i zaspokojenie potrzeby ruchu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,		IV.5, IV.7, IV.18
	Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.5, III.8
	Zabawa orientacyjno- porządkowa <i>Ładnie- brzydko</i> .	– aktywnie uczestniczy w zabawie,	Nagranie piosenki <i>Jesień</i> , odtwarzacz CD.	I.1, I.2, I.3

		Zabawa tradycyjna w kręgu – płąs <i>Mam chusteczkę haftowaną.</i>	– bierze udział w zabawie tradycyjnej,	Nagranie płąsu <i>Mam chusteczkę haftowaną</i> , odtwarzacz CD, chusteczka.	I.5
		Zabawy dowolne i tematyczne w kąciach zainteresowań. Porządkowanie sali po zabawie.	– bawi się z innymi,	Plastelina.	I.6, III.5, III.8
		Podsumowanie dnia. Samooocena	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
Kody jesieni	Co zwierzęta robią jesienią?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny, ćwiczy wargi i policzki,		I.9, III.8, IV.2
		Zabawa paluszkowa <i>Sprytne palce</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
		Zabawa rozwijająca mowę i myślenie <i>Widzę</i>	– opsuje rzecz,		IV.2

		<i>coś!</i>			
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>Kody jesieni</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Kasztany, pudełko.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
		Rozwijanie umiejętności liczenia, rozszerzanie zakresu liczenia i ustalanie, ile jest policzonych obiektów. Wzbogacanie wiedzy dziecka na temat życia zwierząt jesienią.	– podejmuje próby przeliczania do 5,	Tablica demonstracyjna nr 7, nagranie płąsu <i>Ole, ole, Janko</i> , odtwarzacz CD, pięć pętli w różnych kolorach, owoce i warzywa (jabłka, gruszki, śliwki, papryki, pomidory), sylwety dwóch drzew owocowych, sylwety jabłek i gruszek, papierowe talerzyki (po dwa dla każdego dziecka), papierowe owoce dla dzieci (jabłka i gruszki), blaszany pojemnik, żołędzie, kasztany, Karty pracy A, cz. 1, karta 13, Karty pracy A+, cz. 1, karta 13.	I.5, III.1, III.2, III.3, IV.2, IV.9. IV.12, IV.13, IV.15, IV.18

		Zabawy na świeżym powietrzu. Zabawy tropiące w ogrodzie przedszkolnym, z wykorzystaniem sprzętu terenowego.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,		I.5, III.8
		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
		Przypomnienie piosenki <i>Jesień</i> .	– śpiewa piosenkę,	Nagranie piosenki <i>Jesień</i> , odtwarzacz CD.	IV.7
		Zabawy konstrukcyjne.	– buduje z klocków wieżę,	Klocki z kącika zabawek.	I.6
		Podsumowanie dnia. Samoocena	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
Kody jesieni	Dlaczego lubimy jesień?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Czytanie na dywanie.	– słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,		III.8, IV.3
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu	– usprawnia aparat artykulacyjny, ćwiczy wargi i policzki,		I.9, III.8, IV.2

	artykulacyjnego.			
	Zabawa paluszkowa <i>Sprytne palce</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
	Zestaw ćwiczeń porannych <i>Kody jesieni</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Kasztany, pudełko.	I.1, I.5, III.8
	Rozwijanie kreatywności i wyobraźni. <i>Owoce</i> – wyklejanie konturów obrazka plasteliną.	– wykleja kontry obrazka plasteliną,	Wyprawka A, karta 5, Wyprawka A+, karta 5, plastelina, nagranie piosenki Jesień, odtwarzacz CD.	I.9, III.8, IV.8
	Zabawy z piłką na świeżym powietrzu. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej poprzez zabawę.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,	Szarfy w trzech kolorach.	I.5, III.8
	Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
	Zabawa tradycyjna w kręgu – płąs <i>Mam</i>	– bierze udział w zabawie tradycyjnej,	Nagranie płąsu <i>Mam chusteczkę haftowaną</i> ,	I.5, III.8

		<i>chusteczkę haftowaną.</i>		odtwarzacz CD, chusteczka.	
		Opowieść ruchowa <i>Jesienny spacer.</i>	– bierze udział w zabawie ruchowej,	Klocki z kącika zabawek.	I.5
		Swobodne zabawy w kącikach tematycznych.	– bawi się z innymi,		I.5, I.9, III.8
		Podsumowanie dnia i tygodnia. Samoocena. Określenie indywidualnych i grupowych sukcesów dzieci. Praca z kartą <i>Moje sukcesy.</i>	– odpowiada na pytania.	Wyprawka A, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki, wyprawka A+, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki.	III.8, III.9, IV.2, IV.5

