

## Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej dla grupy III WRZESIEŃ

| <b>Wrzesień • Krąg tematyczny: Jestem przedszkolakiem</b>   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Tematy dni</b>   | <b>Oczekiwane osiągnięcia dziecka</b>  | <b>Środki dydaktyczne</b>  |
| 1. Spacerkiem po przedszkolu<br>2. Nasze imiona<br>3. Zasady przedszkolaka<br>4. Rytm dnia<br>5. Nasze zabawki                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zgłasza potrzeby fizjologiczne I.1</li> <li>– reaguje na sygnały nauczyciela III.9</li> <li>– rozpoznaje swoją szafkę w szatni i miejsce przy stole III.2</li> <li>– bawi się wybranymi przez siebie zabawkami I.6</li> <li>– potrafi powiedzieć, jak ma na imię III.3</li> <li>– stara się jeść samodzielnie I.3</li> <li>– na prośbę nauczyciela odkłada zabawki na miejsce I.7</li> <li>– okazuje radość na widok rodziców/opiekunów III.2</li> <li>– wie, że nie wolno oddalać się z sali III.7</li> <li>– pokazuje i nazywa części swojego ciała IV.14</li> <li>– siada w siadzie skrzyżnym I.5</li> </ul> | CD Utwory nr 8 „Ulubione reggae”, CD Piosenki nr 2 „Jestem zuch”, tamburyn, balony, piłka, maskotka misia, zaczarowane pudełko, pary obrazków, chustki szyfonowe, dzwonek, obrazki przedstawiające zabawki |
| <b>Wrzesień • Krąg tematyczny: W przedszkolu jest miło i bezpiecznie</b>  |  |  |
| <b>Tematy dni</b>   | <b>Oczekiwane osiągnięcia dziecka</b>  | <b>Środki dydaktyczne</b>  |
| 6. Jestem już przedszkolakiem<br>7. Wesołe bazgroły<br>8. Co potrafią nasze ręce?<br>9. Współpraca się opłaca<br>10. Cicho – głośno | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje zasady panujące w przedszkolu III.7</li> <li>– przyłącza się do zabawy w kręgu III.5, III.9</li> <li>– naśladuje gesty nauczyciela podczas zabawy paluszkowej I.5</li> <li>– rozstaje się z rodzicami bez lęku II.5</li> <li>– prosi nauczyciela o pomoc, jeśli jej potrzebuje II.7</li> <li>– komunikuje swoje potrzeby I.4</li> </ul>   | CD Piosenki nr 1 „Piosenka na powitanie”, CD Utwory nr 5 „Kółko graniaste”, klawesy, papierowe serduszka, gazety, zabawki, dzwoneczek, tamburyn  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– porusza się przy dźwiękach piosenki I.5</li> <li>– uczestniczy w czynnościach porządkowych I.7</li> <li>– bez obaw i bezpiecznie porusza się po całej sali I.9</li> <li>– stara się samodzielnie założyć piżamę I.2</li> <li>– pamięta imię swojego nauczyciela III.9, III.2</li> <li>– rozumie pojęcie „para” IV.12</li> <li>– słucha głośnego czytania III.8</li> </ul>  |   |
| <b>Wrzesień • Krąg tematyczny: Lubię bawić się w przedszkolu</b>  |   |   |
| <b>Tematy dni</b>   | <b>Oczekiwane osiągnięcia dziecka</b>   | <b>Środki dydaktyczne</b>   |
| 11. Kolorowe przedszkole<br>12. Lubię – nie lubię<br>13. Rymowanki i śpiewanki<br>14. To są misie, a to – lalki<br>15. W zabawie i w piosence | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje zabawki, którymi lubi się bawić II.4</li> <li>– ogląda książki w kącie czytelnictwa I.9, IV.9</li> <li>– ustawia się w parze z innym dzieckiem III.5</li> <li>– komunikuje się krótkimi zdaniami III.9, IV.2</li> <li>– śpiewa piosenkę wraz z nauczycielem IV.7</li> <li>– powtarza wraz z nauczycielem krótką rymowankę IV.5, IV.7</li> <li>– słucha głośnego czytania IV.6</li> <li>– przynosi zabawkę wymienioną przez nauczyciela III.9</li> <li>– nazywa poszczególne zabawki IV.2</li> <li>– mówi o tym, co lubi i czego nie lubi II.6</li> <li>– potrafi czworakować I.5, I.8</li> <li>– wykonuje ćwiczenia oddechowe i usprawniające aparat mowy I.9</li> <li>– rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory IV.12</li> <li>– stara się utrzymać równowagę, chodząc po sznurku I.5</li> </ul> | CD Piosenki nr 3 „Rysunek misia”, duży karton, bębenek, CD Utwory nr 7 „Stary niedźwiedź”, piórka, kolorowe balony, szarfy, woreczki gimnastyczne, tamburyn, lina, piłka, papierowe talerzyki |
| <b>Wrzesień • Krąg tematyczny: W przedszkolu nie jestem sam</b>   |   |   |
| <b>Tematy dni</b>   | <b>Oczekiwane osiągnięcia dziecka</b>   | <b>Środki dydaktyczne</b>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>16. Trzymamy się za ręce<br/> 17. Szybko – wolno<br/> 18. Jak wyglądam?<br/> 19. Kolorowe kredki<br/> 20. Klocki małe i duże</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– chętnie uczestniczy w zabawie w kręgu I.8</li> <li>– podaje ręce dzieciom II.7, III.2</li> <li>– rozmawia z innymi dziećmi podczas swobodnej zabawy III.9</li> <li>– uczestniczy w zabawach integracyjnych I.5, III.1</li> <li>– samodzielnie spożywa posiłki I.3</li> <li>– stara się samodzielnie ubierać przed wyjściem do ogrodu I.2</li> <li>– dzieli się zabawkami III.5, III.8</li> <li>– używa zwrotów: „dzień dobry” i „do widzenia” III.4</li> <li>– maszeruje po obwodzie koła I.5</li> <li>– chodzi i biega szybko lub wolno – zgodnie z poleceniem nauczyciela I.5</li> <li>– bawi się masami plastycznymi: plasteliną, ciastoliną itp. IV.1, IV.8</li> <li>– myje zęby po posiłku I.1</li> <li>– wykonuje ćwiczenia artykulacyjne IV.7</li> <li>– bierze udział w rozmowie zainspirowanej treścią wysłuchanego utworu IV.5</li> </ul> | <p>CD Utwory nr 9 „Aleja kota”, nr 6 „Mam chusteczkę haftowaną”, chusteczka, CD Piosenki nr 4 „Kto to taki?”, maskotka, papierowe serduszka, gazety, zabawki, dzwoneczek, tamburyn, spinacze do bielizny, lina, woreczki gimnastyczne, masa plastyczna,</p> |
| <p>Imprezy dodatkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień Kropki</li> <li>2. Dzień Przedszkolaka</li> <li>3. Pierwszy Dzień Jesieni</li> <li>4. Dzień Chłopaka</li> </ol> |  |   |