

Grupa XI.

| Grudzień, tydzień 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): <b>Nasze marzenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>Treści programowe:</b></p> <p><b>Fizyczny obszar rozwoju dziecka</b></p> <p><b>Společna aktywność dziecka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku,</li><li>• korzystanie z toalety,</li><li>• udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie,</li></ul> <p><b>Językowa aktywność dziecka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),</li><li>• nabywanie koordynacji ruchowej,</li><li>• nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.</li><li>• nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru).</li></ul> |  |

### **Artystyczna aktywność dziecka:**

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych,
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych,
- uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie.

### **Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach,
- dbanie o higienę poprzez: codzienne mycie całego ciała, mycie zębów po posiłkach, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu, utrzymywanie czystości odzieży, obuwia, samodzielne ubieranie się i rozbieranie, dbanie o rzeczy osobiste, codzienne zmienianie bielizny, nieużywanie cudzych grzebieni, szczotek, ręczników, zachowywanie porządku w miejscu zabawy,
- wyrabianie nawyków zdrowotnych przy każdej nadarzającej się sytuacji (np. mycie rąk po skorzystaniu z toalety, składanie w jedno miejsce ubrań podczas przygotowań do leżakowania, korzystanie z chusteczek higienicznych w razie potrzeby),

### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

**Spoleczna aktywność dziecka:**

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,

**Spoleczny obszar rozwoju dziecka****Spoleczna aktywność dziecka:**

- podawanie swojego imienia i nazwiska,
- poznawanie imion i nazwisk dzieci z grupy,
- przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach,
- odpowiadanie na pytania.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka****Spoleczna aktywność dziecka:**

- określanie tego, co dziecko lubi robić.

**Językowa aktywność dziecka:**

- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębnie,

- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z dorosłymi w codziennych sytuacjach;
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu,
- powtarzanie krótkich rymowanek,
- wypowiadanie się prostymi zdaniami,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

**Artystyczna aktywność dziecka:**

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela,
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu,
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- tworzenie galerii prac plastycznych dzieci,
- słuchanie fragmentów książek i tekstów z czasopism,
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

### **Aktywność poznawcza**

- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów,
- wymienianie poglądów na temat ulubionych zabawek,
- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu,
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają,
- dotykanie swojego ciała, zabawy z wykorzystaniem palców, dłoni, głowy, ramion itd.; oglądanie siebie w lustrze,
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: na, pod, przed, za, wysoko, nisko,
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi,
- liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- liczenie palców, przedmiotów itp.,
- używanie określeń: wysoki, niski, długi, krótki,
- obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie,

- pokazywanie na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasypiają),
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie.

Program wychowania przedszkolnego, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41-44, 50, 52-53, 56, 59-60, 65-66, 71-74).

○

| Krąg tematyczny | Temat dnia           | Treść zajęć                                                     | Przewidywane osiągnięcia dziecka (cele)      | Materiały dydaktyczne (pomoce) | Punkty z obszarów podstawy programowej (osiągnięcia dziecka) |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nasze marzenia  | O czym marzą dzieci? | Powitanie w grupie rymowanką autorstwa Mirosława Deresza.       | – naśladuje ruchy N.,                        |                                | I.5, III.8                                                   |
|                 |                      | Czytanie na dywanie.                                            | – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela, |                                | III.8, IV.3                                                  |
|                 |                      | Zabawa paluszkowa <i>Mikołaj</i> Małgorzaty Patoki.             | – rozwija motorykę małą,                     |                                | I.9, III.8                                                   |
|                 |                      | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego. | – usprawnia aparat artykulacyjny,            |                                | III.8, IV.2                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                    |                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Nasze marzenia</i> .                                                                                                                            | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,                                         | Tamburyn, styropianowa bombka (dla każdego dziecka), kosz na zabawki, koła hula-hoop.                              | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8  |
|  |  | Nauka pierwszej zwrotki i refrenu piosenki <i>Mikołaj</i> . Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych. Rozmowa na temat dziecięcych marzeń inspirowana ilustracją. | – odpowiada na pytanie: <i>O czym marzą dzieci?</i> , włącza się do śpiewania piosenki, | Nagranie piosenki <i>Mikołaj</i> , odtwarzacz CD, Karty pracy A, cz. 1, karta 37, Karty pracy A+, cz. 1, karta 37. | I.5, III.8, IV.2, IV.5, IV.7 |
|  |  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                                                                | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,                                        |                                                                                                                    | I.2, I.5, III.5, III.8       |
|  |  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                                                                                               | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,                            |                                                                                                                    | I.1, I.2                     |
|  |  | Rozmowa na temat wymarzonych prezentów. Rozwijanie mowy i myślenia.                                                                                                         | – opowiada o swoim wymarzonej prezencie,                                                | Sylweta worka z obrazkami prezentów.                                                                               | IV.2, IV.6, IV.9             |
|  |  | Zabawa słuchowa <i>Kto to powiedział?</i>                                                                                                                                   | – rozpoznaje kolegów/koleżanki po głosie,                                               |                                                                                                                    | III.8, IV.2                  |