Krąg tematyczny	Temat dnia	Treść zajęć	Przewidywane osiągnięcia dziecka (cele)	Materiały dydaktyczne (pomoce)	Punkty z obszarów podstawy programowej (osiągnięcia dziecka)
W krainie emocji i uczuć	Co usłyszę, gdy będę cicho?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5

		Czytanie na dywanie.	– słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,		III.8, IV.3
		Ćwiczenia oddechowe w pozycji stojącej.	– wykonuje ćwiczenia oddechowe,		III.8, IV.2
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny i prawidłowy tor oddechu,		III.8, IV.2
		Zabawa paluszkowa <i>Ptaki</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>W krainie emocji i uczuć</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach,	Woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka), skakanka, nagranie spokojnej melodii.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
		Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych. Słuchanie piosenki <i>Lubię spokój i ciszę</i> . Rozmowa kierowana na temat ciszy inspirowana opowiadaniem <i>Co usłyszę, gdy będę cicho?</i> Małgorzaty Patoki oraz	– włącza się do śpiewania piosenki,	Nagranie piosenki <i>Lubię spokój i ciszę</i> , odtwarzacz CD.	I.5, III.8, IV.1, IV.2, IV.7, IV.8

		ćwiczeniem ciszy.			
		Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Chustka do zasłonięcia oczu, maskotka.	I.5, III.8
		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
		Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych – ćwiczenia warg.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy wargi,	Nagranie piosenki <i>Jesień</i> , odtwarzacz CD.	III.8, IV.2
		Nauka pierwszej zwrotki i refrenu piosenki <i>Lubię spokój i ciszę</i> .	– uczy się pierwszej zwrotki i refrenu piosenki,	Nagranie piosenki <i>Lubię spokój i ciszę</i> , odtwarzacz CD	IV.7
		Zabawa tradycyjna w kręgu – płś <i>Nie chcę cię znać</i> (Zwodzony).	– bierze udział w zabawie tradycyjnej,	Nagranie płś <i>Nie chcę cię znać</i> (Zwodzony),	I.5, III.8, IV.7

				odtwarzacz CD.	
		Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Porządkowanie sali po zakończonej zabawie.	– bawi się z innymi,		I.6, III.5, III.8
		Podsumowanie dnia. Samoocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
W krainie emocji i uczuć	Kiedy odczuwam spokój?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Ćwiczenia oddechowe w pozycji stojącej.	– wykonuje ćwiczenia oddechowe,		III.8, IV.2
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny i prawidłowy tor oddechu,		III.8, IV.2
		Zabawa paluszkowa <i>Ptaki</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
		Przypomnienie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki <i>Lubię spokój i ciszę.</i>	– śpiewa zwrotkę i refren piosenki,	Nagranie piosenki <i>Lubię spokój i ciszę</i> , odtwarzacz CD.	IV.7

	Zestaw ćwiczeń porannych <i>W krainie emocji i uczuć</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka), skakanka, nagranie spokojnej melodii.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
	Budowanie wiedzy o emocjach oraz wzbogacanie czynnego słownictwa dzieci. Wypowiedzi dzieci na temat <i>Kiedy odczuwam spokój?</i> inspirowane opowiadaniem <i>Pogaduchy z dziadkiem Małgorzaty Patoki</i> .	– określa swój nastrój,	Karty pracy A, cz. 1, karta 14, Karty pracy A+, cz. 1, karta 14.	II.4, II.9, III.8, IV.2, IV.5, IV.6
	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,	Chustka do zasłonięcia oczu, maskotka.	I.5, III.8
	Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
	Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych – ćwiczenia warg.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy wargi,		I.5, I.9, III.8

		Zabawa logorytmiczna – rytmizowanie tekstu drugiej zwrotki piosenki.	– wypowiada sylabami tekst drugiej zwrotki piosenki,		IV.2, IV.7
		Nauka drugiej zwrotki piosenki <i>Lubię spokój i ciszę.</i>	– uczy się pierwszej zwrotki i refrenu piosenki,	Nagranie piosenki <i>Lubię spokój i ciszę,</i> odtwarzacz CD	III.8, IV.7
		Zabawa tradycyjna w kręgu – pias <i>Nie chcę cię znać (Zwodzony).</i>	– bierze udział w zabawie tradycyjnej,	Nagranie piasu <i>Nie chcę cię znać (Zwodzony),</i> odtwarzacz CD.	I.5, III.8, IV.7
		Podsumowanie dnia. Samooocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
W krainie emocji i uczuć	Jakie emocje w sobie skrywam?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Ćwiczenia oddechowe w pozycji stojącej.	– wykonuje ćwiczenia oddechowe,		I.5, I.9, III.8
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny i prawidłowy tor oddechu,		III.8, IV.2
		Zabawa paluszkowa <i>Ptaki</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8

