

Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej dla grupy III

PAŹDZIERNIK

Październik – Krąg tematyczny: Kolory Pani Jesieni		
Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. W jesiennym parku 2. Jesień, ach to Ty 3. Kolorowe liście 4. Jarzębina czerwona 5. Kasztany, żołądź, pełno ich wszędzie 	<ul style="list-style-type: none"> • skupia uwagę na słuchanym utworze IV.7 • uczestniczy w zabawie ruchowej I.5 • poznaje zasady bezpiecznego poruszania się po okolicy z.7 • zwraca uwagę na zmiany związane z obecną porą roku IV.18 • wyszukuje elementy zgodnie z podanym kryterium IV.12 • rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory IV.12 • ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową I.9 • potrafi przeliczać w zakresie 3 i więcej IV.15 • koloruje zgodnie ze wzorem IV.9 • rozpoznaje wybrane liście IV.18 	<p>CD Utwór nr 20, 25, liście o różnych kształtach, kasztany, jarzębina, żołądź, D. Gellnerowa „Kieszeń”</p>
Październik – Krąg tematyczny: Prezenty od Pani Jesieni		
Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. W naszym sadzie 2. Kolorowe warzywa 3. Witaminowe abecadło 4. Jesienią na grządce 5. Co nam jesień w koszu niesie 	<ul style="list-style-type: none"> • określa kształty, kolor i wielkość owoców IV.12 • klasyfikuje owoce ze względu na podaną cechę IV.12 • naśladowuje ruchem różne czynności IV.1 • rozpoznaje i nazywa wybrane warzywa IV.18 • śpiewa piosenkę w grupie IV.7 • wie co jest owocem, a co warzywem IV.18 • poszerza zasób słownictwa IV.5 • obrysowuje kształty I.7 • uczestniczy w zabawie ruchowej I.5 	<p>ilustracje z owocami, drzewami owocowymi i warzywami, tamburyn, CD utwór nr 9,</p>

Październik – Krąg tematyczny: Apetyt na zdrowie

Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
<ol style="list-style-type: none">1. Warzywne ABC2. W zdrowym ciele zdrowy duch3. Mam apetyt na...4. Wiem, co lubię5. Uśmiechnij się na zdrowie	<ul style="list-style-type: none">• wypowiada się na dany temat IV.5, IV.2• mówi o tym co lubi, a czego nie II.1, IV.5• dostrzega i kontynuuje rozpoczęty rytm IV.12• wie co jest zdrowe, a co nie z.7• wykonuje pracę wg własnego pomysłu IV.1• rozwiązuje zagadki słowne IV.5• wskazuje i nazywa poszczególne części ciała IV.14• uczestniczy w zabawie ruchowej I.5• uważnie słucha wiersza IV.5, Iv.6	piłka, muzyka marszowa, ilustracja piramidy zdrowego żywienia, J. Brzechwa „Na straganie”, chusta animacyjna

Październik – Krąg tematyczny: Jesienna muzyka

Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
<ol style="list-style-type: none">1. Deszczyk, deszczyk2. Jesień wokół nas3. Jesienią noszę płaszczyk i kalosze4. Pogoda na jesień5. Jesienna muzyka	<ul style="list-style-type: none">• potrafi utrzymać równowagę na jednej nodze I.5• odpowiednio reaguje na zmianę tempa IV.7• rysuje po śladzie I.7• zapamiętuje słowa rymowanki IV.5• ćwiczy podskoki obunóż I.5• ćwiczy prawidłowe posługiwanie się pędzlem i farbami IV.8• rozpoznaje podstawowe symbole pogody IV.18• odpowiednio reaguje na sygnał IV.7• poznaje elementy jesiennej pogody IV.18• zna zasady grupowe, potrafi je wymienić i dostosować się do nich III.5	tekst opowiadania, ilustracje przedstawiające jesienną pogodę, utwór nr 24, 34-40 farby, pędzle, liście, rymowanka „Bukieciki”, wiersz Z. Dąbrowskiej „Pani Jesień”