|                |                                  |                                                                  |                                                       |                                                               |                          |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                |                                  | Utrwalenie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki <i>Mikołaj</i> . | – śpiewa pierwszą zwrotkę i refren poznanej piosenki, | Nagranie piosenki <i>Mikołaj</i> , odtwarzacz CD.             | IV.7                     |
|                |                                  | Praca z publikacją <i>Minikurs rysowania</i> .                   | – usparwania motorykę małą,                           | Minikurs rysowania A, karta 4, Minikursrysowania A+, karta 4. | I.7, I.9                 |
|                |                                  | Zabawa relaksacyjna <i>Zamknij oczy</i> .                        | – zamyka oczy i marzy,                                | Nagranie muzyki relaksacyjnej, odtwarzacz CD.                 | IV.3, IV.7               |
|                |                                  | Podsumowanie dnia. Samoocena.                                    | – odpowiada na pytania.                               |                                                               | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |
| Nasze marzenia | Czy każdy może zostać Mikołajem? | Powitanie w grupie rymówką autorstwa Mirosława Deresza.          | – naśladuje ruchy N.,                                 |                                                               | I.5, III.8               |
|                |                                  | Zabawa paluszkowa <i>Mikołaj</i> Małgorzaty Patoki.              | – rozwija motorykę małą,                              |                                                               | I.9, III.8               |
|                |                                  | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.  | – usprawnia aparat artykulacyjny,                     |                                                               | III.8, IV.2              |
|                |                                  | Nauka drugiej zwrotki piosenki <i>Mikołaj</i> .                  | – śpiewa drugą zwrotkę poznanej piosenki,             | Nagranie piosenki <i>Mikołaj</i> , odtwarzacz CD.             | IV.2, IV.7               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                       |                               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Nasze marzenia</i> .                                                                                                                                                                               | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,                   | Tamburyn, styropianowa bombka (dla każdego dziecka), kosz na zabawki, koła hula-hoop. | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8   |
|  |  | Szukanie odpowiedzi na pytanie: <i>Czy każdy może zostać Mikołajem?</i> , na podstawie opowiadania <i>Pełna miska dla schroniska</i> Małgorzaty Patoki oraz własnych doświadczeń dzieci. Kształtowanie empatii wobec zwierząt. | – odpowiada na pytanie: <i>Czy każdy może zostać Mikołajem?</i> , | Karty pracy A, cz. 1, karta 38, Karty pracy A+, cz. 1, karta 38.                      | I.7, II.10, III.8, IV.2, IV.5 |
|  |  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                                                                                                                   | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,                  |                                                                                       | I.2, I.5, III.5, III.8        |
|  |  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                                                                                                                                                  | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,      |                                                                                       | I.1, I.2                      |
|  |  | Mikołajowa gimnastyka buzi i języka.                                                                                                                                                                                           | – usprawnia aparat artykulacyjny,                                 |                                                                                       | III.8, IV.2                   |
|  |  | Utrwalenie piosenki <i>Mikołaj</i> . Ilustracja ruchowa piosenki.                                                                                                                                                              | – śpiewa poznaną piosenkę,                                        | Nagranie piosenki <i>Mikołaj</i> , odtwarzacz CD.                                     | IV.7                          |

|                |                                        |                                                            |                                                    |  |                          |
|----------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--------------------------|
|                |                                        | Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>W ślad za św. Mikołajem.</i> | – bierze udział w zabawie,                         |  | I.5                      |
|                |                                        | Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.                  | – bawie się w wybranum kąciaku,                    |  | I.6, IV.19               |
|                |                                        | Praca indywidualna z dzieckiem – wspomaganie jego rozwoju. | – wykonuje ćwiczenia dopasowane do swoich potrzeb, |  | I.7, IV.2                |
|                |                                        | Podsumowanie dnia. Samoocena.                              | – odpowiada na pytania.                            |  | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |
| Nasze marzenia | Jak Mikołaj przygotowuje się do świąt? | Powitanie w grupie rymowanką autorstwa Mirosława Deresza.  | – naśladuje ruchy N.,                              |  | I.5, III.8               |
|                |                                        | Czytanie na dywanie.                                       | – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,       |  | III.8, IV.3              |
|                |                                        | Zabawa rozwijająca percepcję słuchową <i>Ho, ho, ho!</i>   | – mówi, udając głos Mikołaja,                      |  | III.8, IV.2              |
|                |                                        | Zabawa paluszkowa <i>Mikołaj Małgorzaty Patoki.</i>        | – rozwija motorykę małą,                           |  | I.9, III.8               |
|                |                                        | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie                     | – usprawnia aparat artykulacyjny,                  |  | III.8, IV.2              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |  | aparatu artykulacyjnego.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                            |
|  |  | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Nasze marzenia</i> .                                                                                                                                                                                                         | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,                                                  | Tamburyn, styropianowa bombka (dla każdego dziecka), kosz na zabawki, koła hula-hoop.                                                                                                       | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8                |
|  |  | Rozmowa na temat <i>Dlaczego i jak należy karmić ptaki zimą</i> na podstawie opowiadania <i>Ptasia stolówka</i> Małgorzaty Patoki i własnych doświadczeń dzieci. Wykonanie minikarmników. Wdrażanie do systematycznego dokarmiania ptaków w czasie zimy. | – wykonuje minikarmnik,                                                                          | Miękki smalec, siemię lniane, nasiona: konopi, prosa, rzepaku; mak, słonecznik łuskany, rolki po ręcznikach papierowych ze zrobioną dziurką, sznurek, drewniane szpatułki, płaskie talerze. | I.6, II.10, III.8, IV.1, IV.2, IV.5, IV.18 |
|  |  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                                                                                                                                             | – zawiesza wykonany karmnik na gałązkach drzew i wyższych krzewów, obserwuje przylatujące ptaki, | Małe plastikowe pudełko z ukrytym w nim listem od Mikołaja. Minikarmniki (wykonane przez dzieci).                                                                                           | I.2, I.5, II.10, III.5, III.8, IV.18       |
|  |  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w                                                                                                                                                                                                                      | – podejmuje próby samodzielnego                                                                  |                                                                                                                                                                                             | I.1, I.2                                   |

|                |                        |                                                           |                                                                                     |                                                                  |                          |
|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                |                        | samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                 | ubierania się i rozbierania,                                                        |                                                                  |                          |
|                |                        | Samodzielna praca z kartami pracy.                        | – wykonuje polecenie czytane przez N.,                                              | Karty pracy A, cz. 1, karta 39, Karty pracy A+, cz. 1, karta 39. | I.7, IV.2, IV.9          |
|                |                        | Zabawa tropiąca <i>Znajdź czapkę Mikołaja.</i>            | – bierze udział w zabawie,                                                          | Pięć czapek Mikołaja.                                            | I.5                      |
|                |                        | Ćwiczenia ortofoniczne <i>Idzie Mikołaj.</i>              | – naśladuje dźwięki wydawane przez Mikołaja,                                        |                                                                  | III.8, IV.2              |
|                |                        | Utrwalenie piosenki <i>Mikołaj.</i>                       | – śpiewa poznaną piosenkę,                                                          | Nagranie piosenki <i>Mikołaj</i> , odtwarzacz CD.                | IV.7                     |
|                |                        | Zabawa rytmiczno-ruchowa przy piosence <i>Mikołaj.</i>    | – rytmicznie klaszcze w dłonie oraz uderza dłońmi w kolana podczas efrenu piosenki, | Nagranie piosenki <i>Mikołaj</i> , odtwarzacz CD.                | I.5, IV.7                |
|                |                        | Podsumowanie dnia. Samoocena.                             | – odpowiada na pytania.                                                             |                                                                  | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |
| Nasze marzenia | Co może być prezentem? | Powitanie w grupie rymowanką autorstwa Mirosława Deresza. | – naśladuje ruchy N.,                                                               |                                                                  | I.5, III.8               |
|                |                        | Zabawa rozwijająca percepcję słuchową                     | – wyklaskuje prosty rytm,                                                           |                                                                  | III.8, IV.7              |