		Zestaw ćwiczeń porannych <i>W krainie emocji i uczuć</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka), skakanka, nagranie spokojnej melodii.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
		Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i odczytywania uczuć zarówno swoich, jak i innych osób. Rozwiązywanie zagadek dotyczących emocji.	– nazywa uczucia, które przeżywa,	Tablica demonstracyjna nr 8, Karty pracy A, cz. 1, karta 15, Karty pracy A+, cz. 1, karta 15, nagranie piosenki <i>Nie chcę cię znać (Zwodzony)</i> , odtwarzacz CD.	II.1, II.2, II.6, III.8, IV.2, IV.5, IV.9
		Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,	Chustka do zasłonięcia oczu, maskotka.	I.5, III.8
		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
		Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy wargi,		I.5, I.9, III.8

		– ćwiczenia warg.			
		Zabawa tradycyjna w kręgu, ze śpiewem, <i>Mam chusteczkę haftowaną.</i>	– bierze udział w zabawie tradycyjnej,	Nagranie płasu <i>Mam chusteczkę haftowaną</i> , odtwarzacz CD, chusteczka.	I.5, III.8, IV.7
		Utrwalenie piosenki <i>Lubię spokój i ciszę.</i>	– śpiewa piosenkę,	Nagranie piosenki <i>Lubię spokój i ciszę</i> , odtwarzacz CD	III.8, IV.7
		Zabawy dowolne i tematyczne w kąciakach zainteresowań. Porządkowanie sali po zabawie.	– bawi się z innymi,		I.6, III.5, III.8
		Podsumowanie dnia. Samoocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
W krainie emocji i uczuć	Co włożymy do pudełka wspomnień?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Ćwiczenia oddechowe w pozycji stojącej.	– wykonuje ćwiczenia oddechowe,		I.5, I.9, III.8
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu	– usprawnia aparat artykulatoryjny i		III.8, IV.2

	artykulacyjnego.	prawidłowy tor oddechu,		
	Zabawa paluszkowa <i>Ptaki</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
	Zestaw ćwiczeń porannych <i>W krainie emocji i uczuć.</i>	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka), skakanka, nagranie spokojnej melodii.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
	Kształtowanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni. Zabawa dydaktyczna <i>Pudelko wspomnień.</i>	– rozumie pojęcia: obok, nad, pod,	Zdjęcia: smoczka, bucika, rękawiczek, kamyka, muszelki, wstążki; pudełko, Karty pracy A, cz. 1, karta 16, Karty pracy A+, cz. 1, karta 16.	II.1, II.9, III.8, IV.2, IV.5, IV.14
	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,		I.5, III.8
	Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
	Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy wargi,		I.5, III.8

		– ćwiczenia warg.			
		Przypomnienie piosenki <i>Lubię spokój i ciszę.</i>	– śpiewa piosenkę,	Nagranie piosenki <i>Lubię spokój i ciszę</i> , odtwarzacz CD	IV.7
		Zabawa tradycyjna w kręgu – płaś <i>Nie chcę cię znać</i> (Zwodzony).	– bierze udział w zabawie tradycyjnej,	Nagranie płaś <i>Nie chcę cię znać</i> (Zwodzony), odtwarzacz CD.	I.5, III.8, IV.7
		Zabawy dowolne i tematyczne w kąciach zainteresowań. Porządkowanie sali po zabawie.	– bawi się z innymi,		I.6, III.5, III.8
		Podsumowanie dnia. Samoocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
W krainie emocji i uczuć	Za czym tęsknią drzewa?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny i prawidłowy tor oddechu,		III.8, IV.2
		Zabawa paluszkowa <i>Ptaki</i>	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8

	Małgorzaty Patoki.			
	Zestaw ćwiczeń porannych <i>W krainie emocji i uczuć.</i>	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka), skakanka, nagranie spokojnej melodii.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
	Rozwijanie sprawności manualnej i zainteresowania przyrodą. Rozmowa na temat <i>Za czym mogły tęsknić drzewa?</i> Wykonanie pracy plastycznej inspirowanej przyrodą – <i>Ptaki.</i>	– wykonuje pracę plastyczną inspirowanej przyrodą,	Tablice demonstracyjne nr 9 i nr 10, Wyprawka A, karta 6, paski bibuły w różnych kolorach, tekturka 10 x 10 cm, klej, Wyprawka A+, karta 6, farby, patyczki higieniczne.	II.1, II.9, III.8, IV.2, IV.5, IV.14
	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,	Pałeczka z paskami krepiny.	I.5, III.8
	Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
	Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych – ćwiczenia warg.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy wargi,		I.5, III.8

