

**PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

Dzień tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Cele ogólne	Cele operacyjne	Numery obszarów pp
Wrzesień, tydzień 1					
Temat tygodnia: To jestem ja					
<p>Treści programowe:</p> <p>Ja <i>Informacje o sobie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie się, opisywanie swojego wyglądu. • Określanie swoich zainteresowań. <p><i>Emocje, radzenie sobie z nimi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie i przedstawianie różnych stanów emocjonalnych (złość, radość, smutek, strach, zazdrość, zawstydzenie). • Wyrażanie swoich emocji w sposób werbalny i niewerbalny. <p>Rozwój fizyczny <i>Nasze ciało</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Określanie swoich cech fizycznych: wzrost, wiek, kolor oczu, kolor włosów. • Dostrzeganie różnic w wyglądzie ludzi, akceptowanie ich. <p><i>Higiena ciała i otoczenia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o higienę narządów zmysłów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – przebywanie w dobrze wentylowanych, ogrzanych pomieszczeniach, – zwracanie uwagi na odpowiednie oświetlenie, – unikanie i nierobienie hałasu, mówienie umiarkowanym głosem, dostosowanym do sytuacji. <p>Aktywność ruchowa <i>Sprawność ruchowa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała. • Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa. <p>Procesy poznawcze <i>Percepcja za pomocą dotyku, smaku, węchu</i></p>					

**PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

- Rozumienie roli zmysłów w życiu człowieka, wyjaśnianie jej.

Uwaga

- Skupienie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań.

Słownictwo

- nazywanie stanów emocjonalnych: *wesoły, smutny, zły, przestraszony...*

Początkowa nauka czytania i pisania

Śluch fonematyczny

- Wyodrębnianie zdań z wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.).
- Wyodrębnianie sylab ze słów.
- Analiza i synteza sylabowa nazw obrazków.

Przygotowanie do czytania

- Czytanie całościowe nazw umieszczonych w Sali.
- Układanie swojego imienia z liter, według wzoru, a potem – bez wzoru.

Przygotowanie do pisania

- posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.)
- dysponowaniem sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk.

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- Nazywanie części ciała.
- Wyznaczanie kierunków od osi własnego ciała.
- Określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.

Liczenie

- Liczenie obiektów i pokazywanie ich liczby na zbiorach zastępczych (np. na palcach).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- Nauka piosnek (formy ABA, ABC).

Muzyka i ruch

- Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem,
 - tanecznych.

Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A.

PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV

2018 (s. 31, 33, 40, 43, 46, 49, 51, 52, 61, 63, 90, 91, 114, 115).					
Zabawy ruchowe: I 5, I 8					
<ul style="list-style-type: none"> • Zestaw ćwiczeń porannych nr 1. • Zabawy ruchowe: utrwalająca imiona dzieci – <i>Poczta, Uszy, nos, czubki palców, Witamy u nas, Kto dłużej wytrzyma? Lustro z emocjami, Ratuj!</i> • Zabawa bieżna <i>Do piaskownicy, Berek.</i> • Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Na wakacjach, Co robimy za pomocą węchu, wzroku, dotyku, smaku?, Figurki z emocjami.</i> • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. I 5, II 11, III 5, III 7, IV 15, IV 18 					
1	Oto ja	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne zabawy integrujące grupę. • Zapoznanie z salą, łazienką i pomieszczeniami znajdującymi się w przedszkolu. 	<ul style="list-style-type: none"> – zachęcanie do poznawania kolegów i koleżanek z grupy, – rozwijanie mowy, – wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci poprzez poznawanie przedszkola, – zwracanie uwagi na wygląd i wyposażenie przedszkola, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje kolegów i koleżanki z grupy, – mówi prostymi zdaniami, – czuje się bezpieczne w przedszkolu, – rozpoznaje i nazywa pomieszczenia znajdujące się w przedszkolu, 	III 1, III 2
2	Podobny do mamy, podobny do taty	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby <i>Tata aż zaniemówił.</i> • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 1. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie mowy, – dostrzeganie podobieństw między dziećmi a ich rodzicami, – rozwijanie sprawności ruchowej, 	<ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania dotyczące opowiadania, – dostrzega podobieństwa między sobą a rodzicami, – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, 	III 2, IV 5 III 2, IV 8 I 8
3	Wspomnienia z wakacji	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat wakacji. • Malowanie na temat: <i>Na wakacjach.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie mowy, – poznawanie ważniejszych regionów Polski, – rozwijanie sprawności manualnych, 	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat wakacji, – wymienia ważniejsze regiony Polski, – maluje na temat: <i>Na wakacjach,</i> 	II 11, IV 2, IV 10, IV 8
4	Moje ciało, moje zmysły	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy przy piosence <i>Czuję świat.</i> • <i>Moje ciało</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – umuzykalnianie dzieci, – poznawanie narządów zmysłów, 	<ul style="list-style-type: none"> – zna melodię i tekst piosenki, – wymienia narządy 	IV 7, IV 8 IV 2, IV 14

**PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

			–utrwalanie nazw części ciała,	zmysłów, –wskazuje i nazywa części ciała,	
5	Moje emocje	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Moje emocje.</i> • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 1. 	<ul style="list-style-type: none"> –poznawanie różnych stanów emocjonalnych, –rozwijanie sprawności ruchowej, 	<ul style="list-style-type: none"> –wymienia ważniejsze stany emocjonalne – złość, smutek, strach, radość, –aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, 	II 1, II 4, I 5 II 1, II 2, I 8 II 6, I 8

Wrzesień, tydzień 2

Temat tygodnia: Moja grupa

Treści programowe:

Koledzy, grupa przedszkolna

Dziecięce relacje

- Przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie i rozumienie zasadności ich przestrzegania.

Współdziałanie w grupie

- Uczestniczenie we wspólnych zabawach, np. integracyjnych, sportowych, teatralnych.
- Umiejętne współdziałanie w parach, w grupach kilkuosobowych.

Komunikowanie się w grupie

- Komunikowanie się poprzez:
 - budowanie wypowiedzi stosownej do sytuacji,
 - opowiadanie o przebiegu wydarzeń w sposób logiczny.

Świat wartości

Wartości społeczno-moralne

- Rozpoznawanie i nazywanie takich wartości, jak: miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, tolerancja itp.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- Wyszukiwanie takich samych symboli graficznych – figur, liter, cyfr.

Spostrzeganie słuchowe

- Odtwarzanie proponowanego rytmu za pomocą klocków, umownych symboli.
- Rozpoznawanie wysłuchanych sylab, słów, głosek.

**PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

- Wyodrębnianie zdań z wypowiedzi, rozdzielanie ich na słowa.
- Określanie w zdaniu kolejności słów, ich liczby.
- Wyodrębnianie sylab w słowach; określanie ich kolejności i liczby.

Pamięć

- Powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek.
- Dostrzeganie więzi między pamięcią a emocjami.

Aktywność językowa

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- Uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych, z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów.

Poprawność gramatyczna wypowiedzi

- Stosowanie przyimków, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni.

Wzajemna komunikacja

- Odbieranie i przekazywanie informacji, emocji, uczuć.

Początkowa nauka czytania i pisania

Sluch fonematyczny

- Wyodrębnianie zdań z wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.).
- Wyodrębnianie sylab ze słów.
- analiza i synteza sylabowa nazw obrazków.

Przygotowanie do czytania

- Czytanie całościowe nazw umieszczonych w sali.
- Układanie swojego imienia z liter, według wzoru, a potem – bez wzoru.

Przygotowanie do pisania

- Posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.).
- Dysponowaniem sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk.
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Prawidłowe gospodarowanie przestrzenią kartki (ograniczenie przestrzenne).

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- Nazywanie części ciała.
- Różnicowanie prawej strony i lewej strony.
- Wyznaczanie kierunków od osi własnego ciała.

PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV

- Określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.

Przyroda

Obserwacja przyrody

- Zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- Nauka piosenek (formy ABA, ABC).