|  |  |                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |  | <i>Klaszcz tak, jak ja.</i>                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|  |  | Zabawa paluszkowa<br><i>Mikołaj</i> Małgorzaty Patoki.                                                              | – rozwija motorykę małą,                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | I.9, III.8                             |
|  |  | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.                                                     | – usprawnia aparat artykulacyjny,                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  | III.8, IV.2                            |
|  |  | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Nasze marzenia.</i>                                                                     | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,          | Tamburyn, styropianowa bombka (dla każdego dziecka), kosz na zabawki, koła hula-hoop.                                                                                                                                                                            | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8            |
|  |  | Mikołajkowe zabawy matematyczne.<br>Kształtowanie myślenia matematycznego.<br>Rozmowa o tym, co może być prezentem. | – rozpoznaje przedmiot za pomocą dotyku, przelicza do 4, | Czapka Mikołaja (dla każdego dziecka), worek Mikołaja, obrazki z narysowanymi prezentami, małe kartki z wydrukowanymi obrazkami prezentów (np.: miś, lalka, samochód, klocki, wózek dla lalek, piłka), po kilkanaście każdego rodzaju, worek z różnymi zabawkami | III.5, III.8, IV.2, IV.5, IV.12, IV.15 |

|  |                                                                               |                                                              |                                                                                                                           |                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |                                                                               |                                                              | (klocki, lalki, misie, maskotki, piłeczki itp.), szarfy, Karty pracy A, cz. 1, karta 40, Karty pracy A+, cz. 1, karta 40. |                        |
|  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                  | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,             |                                                                                                                           | I.2, I.5, III.5, III.8 |
|  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu. | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania, |                                                                                                                           | I.1, I.2               |
|  | Zabawa dydaktyczna<br><i>Gdzie leży prezent?</i>                              | – określa położenie prezentu względem krzeselka,             | Krzeselko, prezent (zabawka).                                                                                             | IV.11                  |
|  | Instrumentacja piosenki<br><i>Mikołaj.</i>                                    | – gra na instrumencie,                                       | Nagranie piosenki <i>Mikołaj</i> , odtwarzacz CD, marakasy, kołatki, dREWienka.                                           | III.8, IV.7            |
|  | Zabawy swobodne w                                                             | – bawie się w wybranym kąciuku,                              |                                                                                                                           | I.6, IV.19             |

|                |                        |                                                                 |                                                    |                                                                                 |                          |
|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                |                        | kącikach zainteresowań.                                         |                                                    |                                                                                 |                          |
|                |                        | Praca indywidualna z dzieckiem – wspomaganie jego rozwoju.      | – wykonuje ćwiczenia dopasowane do swoich potrzeb, |                                                                                 | I.7, IV.2                |
|                |                        | Podsumowanie dnia. Samoocena.                                   | – odpowiada na pytania.                            |                                                                                 | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |
| Nasze marzenia | Jak zapakować prezent? | Powitanie w grupie rymowanką autorstwa Mirosława Deresza.       | – naśladuje ruchy N.,                              |                                                                                 | I.5, III.8               |
|                |                        | Czytanie na dywanie.                                            | – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,       |                                                                                 | III.8, IV.3              |
|                |                        | Zabawa paluszkowa <i>Mikołaj</i> Małgorzaty Patoki.             | – rozwija motorykę małą,                           |                                                                                 | I.9, III.8               |
|                |                        | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego. | – usprawnia aparat artykulacyjny,                  |                                                                                 | III.8, IV.2              |
|                |                        | Instrumentacja piosenki <i>Mikołaj</i> .                        | – gra na instrumencie,                             | Nagranie piosenki <i>Mikołaj</i> , odtwarzacz CD, marakasy, kołatki, dREWienka. | III.8, IV.7              |

|  |  |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |  | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Nasze marzenia</i> .                                                   | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,                                              | Tamburyn, styropianowa bombka (dla każdego dziecka), kosz na zabawki, koła hula-hoop.                                                                                                                                           | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8            |
|  |  | Stemplowanie papieru – praca plastyczna <i>Papier prezentowy</i> . Rozbudzanie ekspresji twórczej. | – stempluje papier,                                                                          | Tablica demonstracyjna nr 17, różne papiery pakowe, wstążki, kartoniki, czapka Mikołaja, Wyprawka A, karta 14, Wyprawka A+, karta 14, farby, do wyboru: zakrętki, kawałki gąbki, kawałki włóczki, rolki po papierze toaletowym. | III.5, III.8, IV.2, IV.5, IV.12, IV.15 |
|  |  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                       | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu, uzupełnia pożywienie dla ptaków w karmniku, | Ziarna dla ptaków.                                                                                                                                                                                                              | I.2, I.5, III.5, III.8                 |
|  |  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                      | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,                                 |                                                                                                                                                                                                                                 | I.1, I.2                               |
|  |  | Utrwalenie piosenki <i>Mikołaj</i> .                                                               | – śpiewa poznaną piosenkę,                                                                   | Nagranie piosenki <i>Mikołaj</i> , odtwarzacz                                                                                                                                                                                   | IV.7                                   |

|  |                                                                                                                                     |                                                            |                                                                                                      |                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  |                                                                                                                                     |                                                            | CD.                                                                                                  |                          |
|  | Zabawa muzyczno-ruchowa <i>Muzyczne krzeselka</i> .                                                                                 | – siada na krzeselku na ściszenie nagrania,                | Nagranie piosenki <i>Mikołaj</i> , odtwarzacz CD.                                                    | III.8, IV.7              |
|  | Zabawa tropiąca <i>Gdzie jest prezent?</i>                                                                                          | – odnajduje miejsce ukrycia pudełka słuchając podpowiedzi, | Małe pudełko zapakowane jak prezent.                                                                 |                          |
|  | Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.                                                                                           | – bawi się w wybranym kąciku,                              |                                                                                                      | I.6, IV.19               |
|  | Podsumowanie dnia i tygodnia. Samoocena. Określanie indywidualnych i grupowych sukcesów dzieci. Praca z kartą <i>Moje sukcesy</i> . | – odpowiada na pytania.                                    | Wyprawka A, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki, wyprawka A+, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki. | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Grudzień, tydzień 2</b>                               |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): <b>Domowy detektyw</b> |
| <b>Treści programowe:</b>                                |

## **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

### **Spoleczna aktywność dziecka:**

- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku,
- korzystanie z toalety,
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

### **Językowa aktywność dziecka:**

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej,
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru).