		Przypomnienie piosenki <i>Lubię spokój i ciszę.</i>	– śpiewa piosenkę,	Nagranie piosenki <i>Lubię spokój i ciszę</i> , odtwarzacz CD	IV.7
		Zabawa tradycyjna w kręgu – płś <i>Nie chcę cię znać (Zwodzony)</i> .	– bierze udział w zabawie tradycyjnej,	Nagranie płś <i>Nie chcę cię znać (Zwodzony)</i> , odtwarzacz CD.	I.5, III.8, IV.7
		Zabawy dowolne i tematyczne w kącikach zainteresowań. Porządkowanie sali po zabawie.	– bawi się z innymi,		I.6, III.5, III.8
		Podsumowanie dnia i tygodnia. Samoocena. Określenie indywidualnych i grupowych sukcesów dzieci. Praca z kartą <i>Moje sukcesy</i> .	– odpowiada na pytania.	Słoik emocji, wyprawka A, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki, wyprawka A+, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki.	III.8, III.9, IV.2, IV.5

Krąg tematyczny	Temat dnia	Treść zajęć	Przewidywane osiągnięcia dziecka (cele)	Materiały dydaktyczne (pomoce)	Punkty z obszarów podstawy programowej (osiągnięcia)

					dziecka)
W krainie zdrowia	Po co nam wzrok?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Czytanie na dywanie.	– słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,		III.8, IV.2
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy podniebienie miękkie,		III.8, IV.2
		Zabawa paluszkowa <i>Magiczne okulary</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, I.9, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>W krainie zdrowia</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Woreczki gimnastyczne, piłka.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
		Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych. Nauka pierwszej zwrotki piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce</i> . Budowanie wiedzy na temat zdrowia. Rozmowa na temat zmysłu wzroku i	– włącza się do śpiewania piosenki,	Nagranie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce</i> , odtwarzacz CD.	I.5, III.8, IV.2, IV.5, IV.7

		okularów na podstawie wysłuchanego opowiadania <i>Okulary</i> Małgorzaty Patoki i doświadczeń dzieci.			
		Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Zabawy samorządne podejmowane przez dzieci.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,		I.5, III.5, III.8
		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
		Zabawa badawcza <i>Luneta</i> czy <i>lornetka</i> .	– patrzy przez papierową rolkę,	Rolka po papierze toaletowym (dla każdego dziecka).	IV.19
		Zabawa słowna <i>Widzę coś!</i>	– opisuje wybrany przedmiot,		IV.19
		Utrwalenie pierwszej zwrotki piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce</i> .	– śpiewa pierwszą zwrotkę piosenki,	Nagranie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce</i> , odtwarzacz CD.	IV.7

		Zabawa sensoryczna <i>Jakie to jest?</i>	– podaję cechę przedmiotu,	Kostka do gry, mała figurka.	IV.2
		Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Porządkowanie sali po zakończonej zabawie.	– bawi się z innymi,		I.6, IV.19
		Podsumowanie dnia. Samoocena.	– kończy zdania rozpoczęte przez nauczyciela.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
W krainie zdrowia	Kto ratuje nasze życie i zdrowie?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy podniebienie miękkie,		III.8, IV.2
		Utrwalenie pierwszej zwrotki piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce.</i>	– śpiewa pierwszą zwrotkę piosenki,	Nagranie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce</i> , odtwarzacz CD.	IV.7
		Zabawa paluszkowa <i>Magiczne okulary</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, I.9, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>W krainie zdrowia.</i>	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Woreczki gimnastyczne, piłka.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8