Muzyka i ruch

- Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem,
 - tanecznymi,
 - inscenizowanymi,
 - przy akompaniamencie instrumentu.

Rozwój fizyczny

Nasze ciało

- Określanie swoich cech fizycznych: wzrost, wiek, kolor oczu, kolor włosów.
- Dostrzeganie różnic w wyglądzie ludzi, akceptowanie ich.

Sprawność ruchowa

- Rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała.
- Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.

Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 31, 33, 37, 39, 43, 45, 47–49 51–54, 61, 68, 94, 96, 97, 114, 115, 123).

Zabawy ruchowe: I 5, I 8

- Zestaw ćwiczeń porannych nr2.
- Zabawa ruchowo-rytmiczna *Każdy przedszkolak dobrze wie, Koło, rząd, szereg, Utrzymaj woreczek na głowie, Na swoich stopach, Magiczne gesty, Zawijujemy buty, Magiczne gesty, Skala, Wędrująca maskotka, Zamieniamy się miejscami.*
- Zabawa muzyczno-ruchowa *Stop i start.*
- Zabawa bieżna *Do piaskownicy.*
- Zabawa rozwijająca umiejętność współdziałania – *Proszę, dziękuję.*
- Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – *Zbieramy liście.*

**PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – <i>Uważaj na hasło</i>. • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. I 4, I 5 					
1	Moja sala	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Moja sala</i> – co w niej jest i co powinno się w niej znaleźć. • <i>Bluza (T-shirt) inna (inny) niż wszystkie</i> – wykonanie papierowej bluzy, symbolu grupy przedszkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> –rozwijanie mowy, –rozwijanie orientacji przestrzennej, –rozwijanie sprawności manualnej, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> –wypowiada się na temat wyglądu swojej sali, –określa położenie zabawek, –wykonuje papierową bluzę. 	IV 5, IV 11 IV 14, IV 9 I 5, IV 8
2	Lewa, prawa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prawa, lewa.</i> • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 1. 	<ul style="list-style-type: none"> –rozwijanie orientacji przestrzennej, –rozwijanie sprawności fizycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> –wskazuje swoją lewą stronę i prawą stronę, –aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, 	IV 14, I 5 IV 8
3	Dziękuję, proszę, przepraszam	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zabawy przy piosence Dziękuję, proszę, przepraszam.</i> • Wykonanie pracy Grupowe drzewko dłoni. 	<ul style="list-style-type: none"> –utrwalanie pojęć: przygrywka, zwrotka, refren, –umuzykalnianie dzieci, –rozwijanie sprawności manualnych, 	<ul style="list-style-type: none"> –rozdziela przygrywkę, refren i zwrotkę piosenki, –śpiewa piosenkę, –wspólnie z innymi dziećmi wykonuje pracę Grupowe drzewko dłoni, 	III 4, IV 7 III 2, IV 8 I 5
4	Kodeks przedszkolaka	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej <i>Linie papilarne.</i> • Ćwiczenia słuchowe na poziomie sylaby i głoski. 	<ul style="list-style-type: none"> –rozwijanie mowy, –dekodowanie obrazków – tworzenie kontraktu grupowego, –przygotowanie do nauki czytania, 	<ul style="list-style-type: none"> –odpowiada na pytania dotyczące opowiadania, –wspólnie tworzy kontrakt grupy, –dokonuje analizy i syntezy na poziomie sylaby (głoski), 	I 5, III 4, III 5 III 7, IV 2 IV 5
5	Zasady przedszkolaka	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie rymowanki B. Szelańkowskiej <i>Zasady przedszkolaka.</i> • Ćwiczenia gimnastyczne 	<ul style="list-style-type: none"> –rozwijanie mowy, –poznawanie innych niż dotychczas zasad zachowania się w grupie, 	<ul style="list-style-type: none"> –odpowiada na pytania dotyczące utworu, –wymienia zasady zachowania się w grupie, 	I 5, I 8 III 7, IV 5

PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV

		– zestaw nr 2.	–rozwijanie sprawności fizycznej,	–rozwija sprawność fizyczną,	
Wrzesień, tydzień 3					
Temat tygodnia: Moja droga do przedszkola					
Treści programowe					
Bezpieczeństwo					
<i>Dbłość o bezpieczeństwo</i>					
<ul style="list-style-type: none">• Zachowanie czujności w sytuacjach, które mogą stanowić zagrożenie.• Poznawanie numerów alarmowych: 999, 998, 997 i 112.					
W świecie techniki					
<i>Środki transportu i ruch drogowy</i>					
<ul style="list-style-type: none">• Poznawanie zasad ruchu drogowego.• Poznawanie wybranych znaków drogowych.• Poznawanie samochodów specjalistycznych: straży pożarnej, policji, karetki pogotowia; poznawanie numerów telefonicznych do tych instytucji.					
Procesy poznawcze					
<i>Spostrzeganie wzrokowe</i>					
<ul style="list-style-type: none">• Wyszukiwanie takich samych symboli graficznych – figur, liter, cyfr.					
<i>Spostrzeganie słuchowe</i>					
<ul style="list-style-type: none">• Odtwarzanie proponowanego rytmu za pomocą klocków, umownych symboli.• Rozpoznawanie wysłuchanych sylab, słów, głosek.• Wyodrębnianie zdań z wypowiedzi, rozdzielanie ich na słowa.• Określanie w zdaniu kolejności słów, ich liczby.• Wyodrębnianie sylab w słowach; określanie ich kolejności i liczby.					
Początkowa nauka czytania i pisania					
<i>Słuch fonematyczny</i>					
<ul style="list-style-type: none">• Wyodrębnianie zdań z wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.).• Wyodrębnianie sylab ze słów.• Analiza i synteza sylabowa nazw obrazków.					
<i>Przygotowanie do czytania</i>					
<ul style="list-style-type: none">• Czytanie całościowe nazw umieszczonych w Sali.• Układanie swojego imienia z liter, według wzoru, a potem – bez wzoru.					

**PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

Przygotowanie do pisania

- Posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.)
- Dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk.
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Prawidłowe gospodarowanie przestrzenią kartki (ograniczenie przestrzenne).

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- Różnicowanie prawej strony i lewej strony.
- Wyznaczanie kierunków od osi własnego ciała.
- Określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.

Intuicja geometryczna

- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; podawanie ich podstawowych cech.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- Malowanie placem, dłonią, wata, gąbką, dużym pędzlem i małym pędzlem na papierze o różnych formatach, z wykorzystaniem całej powierzchni.

W świecie sztuki – muzyka

Instrumenty perkusyjne

- Akompaniowanie do piosenki na instrumentach lub różnych przedmiotach, indywidualnie lub grupowo (*orkiestra*).

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.

Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 34, 37, 39, 48, 51, 53, 54, 61, 84, 110, 116).

Zabawy ruchowe: I 5, I 8

- Zestaw ćwiczeń porannych nr 3
- Zabawa ruchowa *Ruch uliczny, Samochody, 1, 2, 3, Połóż koło, Skaczący berek, Zielone, czerwone, Pojazd, Ja i mój cień, Wycieczka rowerowa..*
- Zabawa bieżna *Koło, rząd, szereg.*
- Zabawa muzyczno-ruchowa *Pociągi, Drzewa na wietrze.*
- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Przechodzimy przez ulicę.*

**PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa orientacyjno-porządkowa <i>W lewo, w prawo</i>. • Zabawa hamująco-pobudzająca <i>Hop – bęc</i>. • Opowieść ruchowa przy muzyce, na podstawie tekstu piosenki <i>Ruch uliczny</i>. • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. I 5, IV 8, IV 14, IV 18 					
1	Na skrzyżowaniu	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie. 	<ul style="list-style-type: none"> – poznawanie zasad ruchu drogowego, – rozpoznawanie pasów, sygnalizacji świetlnej, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna wybrane zasady ruchu drogowego, – wie, jak należy przechodzić przez ulicę, przy jakim świetle sygnalizacji świetlnej 	IV 2, IV 9 I 5, IV 7
2	Wszędzie są koła	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z figurą geometryczną – kołem. • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 2. 	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z kołem, – rozwijanie umiejętności klasyfikowania na podstawie jednej cechy – wielkości, – rozwijanie sprawności fizycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje i nazywa koło, – segreguje koła według wielkości, – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, 	IV 12, I 5, I 8
3	Ruch uliczny	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ruch uliczny</i> – zabawy przy piosence. • Malowanie na temat: <i>Ruch uliczny</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności wokalnych, – wyrabianie reakcji na przerwę w muzyce, – rozwijanie sprawności manualnych, 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę, – reaguje ruchem na sygnały – słowne i muzyczne, – wykorzystuje w pracy plastycznej swoje obserwacje, 	I 5, IV 7 I V 2, IV 8
4	Znaki drogowe	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia słuchowe – <i>Na ulicy</i>. • Wykonanie znaku przejścia dla pieszych. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie słuchu fonematycznego, – zapoznanie z wybranymi znakami drogowymi, – rozwijanie sprawności manualnej, 	<ul style="list-style-type: none"> – określa liczbę słów w zdaniach, – rozpoznaje i nazywa wybrane znaki drogowe, – wykonuje wybrany znak drogowy, 	IV 2, I 5, IV 9 I V 8
5	Przejście dla pieszych	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie mowy, – utrwalanie zasad ruchu drogowego, 	<ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania dotyczące opowiadania, – wie, jak przechodzić przez 	IV 2, IV 5 I 5, I 8

**PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

	<p><i>Moja droga do przedszkola.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 2. 	<p>–rozwijanie sprawności fizycznej,</p>	<p>ulicę, gdy nie ma sygnalizacji świetlnej,</p> <p>–aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,</p>	
Wrzesień, tydzień 4				
Temat tygodnia: Idzie jesień... przez las, park				
<p>Treści programowe:</p> <p>Przyroda</p> <p><i>Obserwacja przyrody</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w wycieczkach pozwalających w sposób bezpośredni zapoznać się z wybranymi środowiskami przyrodniczymi (las, pole, park, staw...), ze zwierzętami i roślinami tam żyjącymi. • Zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie. <p><i>Przyroda jesienią</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywanie wybranych drzew – liściastych i iglastych. • Rozpoznawanie drzew po liściach i owocach. • Poznawanie ogólnej budowy drzewa (pień, korzenie, korona). • Wykorzystanie owoców drzew we wszystkich możliwych formach działalności, w tym działalności technicznej. • Poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych (borowik, maślak, kurka itp.) i niejadalnych (muchomor czerwony, muchomor sromotnikowy itp.). <p>W świecie techniki</p> <p><i>Działalność badawcza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania i badania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu. <p><i>Działalność konstrukcyjno-techniczna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie z naturalnych materiałów (śnieg, piasek), konstruowanie z tworzywa przyrodniczego z korka, drutu, papieru, wełny, bibuły. <p>Procesy poznawcze</p> <p><i>Spostrzeganie wzrokowe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyszukiwanie takich samych symboli graficznych – figur, liter, cyfr. <p><i>Spostrzeganie słuchowe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Odtwarzanie proponowanego rytmu za pomocą klocków, umownych symboli. • Rozpoznawanie wysłuchanych sylab, słów, głosek. 				

**PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

- Wyodrębnianie zdań z wypowiedzi, rozdzielanie ich na słowa.
- Określanie w zdaniu kolejności słów, ich liczby.
- Wyodrębnianie sylab w słowach; określanie ich kolejności i liczby.

Początkowa nauka czytania i pisania

Sluch fonematyczny

- Wyodrębnianie zdań w wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.).
- Wyodrębnianie słów ze zdań – liczenie słów w zdaniach.
- Tworzenie zdań z określoną liczbą słów.
- Wyodrębnianie sylab ze słów.