### **Artystyczna aktywność dziecka:**

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych,
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych,
- uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie.

#### **Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach,
- dbanie o higienę poprzez: codzienne mycie całego ciała, mycie zębów po posiłkach, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu, utrzymywanie czystości odzieży, obuwia, samodzielne ubieranie się i rozbieranie, dbanie o rzeczy osobiste, codzienne zmienianie bielizny, nieużywanie cudzych grzebieni, szczotek, ręczników, zachowywanie porządku w miejscu zabawy,
- wyrabianie nawyków zdrowotnych przy każdej nadarzającej się sytuacji (np. mycie rąk po skorzystaniu z toalety, składanie w jedno miejsce ubrań podczas przygotowań do leżakowania, korzystanie z chusteczek higienicznych w razie potrzeby).

#### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

##### **Spoleczna aktywność dziecka:**

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,

##### **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

##### **Spoleczna aktywność dziecka:**

- podawanie swojego imienia i nazwiska,
- poznawanie imion i nazwisk dzieci z grupy,
- przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach,
- odpowiadanie na pytania.

#### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

##### **Spoleczna aktywność dziecka:**

- określanie tego, co dziecko lubi robić.

##### **Językowa aktywność dziecka:**

- słuchanie dźwięków dochodzących z otoczenia,
- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębnie,
- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z dorosłymi w codziennych sytuacjach;
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu,
- powtarzanie krótkich rymowanek,

- wypowiedzianie się prostymi zdaniami,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

#### **Artystyczna aktywność dziecka:**

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela,
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu,
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- tworzenie galerii prac plastycznych dzieci,
- słuchanie fragmentów książek i tekstów z czasopism,
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

#### **Aktywność poznawcza**

- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów,
- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,

- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają,
- określanie przydatności danych przedmiotów,
- dotykanie swojego ciała, zabawy z wykorzystaniem palców, dłoni, głowy, ramion itd.; oglądanie siebie w lustrze,
- liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- liczenie palców, przedmiotów itp.,
- poznawanie wybranych urządzeń gospodarstwa domowego.

Program wychowania przedszkolnego, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41-44, 50, 52-53, 56, 59-60, 65-66, 71-73, 75).

| <b>Krąg tematyczny</b> | <b>Temat dnia</b>                     | <b>Treść zajęć</b>                                      | <b>Przewidywane osiągnięcia dziecka (cele)</b>    | <b>Materiały dydaktyczne (pomoce)</b> | <b>Punkty z obszarów podstawy programowej (osiągnięcia dziecka)</b> |
|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Domowy detektyw        | Jak zrobić samodzielnie coś pysznego? | Powitanie w grupie rymówką autorstwa Mirosława Deresza. | – naśladuje ruchy N., włączając się do recytacji, |                                       | I.5, III.8, IV.5                                                    |
|                        |                                       | Czytanie na dywanie.                                    | – słucha tekstu czytanego przez                   |                                       | III.8, IV.3                                                         |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                    |                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                                                                                                                                  | nauczyciela,                                                                                             |                                                                                    |                             |
|  | Zabawa paluszkowa<br><i>Kanapka</i> Małgorzaty Patoki.                                                                                           | – rozwija motorykę małą,                                                                                 |                                                                                    | I.9, III.8                  |
|  | Gimnastyka buzi i języka.<br>Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.                                                                               | – usprawnia aparat artykulacyjny,                                                                        |                                                                                    | III.8, IV.2                 |
|  | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Domowy detektyw</i> .                                                                                                | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,                                                          | Tamburyn, woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka).                             | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8 |
|  | Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych. Nauka pierwszej zwrotki i refrenu piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć</i> . | – odpowiada na pytanie: <i>Jak zrobić samodzielnie coś pysznego?</i> , włącza się do śpiewania piosenki, | Nagranie piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć</i> , odtwarzacz CD. | I.5, IV.2, IV.5, IV.7       |
|  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                                     | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,                                                         |                                                                                    | I.2, I.5, III.5, III.8      |
|  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                                                                    | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,                                             |                                                                                    | I.1, I.2                    |

|  |                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | Rozmowa na temat <i>Jak samodzielnie zrobić coś pysznego?</i>                                       | – odpowiada na pytania N.,                            |                                                                                                                                                                                                                                    | IV.2, IV.5               |
|  | Aktywność techniczna<br><i>Robimy kanapki.</i>                                                      | – wykonuje kanapki,                                   | Dla każdego dziecka: fartuszek, drewniany lub plastikowy nóż do smarowania pieczywa, talerzyk, kromki chleba; masło, liście sałaty, plasterki wędliny, plasterki sera, jajka, pokrojone pomidory, rzodkiewki, ogórki, szczypiorek. | I.3, I.6                 |
|  | Utrwalenie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki<br><i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć.</i> | – śpiewa pierwszą zwrotkę i refren poznanej piosenki, | Nagranie piosenki<br><i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć</i> , odtwarzacz CD.                                                                                                                                              | IV.7                     |
|  | Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.                                                           | – bawie się w wybranym kąciaku,                       |                                                                                                                                                                                                                                    | I.6, IV.19               |
|  | Podsumowanie dnia.<br>Samooocena.                                                                   | – odpowiada na pytania.                               |                                                                                                                                                                                                                                    | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |

|                 |           |                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                               |                                       |
|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Domowy detektyw | Co i jak? | Powitanie w grupie rymowanką autorstwa Mirosława Deresza.                                                                                                           | – naśladuje ruchy N., włączając się do recytacji,         |                                                                                                                                               | I.5, III.8, IV.5                      |
|                 |           | Zabawa paluszkowa <i>Kanapka</i> Małgorzaty Patoki.                                                                                                                 | – rozwija motorykę małą,                                  |                                                                                                                                               | I.9, III.8                            |
|                 |           | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.                                                                                                     | – usprawnia aparat artykulacyjny,                         |                                                                                                                                               | III.8, IV.2                           |
|                 |           | Naika drugiej zwrotki piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć.</i>                                                                                     | – śpiewa drugą zwrotkę poznanej piosenki,                 | Nagranie piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć</i> , odtwarzacz CD.                                                            | IV.7                                  |
|                 |           | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Domowy detektyw</i> .                                                                                                                   | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,           | Tamburyn, woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka).                                                                                        | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8           |
|                 |           | Wprowadzenie dzieci w nastrój przedświąteczny – zapoznanie z tradycją wypiekania pierniczków. Słuchanie opowiadania <i>Pieczenie pierniczków</i> Małgorzaty Patoki. | – słucha opowiadania, poznaje produkty za pomocą zmysłów, | Mąka, miód, masło, jajka, cynamon (mielony i kora), goździki, kakao, gałka muszkatołowa (mielona i cała), kardamon, imbir (świeży i mielony), | III.8, III.9, IV.2, IV.5, IV.9, IV.12 |