		Stymulowanie kreatywnego myślenia i wyobraźni. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia w toku rozwiązywania zagadek o zawodach. Rozmowa na temat <i>Kto ratuje nasze życie i zdrowie?</i>	– rozwiązuje zagadki słowne,	Apteczka pierwszej pomocy z wyposażeniem, Karty pracy A, cz. 1, karta 17, Karty pracy A+, cz. 1, karta 17.	I.5, III.8, IV.5
		Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,		I.5, III.5, III.8
		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
		Nauka drugiej zwrotki piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce.</i>	– uczy się drugiej zwrotki piosenki	Nagranie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce</i> , odtwarzacz CD.	IV.7
		Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce.</i>	– powtarza ruchy zgodne z tekstem piosenki,	Nagranie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce</i> , odtwarzacz CD.	I.5, IV.7
		Zabawy dowolne i tematyczne w kąciakach zainteresowań. Porządkowanie sali po	– bawi się z innymi,		I.5, I.6, I.7, III.4, III.5, III.8

		zakończonych zabawie.			
		Praca indywidualna z dzieckiem – wspomaganie rozwoju dziecka.	– wykonuje ćwiczenia dopasowane do swoich potrzeb,		I.7, IV.8, IV.14
		Podsumowanie dnia. Samoocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
W krainie zdrowia	Jak zdrowo się odżywiać?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Czytanie na dywanie.	– słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,		III.8, IV.2
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy podniebienie miękkie,		III.8, IV.2
		Utrwalenie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce.</i> Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.	– powtarza ruchy zgodne z tekstem piosenki,	Nagranie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce</i> , odtwarzacz CD.	I.5, IV.7
		Zabawa paluszkowa <i>Magiczne okulary</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, I.9, III.8

		Zestaw ćwiczeń porannych <i>W krainie zdrowia.</i>	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Woreczki gimnastyczne, piłka.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
		Budowanie wiedzy dzieci o zdrowym odżywianiu. Zapoznanie z zasadami właściwego odżywiania się. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się prostymi zdaniami. Komponowanie kanapek. Zabawa edukacyjna <i>Zdrowe odżywianie.</i>	– wie, że należy się zdrowo odżywiać,	Gazetki reklamowe, arkusz papieru formatu A1, flamastry, klej, produkty wyrwane z gazetek reklamowych, obrazki przedstawiające warzywa i owoce (pozyskane przez N.), Karty pracy A, cz. 1, karta 18, Karty pracy A+, cz. 1, karta 18.	III.8, IV.2, IV.5, IV.18
		Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,	Chustka do zasłonięcia oczu, maskotka.	I.5, III.5, III.8
		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3

		Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Łakomczuszek</i> Justyny Niedbały.	– wykonuje ruchy zgodnie z tekstem wierszyka,		I.5
		Zabawa edukacyjna <i>Jak żyć zdrowo</i> – prawda czy fałsz.	– odróżnia twierdzenie błędne od twierdzenia prawdziwego,		III.8, IV.2
		Zabawa tradycyjna w kręgu – pias <i>Kółko graniaste</i> .	– tańczy pias,	Nagranie piasu <i>Kółko graniaste</i> , odtwarzacz CD.	I.5, III.8, IV.7
		Podsumowanie dnia. Samoocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
W krainie zdrowia	Jakie numery ratują nam życie?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy podniebienie miękkie,		III.8, IV.2
		Zabawa paluszkowa <i>Magiczne okulary</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, I.9, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>W krainie</i>	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Woreczki gimnastyczne, piłka.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8

	zdrowia.			
	Kształtowanie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania, odejmowania, przeliczania i porównywania długości. Zabawy matematyczne. Rozmowa kierowana na temat używania numerów alarmowych inspirowana opowiadaniem <i>Numery alarmowe</i> Małgorzaty Patoki. Nauka numeru alarmowego 112.	– zna numer alarmowy 112,	Tablica demonstracyjna nr 11, cztery bandaże różnej długości, Karty pracy A, cz. 1, karta 19, Karty pracy A+, cz. 1, karta 19.	III.8, IV.5, IV.13, IV.15
	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,		I.5, III.5, III.8
	Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
	Zabawa ortofoniczna <i>Pojazdy uprzywilejowane</i> .	– naśladuje dźwięki pojazdów uprzywilejowanych,		IV.2

		Utrwalenie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce.</i> Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.	– powtarza ruchy zgodne z tekstem piosenki,	Nagranie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce</i> , odtwarzacz CD.	I.5, IV.7
		Zabawa dramatowa <i>Kim jestem?</i> Utrwalanie numeru alarmowego.	– pokazuje ruchem czynności wykonywane przez wybraną osobę,	Opaski z wizerunkami: strażaka, policjanta, lekarza, ratownika.	IV.1
		Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.	– bawi się z innymi,		I.6, IV.19
		Praca indywidualna z dzieckiem – wspomaganie rozwoju dziecka.	– wykonuje ćwiczenia dopasowane do swoich potrzeb,		I.7, IV.8, IV.14
		Podsumowanie dnia. Samoocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
W krainie zdrowia	Jak spędzamy wolny czas?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy podniebienie miękkie,		III.8, IV.2