Przygotowanie do czytania

- Czytanie całościowe nazw umieszczonych w Sali.
- Czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- Wyznaczanie kierunków od osi własnego ciała.

Organizacja czasu i przestrzeni

- Przedstawianie układu rytmicznego wyrażonego ruchem, graficznie lub za pomocą klocków, kasztanów.

Liczenie

- Liczenie obiektów i pokazywanie ich liczby na zbiorach zastępczych (np. na palcach).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- Śpiewanie (indywidualnie i w grupie) poznanych piosenek.

Muzyka i ruch

- Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem,
 - tanecznych,
 - inscenizowanych.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- Lepienie z gliny, masy solnej, masy papierowej, plasteliny kształtów realnych i nierealnych.

Aktywność ruchowa

**PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

<p><i>Sprawność ruchowa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa. <p><i>Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 37, 39, 49, 51, 61, 63, 68–70, 82–83, 110, 114, 115).</i></p>					
<p>Zabawy ruchowe: I 5, I 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zestaw ćwiczeń porannych nr 4 • Zabawy ruchowe: <i>Taniec z liściem, Tyle samo.</i> • Zabawa bieżna <i>Od drzewa do drzewa.</i> • Zabawa ruchowa z elementem turlania – <i>Lecą żołądzie.</i> • Zabawa ruchowa z elementem skoku – <i>Wiewiórki – z dziupli!</i> • Zabawa hamująco-pobudzająca – <i>Krok w tył, krok w przód.</i> • Zabawa muzyczno-ruchowa <i>Taniec liści, Spotkanie wiewiórek.</i> • Zabawa orientacyjno-porządkowa <i>Leśny wietrzyk, Dzieci w lesie.</i> • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. I 4, I 5 					
1	W parku	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka do parku. 	<ul style="list-style-type: none"> –zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym – parkiem, –poznawanie oznak nowej pory roku – jesieni, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> –rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny, zwierzęta spotykane w parku, –wymienia oznaki jesieni, 	IV 16, IV 18
2	Jesienna wyprawa	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej <i>Jesienna wyprawa.</i> • Przestrzenne, jesienne drzewo. 	<ul style="list-style-type: none"> –rozwijanie mowy, –utrwalanie oznak jesieni, –rozwijanie sprawności manualnej, 	<ul style="list-style-type: none"> –wypowiada się na temat opowiadania, –wymienia oznaki jesieni, –wykonuje przestrzenne, jesienne drzewo, 	I 5, IV 5 IV 7, IV 8 IV 18
3	Idzie jesień poprzez świat	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy przy piosence <i>Idzie jesień poprzez świat.</i> • Wykonanie ludzików i innych stworków z różnego tworzywa 	<ul style="list-style-type: none"> –rozwijanie umiejętności wokalnych, –obrazowanie tekstu piosenki ruchem, –rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni, 	<ul style="list-style-type: none"> –śpiewa piosenkę, –uczestniczy w zabawie ilustracyjnej do piosenki, –wykonuje ludziki z tworzywa przyrodniczego, 	IV 7, I 5 I 6, IV 8

**PLAN WRZESIEŃ 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

		przyrodniczego.			
4	Liczmy grzyby	<ul style="list-style-type: none"> • Liczymy grzyby. • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 2. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności liczenia z zastosowaniem liczebników głównych i liczebników porządkowych w zakresie sześciu, – poznawanie przedstawicieli grzybów: jadalnych i trujących, – rozwijanie sprawności fizycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> – liczy w zakresie sześciu, – wymienia wybrane grzyby: jadalne i trujące, – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, 	IV 15, IV 18 I 5, I 8
5	Gdzie jesteś, jesieni?	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka wiersza H. Zdzitowieckiej <i>Gdzie jesteś, jesieni?</i> • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 2. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie mowy i pamięci, – utrwalanie oznak nowej pory roku – jesieni, – rozwijanie sprawności fizycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> – recytuje wiersz, wypowiada się na temat jego treści, – wymienia oznaki jesieni, – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, 	IV 2, IV 5 IV 16 I 5, I 8