|  |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                 |                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |                                                                                                            |                                                               | pieprz (mielony i w ziarnach), Karty pracy A, cz. 1, karta 41, Karty pracy A+, cz. 1, karta 41. |                        |
|  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                               | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,              |                                                                                                 | I.2, I.5, III.5, III.8 |
|  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                              | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,  |                                                                                                 | I.1, I.2               |
|  | Zabawa naśladowcza <i>Pieczemy pierniczki.</i>                                                             | – nśladuje ruchy N.,                                          |                                                                                                 | IV.1                   |
|  | Utrwalenie pierwszej i drugiej zwrotki i refrenu piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć.</i> | – śpiewa pierwszą i drugą zwrotkę i refren poznanej piosenki, | Nagranie piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć</i> , odtwarzacz CD.              | IV.2, IV.7             |
|  | Zabawa rytmiczno-ruchowa do piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć.</i>                      | – wykonuje ustalone ruchy do piosenki,                        | Nagranie piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć</i> , odtwarzacz CD.              | I.5, IV.7              |
|  | Zabawy dowolne w                                                                                           | – bawie się w wybranym kąciku,                                |                                                                                                 | I.6, IV.19             |

|                 |              |                                                                                  |                                                    |                                                                                    |                             |
|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                 |              | kącikach zainteresowań.                                                          |                                                    |                                                                                    |                             |
|                 |              | Praca indywidualna z dzieckiem – wspomaganie jego rozwoju.                       | – wykonuje ćwiczenia dopasowane do swoich potrzeb, |                                                                                    | I.7, IV.2                   |
|                 |              | Podsumowanie dnia. Samoocena.                                                    | – odpowiada na pytania.                            |                                                                                    | III.8, III.9, IV.2, IV.5    |
| Domowy detektyw | Co do czego? | Powitanie w grupie rymówką autorstwa Mirosława Deresza.                          | – naśladuje ruchy N., włączając się do recytacji,  |                                                                                    | I.5, III.8, IV.5            |
|                 |              | Czytanie na dywanie.                                                             | – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,       |                                                                                    | III.8, IV.3                 |
|                 |              | Zabawa paluszkowa <i>Kanapka</i> Małgorzaty Patoki.                              | – rozwija motorykę małą,                           |                                                                                    | I.9, III.8                  |
|                 |              | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.                  | – usprawnia aparat artykulacyjny,                  |                                                                                    | III.8, IV.2                 |
|                 |              | Naika trzeciej zwrotki piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć.</i> | – śpiewa trzecią zwrotkę poznanej piosenki,        | Nagranie piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć</i> , odtwarzacz CD. | IV.2, IV.7                  |
|                 |              | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Domowy</i>                                           | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,    | Tamburyn, woreczek                                                                 | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8 |

|  |  |                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                   |                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  |  | <i>detektyw.</i>                                                                                                                             |                                                                           | gimnastyczny (dla każdego dziecka).                                                                                                               |                                    |
|  |  | Wprowadzenie dzieci w świat sprzętów domowych, rozpoznawanie różnych sprzętów. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: <i>Co do czego służy?</i> | – wie, do czego służą sprzęty domowe,                                     | Żarówka, lampka, deska do krojenia, sztućce, talerz, miska, czajnik, kubek itp., Karty pracy A, cz. 1, karta 42, Karty pracy A+, cz. 1, karta 42. | I.5, IV.2, IV.5, IV.8, IV.9, IV.12 |
|  |  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                                 | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,                          |                                                                                                                                                   | I.2, I.5, III.5, III.8             |
|  |  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                                                                | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,              |                                                                                                                                                   | I.1, I.2                           |
|  |  | Zabawa dźwiękonaśladowcza<br><i>Odgłosy prac domowych.</i>                                                                                   | – naśladuje dźwięki, jakie powstają, podczas wykonywania danej czynności, |                                                                                                                                                   | IV.2, IV.7                         |
|  |  | Utrwalenie piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć.</i>                                                                         | – śpiewa poznaną piosenkę,                                                | Nagranie piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć</i> , odtwarzacz CD.                                                                | IV.7                               |

|                 |                   |                                                                 |                                                                   |                                                                             |                          |
|-----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                 |                   | Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Domowe porządki</i> .             | – naśladowanie ruchów i czynności pokazywanych przez N.,          |                                                                             | I.5, IV.1                |
|                 |                   | Zabawa podsumowująca <i>Prawda czy fałsz</i> .                  | – reaguje klaskaniem lub tupaniem na zdania prawdziwe i fałszywe, |                                                                             | IV.3                     |
|                 |                   | Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.                       | – bawie się w wybranym kąciaku,                                   |                                                                             | I.6, IV.19               |
|                 |                   | Podsumowanie dnia. Samoocena.                                   | – odpowiada na pytania.                                           |                                                                             | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |
| Domowy detektyw | Ile to? Który to? | Powitanie w grupie rymówką autorstwa Mirosława Deresza.         | – naśladowanie ruchów N., włączając się do recytacji,             |                                                                             | I.5, III.8, IV.5         |
|                 |                   | Zabawa tradycyjna – płaś <i>Mam chusteczkę haftowaną</i> .      | – tańczy płaś,                                                    | Nagranie płaśu <i>Mam chusteczkę haftowaną</i> , odtwarzacz CD, chusteczka. | I.5, III.8, IV.7         |
|                 |                   | Zabawa paluszkowa <i>Kanapka</i> Małgorzaty Patoki.             | – rozwija motorykę małą,                                          |                                                                             | I.9, III.8               |
|                 |                   | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego. | – usprawnia aparat artykulacyjny,                                 |                                                                             | III.8, IV.2              |