		Utrwalenie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce.</i> Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.	– powtarza ruchy zgodne z tekstem piosenki,	Nagranie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce</i> , odtwarzacz CD.	
		Zabawa paluszkowa <i>Magiczne okulary</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, I.9, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>W krainie zdrowia.</i>	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,	Woreczki gimnastyczne, piłka.	I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
		Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi. Praca plastyczna <i>Parasol na niepogodę.</i> Swobodne wypowiedzi na temat <i>Jak spędzamy wolny czas?</i> inspirowane opowiadaniem <i>Ulubione zajęcia</i> Małgorzaty Patoki i doświadczeniami dzieci.	– opowiada o tym, co robi w wolnym czasie,	Wyprawka A, karta 7, kredki, naklejki z zestawu: kolorowe kółka, Wyprawka A+, karta 7, kolorowe papiery (wycinanka, kolorowy papier lub bibuła), klej.	I.5, III.8, IV.2, IV.5, IV.7
		Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,		I.5, III.5, III.8

		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
		Zabawa logopedyczna – ćwiczenia oddechowe.	– wykonuje ćwiczenia oddechowe,	Kawałki papieru.	IV.19
		Przypomnienie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce.</i> Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki.	– powtarza ruchy zgodne z tekstem piosenki,	Nagranie piosenki <i>Podnoszę wysoko ręce</i> , odtwarzacz CD.	IV.19
		Zabawy konstrukcyjne.	– buduje z klocków wieżę,	Klocki z kącika zabawek.	IV.2
		Podsumowanie dnia i tygodnia. Samoocena. Praca z kartą <i>Moje sukcesy</i> .	– odpowiada na pytania.	Wyprawka A, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki, wyprawka A+, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki.	III.8, III.9, IV.2, IV.5

Krąg tematyczny	Temat dnia	Treść zajęć	Przewidywane osiągnięcia dziecka (cele)	Materiały dydaktyczne (pomoce)	Punkty z obszarów podstawy programowej (osiągnięcia)

					dziecka)
Wśród zwierząt	Po co nam wzrok?	Zabawa na powitanie <i>Witam wszystkich, którzy...</i>	– macha ręką na powitanie,		III.8, IV.2, IV.5
		Tradycyjna zabawa w kręgu <i>Uciekaj myszko do dziury</i> .	– tańczy płąs,	Nagranie płąsu <i>Uciekaj myszko do dziury</i> , odtwarzacz CD.	I.5, IV.7
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy podniebienie miękkie,		III.8, IV.2
		Zabawa paluszkowa <i>Kotek czyścioszek</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>Wśród zwierząt</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,		I.4, I.5, I.8, III.5, III.8
		Przygotowanie dziecka do właściwego kontaktu ze światem zwierząt. Rozmowa kierowana na temat zwierząt domowych, w oparciu o wiersz <i>Zwierzęta</i> Mirosława Deresza i własne doświadczenia dzieci. Słuchanie piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> , śpiewanej przez N.	– rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe,	Zdjęcia zwierząt: psa, kota, myszy, królika, nagranie piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> ,	IV.1, IV.2, IV.5, IV.7, IV.9, IV.18

				odtwarzacz CD, Karty pracy A, cz. 1, karta 20, Karty pracy A+, cz. 1, karta 20.	
		Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,		I.5, III.8
		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
		Nauka pierwszej zwrotki i refrenu piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> , na zasadzie echa muzycznego	– uczy się pierwszej zwrotki i refrenu piosenki,	Nagranie piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> , odtwarzacz CD.	IV.7
		Zabawa ruchowa <i>Podaj kość</i> .	– uczestniczy w zabawie ruchowej,	Woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka).	I.5
		Tradycyjna zabawa w kręgu <i>Uciekaj myszko do dziury</i> .	– tańczy płąs,	Nagranie płąsu <i>Uciekaj myszko do dziury</i> ,	I.5, III.8, IV.7

				odtworacz CD.	
		Podsumowanie dnia. Samoocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
Wśród zwierząt	Jakim zwierzątkiem potrafię się zaopiekować?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy podniebienie miękkie,		III.8, IV.2
		Nauka drugiej zwrotki piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> .	– śpiewa druga zwrotkę piosenki,	Nagranie piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> , odtwarzacz CD.	IV.7
		Zabawa paluszkowa <i>Kotek czyścioszek</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>Wśród zwierząt</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,		I.4, I.5, I.8, III.5, III.8