|  |                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                             |                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Domowy detektyw</i> .                                                           | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,                                         | Tamburyn, woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka).                                                                                                      | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8   |
|  | Zabawy matematyczne z liczeniem i przeliczaniem. Doskonalenie umiejętności matematycznych.                  | – poprawnie liczy w dostępnym dla siebie zakresie, ustala liczbę policzonych elementów, | Klocki, pojemnik, tamburyn, cztery sylwety domów w różnych kolorach (mogą być fotografie), Karty pracy A, cz. 1, karta 43, Karty pracy A+, cz. 1, karta 43. | I.5, III.8, IV.12, IV.15      |
|  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,                                        |                                                                                                                                                             | I.2, I.5, III.5, III.8, IV.14 |
|  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                               | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,                            |                                                                                                                                                             | I.1, I.2                      |
|  | Utrwalenie piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć</i> . Zabawa rytmiczno-ruchowa do piosenki. | – śpiewa poznaną piosenkę, wykonuje ustalone ruchy do piosenki,                         | Nagranie piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć</i> , odtwarzacz CD.                                                                          | I.5, IV.7                     |
|  | Zabawa matematyczno-ruchowa <i>Liczbowa</i>                                                                 | – wykonuje ustalone ruchy na ustaloną liczbę uderzeń w                                  | Bębenek.                                                                                                                                                    | I.5, IV.15                    |

|                 |                           |                                                                 |                                                    |                                                        |                             |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                 |                           | <i>gimnastyka.</i>                                              | bębenek,                                           |                                                        |                             |
|                 |                           | Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.                       | – bawie się w wybranym kąciaku,                    |                                                        | I.6, IV.19                  |
|                 |                           | Praca indywidualna z dzieckiem – wspomaganie jego rozwoju.      | – wykonuje ćwiczenia dopasowane do swoich potrzeb, |                                                        | I.7, IV.2                   |
|                 |                           | Podsumowanie dnia. Samoocena.                                   | – odpowiada na pytania.                            |                                                        | III.8, III.9, IV.2, IV.5    |
| Domowy detektyw | Jak zrobić coś z niczego? | Powitanie w grupie rymówką autorstwa Mirosława Deresza.         | – naśladuje ruchy N., włączając się do recytacji,  |                                                        | I.5, III.8, IV.5            |
|                 |                           | Czytanie na dywanie.                                            | – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,       |                                                        | III.8, IV.3                 |
|                 |                           | Zabawa paluszkowa <i>Kanapka</i> Małgorzaty Patoki.             | – rozwija motorykę małą,                           |                                                        | I.9, III.8                  |
|                 |                           | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego. | – usprawnia aparat artykulacyjny,                  |                                                        | III.8, IV.2                 |
|                 |                           | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Domowy detektyw</i> .               | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,    | Tamburyn, woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka). | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8 |

|  |                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | Praca plastyczno-techniczna <i>Choinka</i> .<br>Rozwijanie sprawności manualnej. Rozmowa na temat nadawania drugiego życia przedmiotom. | – wykonuje choinkę zgodnie z podaną instrukcją, prezentuje swoją pracę, | Tekturowe opakowania po jajkach, gazety, ścinki papierów, sznurki, kawałki wstążek, koraliki, guziki, plastikowe butelki po napojach, rolki po papierze toaletowym, tablica demonstracyjna nr 18, Wyprawka A, karta 13, plastelina, naklejki z zestawu: bombki; sznurek, Wyprawka A+, karta 13, kredki, naklejki z zestawu: bombki. | I.7, III.8, IV.1, IV.2, IV.5, IV.8 |
|  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                            | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I.2, I.5, III.5, III.8             |
|  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                                                           | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I.1, I.2                           |
|  | Ćwiczenia motoryki narządów                                                                                                             | – usprawnia aparat artykulacyjny,                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IV.2                               |

|  |                                                                                                                                     |                                              |                                                                                                      |                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | artykulacyjnych –<br>ćwiczenia języka.                                                                                              |                                              |                                                                                                      |                          |
|  | Utrwalenie piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć.</i>                                                                | – śpiewa poznaną piosenkę,                   | Nagranie piosenki <i>1, 2, 3, 4, 5, na liczenie mam dziś chęć</i> , odtwarzacz CD.                   | IV.7                     |
|  | Zabawa twórcza <i>Jak wykorzystać starą gazetę?</i>                                                                                 | – prezentuje pomysł na wykorzystanie gazety, | Gazeta (dla każdego dziecka).                                                                        | I.6, I.7, IV.1, IV.11    |
|  | Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.                                                                                           | – bawi się w wybranym kąciaku,               |                                                                                                      | I.6, IV.19               |
|  | Podsumowanie dnia i tygodnia. Samoocena. Określanie indywidualnych i grupowych sukcesów dzieci. Praca z kartą <i>Moje sukcesy</i> . | – odpowiada na pytania.                      | Wyprawka A, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki, wyprawka A+, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki. | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |

### Grudzień, tydzień 3

Krąg tematyczny (temat tygodnia): **Boże Narodzenie**

**Treści programowe:**

**Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

**Spoleczna aktywność dziecka:**

- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku,
- korzystanie z toalety,
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie,

**Językowa aktywność dziecka:**

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej,
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru).

**Artystyczna aktywność dziecka:**

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych,
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych,

- uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie.

#### **Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach,
- dbanie o higienę poprzez: codzienne mycie całego ciała, mycie zębów po posiłkach, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu, utrzymywanie czystości odzieży, obuwia, samodzielne ubieranie się i rozbieranie, dbanie o rzeczy osobiste, codzienne zmienianie bielizny, nieużywanie cudzych grzebieni, szczotek, ręczników, zachowywanie porządku w miejscu zabawy,
- wyrabianie nawyków zdrowotnych przy każdej nadarzającej się sytuacji (np. mycie rąk po skorzystaniu z toalety, składanie w jedno miejsce ubrań podczas przygotowań do leżakowania, korzystanie z chusteczek higienicznych w razie potrzeby),

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

#### **Spoleczna aktywność dziecka:**

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,

**Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

#### **Spoleczna aktywność dziecka:**

- podawanie swojego imienia i nazwiska,

- dzielenie się informacjami na temat ważnych wydarzeń z życia rodziny,
- poznawanie imion i nazwisk dzieci z grupy,
- przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach,
- odpowiadanie na pytania.

#### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

##### **Spoleczna aktywność dziecka:**

- określanie tego, co dziecko lubi robić.
- spacerowanie w pobliżu przedszkola,

##### **Językowa aktywność dziecka:**

- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębnie,
- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z dorosłymi w codziennych sytuacjach;
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu,
- powtarzanie krótkich rymowanek,

- wypowiedzianie się prostymi zdaniami,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.
- recytowanie, indywidualnie i zespołowo, krótkich wierszy,

#### **Artystyczna aktywność dziecka:**

- uczestniczenie w krótkich programach artystycznych,
- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela,
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu,
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- tworzenie galerii prac plastycznych dzieci,
- słuchanie fragmentów książek i tekstów z czasopism,
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

### **Aktywność poznawcza**

- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów,
- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają,
- rozwiązywanie prostych zagadek,
- dotykanie swojego ciała, zabawy z wykorzystaniem palców, dłoni, głowy, ramion itd.; oglądanie siebie w lustrze,
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi,
- liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- liczenie palców, przedmiotów itp..

Program wychowania przedszkolnego, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41-44, 50, 52-53, 56, 59-60, 65-66, 71-73).

| <b>Krąg tematyczny</b> | <b>Temat dnia</b> | <b>Treść zajęć</b> | <b>Przewidywane osiągnięcia dziecka (cele)</b> | <b>Materiały dydaktyczne (pomoce)</b> | <b>Punkty z obszarów podstawy programowej (osiągnięcia dziecka)</b> |
|------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                        |                   |                    |                                                |                                       |                                                                     |

|                    |                    |                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                             |                             |
|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Boże<br>Narodzenie | Jak pachną święta? | Zabawa na powitanie <i>Witam wszystkich.</i>                                                                       | – macha ręką na powitanie,                            |                                                                                                                             | III.8, III.9                |
|                    |                    | Czytanie na dywanie.                                                                                               | – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,          |                                                                                                                             | III.8, IV.3                 |
|                    |                    | Zabawa paluszkowa <i>Mikołaj</i> Małgorzaty Patoki.                                                                | – rozwija motorykę małą,                              |                                                                                                                             | I.9, III.8                  |
|                    |                    | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.                                                    | – usprawnia aparat artykulacyjny,                     |                                                                                                                             | III.8, IV.2                 |
|                    |                    | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Świąteczne wygibasy.</i>                                                               | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,       | Nagranie muzyki relaksacyjnej, odtwarzacz CD, woreczki (tyle, ile jest dzieci).                                             | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8 |
|                    |                    | Uwrażliwienie na melodię, rytm, tempo i dynamikę utworu. Nauka pierwszej zwrotki piosenki <i>Nadchodzą święta.</i> | – włącza się do śpiewania piosenki,                   | Nagranie piosenki <i>Nadchodzą święta</i> , odtwarzacz CD, Karty pracy A, cz. 1, karta 44, Karty pracy A+, cz. 1, karta 44. | I.5, IV.2, IV.5, IV.7       |
|                    |                    | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                       | – obserwuje dekoracje świąteczne na ulicach i domach, |                                                                                                                             | I.2, I.5, III.5, III.8      |
|                    |                    | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym                                                                   | – podejmuje próby samodzielnego                       |                                                                                                                             | I.1, I.2, I.3               |

|  |                                                                |                                              |                                                                                                                                                                          |                           |
|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | ubieraniu się i rozbieraniu.                                   | ubierania się i rozbierania,                 |                                                                                                                                                                          |                           |
|  | Zagadki węchowe <i>Co to za zapach?</i>                        | – rozpoznaje zapachy,                        | Płatki kosmetyczne nasączone zapachami.                                                                                                                                  | III.8, IV.5, IV.12, IV.13 |
|  | Zabawa rozwijająca zmysł węchu <i>Zapachowe memory.</i>        | – łączy zapach z odpowiednim pojemnikiem,    | Przyprawy/ produkty w pojemnikach: ziele angielskie, cynamon, kawa, majeranek, goździki, pieprz; pakieciki zapachowe wykonane z użyciem tych samych przypraw/ produktów. | IV.6, IV.12, IV.13        |
|  | Utrwalenie pierwszej zwrotki piosenki <i>Nadchodzą święta.</i> | – śpiewa pierwszą zwrotkę poznanej piosenki, | Nagranie piosenki <i>Nadchodzą święta</i> , odtwarzacz CD.                                                                                                               | IV.7                      |
|  | Zabawa rytmiczna przy piosence.                                | – wykonuje ustalone ruchy do piosenki,       | Nagranie piosenki <i>Nadchodzą święta</i> , odtwarzacz CD.                                                                                                               | I.5, IV.7                 |
|  | Przygotowanie do jasełek.                                      | – powtarza teksty wierszy i piosenek,        | Scenariusz przygotowany przez N.                                                                                                                                         | IV.2, IV.5                |
|  | Podsumowanie dnia.                                             | – odpowiada na pytania.                      |                                                                                                                                                                          | III.8, III.9, IV.2,       |

|                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                               |                                 |
|--------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                    |                                   | Samooocena.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                               | IV.5                            |
| Boże<br>Narodzenie | Co zawiśnie na<br>naszej choince? | Zabawa na powitanie <i>Dzień<br/>dobry</i> .                                                                                                                                                                                                   | – macha ręką na<br>powitanie,                         | Nagranie piosenki<br><i>Nadchodzą święta</i> ,<br>odtwarzacz CD.                                              | I.5, III.8, III.9,<br>IV.7      |
|                    |                                   | Zabawa paluszkowa<br><i>Mikołaj</i> Małgorzaty Patoki.                                                                                                                                                                                         | – rozwija motorykę małą,                              |                                                                                                               | I.9, III.8                      |
|                    |                                   | Gimnastyka buzi i języka.<br>Usprawnianie aparatu<br>artykulacyjnego.                                                                                                                                                                          | – usprawnia aparat<br>artykulacyjny,                  |                                                                                                               | III.8, IV.2                     |
|                    |                                   | Nauka refrenu piosenki<br><i>Nadchodzą święta</i> .                                                                                                                                                                                            | – śpiewa refren poznanej<br>piosenki,                 | Nagranie piosenki<br><i>Nadchodzą święta</i> ,<br>odtwarzacz CD.                                              | IV.2, IV.7                      |
|                    |                                   | Zestaw ćwiczeń porannych<br><i>Świąteczne wygibasy</i> .                                                                                                                                                                                       | – bierze czynny udział w<br>ćwiczeniach<br>porannych, | Nagranie muzyki<br>relaksacyjnej,<br>odtwarzacz CD,<br>woreczki (tyle, ile<br>jest dzieci).                   | I.4, I.5, I.8, III.5,<br>III.8  |
|                    |                                   | Swobodne wypowiedzi<br>dzieci na temat ozdabiania<br>choinek, na podstawie<br>opowiadania <i>Choinka u<br/>Aksela</i> Małgorzaty Patoki i<br>własnych doświadczeń.<br>Zapoznanie z tradycjami<br>związanymi ze świętami<br>Bożego Narodzenia – | – wypowiada się na<br>temat ozdabiania<br>choinki,    | Tablica<br>demonstracyjna nr<br>19, Karty pracy A,<br>cz. 1, karta 45, Karty<br>pracy A+, cz. 1,<br>karta 45. | I.5, IV.1, III.8,<br>IV.2, IV.5 |