		Kształtowanie opiekuńczego stosunku do zwierząt i zapoznanie z ich potrzebami. Budowanie wiedzy na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami. Rozmowa na temat zwierząt domowych i sposobów opieki nad nimi inspirowana opowiadaniem <i>Jakim zwierzęciem potrafię się zaopiekować?</i> Małgorzaty Patoki.	– wie, jak opiekować się psem, kotem i rybkami,	Karty pracy A, cz. 1, karta 21, Karty pracy A+, cz. 1, karta 21.	II.11, III.8, IV.1, IV.2, IV.5, IV.18
		Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,	Chustka do zasłonięcia oczu, maskotka.	I.5, III.8, III.9
		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
		Ćwiczenia językowe – tworzenie zdrobnień.	– tworzy zdrobnienia,		III.8, IV.6
		Zabawa słuchowa <i>Jakie to zwierzę?</i>	– nazywa odgłosy zwierząt,	Nagrania odgłosów zwierząt (pozyskane przez N.).	I.5, IV.7
		Utrwalenie pierwszej i drugiej zwrotki oraz refrenu piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> .	– tańczy płąs,	Nagranie płąsu <i>Uciekaj myszko do dziury</i> , odtwarzacz CD.	IV.7

		Zabawa orientacyjno-porządkowa <i>Zabawa zwierząt</i> .	– bierze udział w zabawie,	Bębenek.	I.5, III.8
		Praca z publikacją <i>Minikurs rysowania</i> . Usprawnianie motoryki małej.	– usprawnia motorykę małą,	Minikurs rysowania A, karta 2, Minikurs rysowania A+, karta 2.	I.7, I.9
		Tradycyjna zabawa w kręgu <i>Uciekaj myszko do dziury</i> .	– bierze udział w zabawie tradycyjnej,	Nagranie płasu <i>Uciekaj myszko do dziury</i> , odtwarzacz CD.	I.5, III.8, IV.7
		Praca indywidualna z dzieckiem – wspomaganie rozwoju dziecka.	– wykonuje ćwiczenia dopasowane do swoich potrzeb,		I.7, IV.8, IV.14
		Podsumowanie dnia. Samoocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
Wśród zwierząt	Co człowiek może zrobić dla zwierząt?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy podniebienie miękkie,		III.8, IV.2

	Nauka trzeciej zwrotki piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> .	– śpiewa trzecią zwrotkę piosenki,	Nagranie piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> , odtwarzacz CD.	III.8, IV.7
	Zabawa paluszkowa <i>Kotek czyścioszek</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
	Zestaw ćwiczeń porannych <i>Wśród zwierząt</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,		I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
	Uwrażliwienie na potrzeby zwierząt. Rozmowa na temat <i>Co człowiek może zrobić dla zwierząt?</i> na podstawie wiersza <i>Piesek</i> Barbary Bester, pogadanki i doświadczeń dzieci.	– wie, że zwierzęta mają uczucia,	Karty pracy A, cz. 1, karta 22, Karty pracy A+, cz. 1, karta 22.	II.11, III.8, III.9, IV.2, IV.5, IV.18
	Zabawy z piłką na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,	Piłka.	I.5, III.8
	Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
	Zabawa ruchowa <i>Podaj kość</i> .	– uczestniczy w zabawie ruchowej,	Woreczek gimnastyczny (dla każdego	I.5, III.8

				dziecka).	
		Utrwalenie trzeciej zwrotki i refrenu piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> . Śpiewanie całej piosenki.	– śpiewa piosenkę,	Nagranie piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> , odtwarzacz CD.	IV.7
		Tradycyjna zabawa w kręgu <i>Uciekaj myszko do dziury</i> .	– tańczy płąs,	Nagranie płąsu <i>Uciekaj myszko do dziury</i> , odtwarzacz CD.	I.5, III.8, IV.7
		Zabawa słuchowa <i>Jakie to zwierzę?</i>	– nazywa odgłosy zwierząt,	Nagrania odgłosów zwierząt (pozyskane przez N.).	I.5, III.8
		Podsumowanie dnia. Samoocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5
Wśród zwierząt	Co to za zwierzę?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulatoryjnego.	– usprawnia aparat artykulatoryjny - ćwiczy podniebienie miękkie,		III.8, IV.2

		Utrwalenie piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> .	– śpiewa druga zwrotkę piosenki,		IV.7
		Zabawa paluszkowa <i>Kotek czyścioszek</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>Wśród zwierząt</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,		I.4, I.5, I.8, I.9, III.5, III.8
		Wspomaganie rozwoju czynności umysłowych potrzebnych dzieciom do tworzenia pojęć matematycznych. Kształtowanie umiejętności segregowania ze względu na wielkość. Zabawy matematyczne. Zapoznanie dzieci ze zwierzętami leśnymi. Rozwijanie umiejętności wiązania opisu słownego z obrazkiem.	– przelicza do 3 lub w dostępnym dla siebie zakresie, kontynuuje rytm,	Tablica demonstracyjna nr 12, obrazki przedstawiające psy (małe i duże), dwa pudełka (małe i duże), sylwety zwierząt domowych, po cztery sztuki: psa, kota, świnki morskiej, papugi, Karty pracy A, cz. 1, karta 23, Karty pracy A+, cz. 1, karta 23.	I.5, III.8, IV.5, IV.9, IV.11, IV.12, IV.15, IV.18

	Zabawy na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,		I.5, III.8
	Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
	Zabawa dźwiękonaśladowcza <i>Leśne zwierzęta</i> .	– nazywa zwierzęta i naśladuje wydawane przez nie odgłosy,	Tablica demonstracyjna nr 9, tamburyn.	I.5, I.9, III.8, IV.7
	Utrwalenie piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> .	– śpiewa piosenkę,	Nagranie piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> , odtwarzacz CD.	IV.7
	Zabawa ruchowo-słuchowa <i>Sowy i dziki</i> . Rozwijanie percepcji słuchowej.	– rozpoznaje dźwięki wydawane przez inne dzieci,	Nagranie muzyki relaksacyjnej, odtwarzacz CD.	I.5, III.8
	Zabawy dowolne i tematyczne w kąciakach zainteresowań. Porządkowanie sali po zabawie.	– bawi się z innymi,		I.6, III.5, III.8
	Podsumowanie dnia. Samoocena.	– odpowiada na pytania.		III.8, III.9, IV.2, IV.5

Wśród zwierząt	Co już wiemy o zwierzętach?	Powitanie. Utrwalenie wierszyka – powitanka Marzanny Krajewskiej.	– powtarza słowa wierszyka,		III.8, IV.2, IV.5
		Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.	– usprawnia aparat artykulacyjny - ćwiczy podniebienie miękkie,		III.8, IV.2
		Zabawa paluszkowa <i>Kotek czyścioszek</i> Małgorzaty Patoki.	– rozwija motorykę małą,		I.5, III.8
		Zestaw ćwiczeń porannych <i>Wśród zwierząt</i> .	– bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,		I.4, I.5, I.8, III.5, III.8
		Rozwijanie pomysłowości i sprawności manualnych podczas wykonywania pracy plastycznej. Stemplowanie farbami pracy pt. <i>Leśne zwierzątko</i> . Rozbudzanie zainteresowań światem zwierząt.	– wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją,	Po dwa orzechy włoskie (dla każdego dziecka), Wyprawka A, karta 8, gąbka lub włóczka, brązowa farba, Wyprawka A+, karta 8, pomarańczowa farba, naklejki. .	IV.1, IV.2, IV.5, IV.7, IV.9, IV.18

		Zabawy z piłką na świeżym powietrzu.	– bierze udział w zabawie na świeżym powietrzu,	Piłka.	I.5, III.8
		Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.	– podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków,		I.1, I.2, I.3
		Tradycyjna zabawa w kręgu <i>Uciekaj myszko do dziury</i> .	– tańczy płąs,	Nagranie płąsu <i>Uciekaj myszko do dziury</i> , odtwarzacz CD.	I.5, III.8, IV.7
		Improwizacja muzyczno-ruchowa <i>Leśne zwierzęta</i> .	– porusza się rytmicznie przy muzyce,	Nagranie muzyki o zmiennym tempie, odtwarzacz CD.	I.5, IV.1
		Utrwalenie piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> .	– śpiewa piosenkę,	Nagranie piosenki <i>Domowe zwierzaki</i> , odtwarzacz CD.	IV.7
		Zabawa dramatyczna <i>Jak dbam o zwierzęta?</i>	– naśladuje czynności związane z dbaniem o zwierzęta,		I.5, III.8, IV.1

		Zabawa dydaktyczna <i>Co już wiemy o zwierzętach?</i>	– odróżnia twierdzenie błędne od twierdzenia prawdziwego,		IV.1, IV.3, IV.18
		Podsumowanie dnia i tygodnia. Samoocena. Określenie indywidualnych i grupowych sukcesów dzieci. Praca z kartą <i>Moje sukcesy</i> .	– odpowiada na pytania.	Wyprawka A, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki, wyprawka A+, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki.	III.8, III.9, IV.2, IV.5

Pasowanie na przedszkolaka