|  |  |                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | strojenie choinki.                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                               |
|  |  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                     | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,                    | Gwizdek.                                                                                                                                                                                              | I.2, I.5, III.5, III.8, IV.15 |
|  |  | Trening samodzielności.<br>Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu. | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,        |                                                                                                                                                                                                       | I.1, I.2, I.3                 |
|  |  | Zabawa dydaktyczna <i>Co zawiśnie na choince?</i>                                | – nazywa i próbuje powiedzieć z czego są wykonane ozdoby choinkowe, | Worek z różnymi ozdobami choinkowymi (tradycyjnymi typowymi i nietypowymi jak: jabłuszka, cukierki, ozdoby ze słomy, z drewna, z wycinanek, kokardki, włosy anielskie), Tablica demonstracyjna nr 19. | III.5, III.8, IV.2            |
|  |  | Zabawa ruchowa <i>Łańcuchy</i> .                                                 | – bierze udział w zabawie,                                          |                                                                                                                                                                                                       | I.5, III.8                    |

|                 |                             |                                                                      |                                              |                                                                                                       |                          |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                 |                             | Instrumentacja piosenki<br><i>Nadchodzą święta.</i>                  | – gra na instrumentach,                      | Nagranie piosenki<br><i>Nadchodzą święta</i> ,<br>odtwarzacz CD,<br>marakasy,<br>drewienka, janczary. | IV.7                     |
|                 |                             | Zabawa ruchowa <i>Bałagan w bombkach.</i>                            | – bierze udział w zabawie,                   | Emblematy bombek w czterech kolorach (po jednym dla każdego dziecka).                                 | I.5, III.8               |
|                 |                             | Przygotowanie do jasełek.                                            | – powtarza teksty wierszy i piosenek,        | Scenariusz przygotowany przez N.                                                                      | IV.2, IV.5               |
|                 |                             | Podsumowanie dnia.<br>Samooocena.                                    | – odpowiada na pytania.                      |                                                                                                       | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |
| Boże Narodzenie | Jak wygląda wigilijny stół? | Zabawa na powitanie <i>Dzień dobry.</i>                              | – macha ręką na powitanie,                   | Nagranie piosenki<br><i>Nadchodzą święta</i> ,<br>odtwarzacz CD.                                      | I.5, III.8, III.9, IV.7  |
|                 |                             | Czytanie na dywanie.                                                 | – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela, |                                                                                                       | III.8, IV.3              |
|                 |                             | Zabawa paluszkowa<br><i>Mikołaj Małgorzaty Patoki.</i>               | – rozwija motorykę małą,                     |                                                                                                       | I.9, III.8               |
|                 |                             | Gimnastyka buzi i języka.<br>Usprawnianie aparatu artykulatoryjnego. | – usprawnia aparat artykulatoryjny,          |                                                                                                       | III.8, IV.2              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                 |                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  | Nauka drugiej zwrotki piosenki <i>Nadchodzą święta</i> .                                                                                                                                                                                                                             | – śpiewa refren poznanej piosenki,                                                                            | Nagranie piosenki <i>Nadchodzą święta</i> , odtwarzacz CD.                      | IV.2, IV.7                   |
|  |  | Zestaw ćwiczeń porannych <i>Świąteczne wygibasy</i> .                                                                                                                                                                                                                                | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,                                                               | Nagranie muzyki relaksacyjnej, odtwarzacz CD, woreczki (tyle, ile jest dzieci). | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8  |
|  |  | Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia dotyczące tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych. Rozmowa na temat tego, jak powinien wyglądać wigilijny stół, na podstawie ilustracji i doświadczeń dzieci. Rozwiązywanie zagadek o potrawach wigilijnych. | – rozwiązuje zagadki, wymienia trzy potrawy wigilijne,                                                        | Karty pracy A, cz. 1, karta 46, Karty pracy A+, cz. 1, karta 46.                | I.5, III.8, IV.2, IV.5, IV.9 |
|  |  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                                                                                                                                                                         | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu, uzupełnia pożywienie dla ptaków w karmniku, obserwuje ptaki, | Nasiona i kule tłuszczowe dla ptaków, patyk (dla każdego dziecka).              | I.5, II.10, IV.18            |

|                    |                                          |                                                                                                |                                                                       |                                                                                                       |                             |
|--------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                    |                                          | Trening samodzielności.<br>Ćwiczenia w samodzielnym<br>ubieraniu się i rozbieraniu.            | – podejmuje próby<br>samodzielnego<br>ubierania się i<br>rozbierania, |                                                                                                       | I.1, I.2, I.3               |
|                    |                                          | Utrwalenie piosenki<br><i>Nadchodzą święta</i> . Zabawa<br>rytmiczno-ruchowa przy<br>piosence. | – wykonuje ustalone<br>ruchy do piosenki,                             | Nagranie piosenki<br><i>Nadchodzą święta</i> ,<br>odtwarzacz CD,<br>marakasy,<br>drewienka, janczary. | I.5, IV.7                   |
|                    |                                          | Zabawa ruchowo-<br>naśladowcza <i>Świąteczne<br/>skojarzenia</i> .                             | – naśladowuje ruchy N.,                                               | Piłka.                                                                                                | I.5, IV.2, IV.6             |
|                    |                                          | Przygotowanie do jasełek.                                                                      | – powtarza teksty<br>wierszy i piosenek,                              | Scenariusz<br>przepracowany przez<br>N.                                                               | IV.2, IV.5                  |
|                    |                                          | Podsumowanie dnia.<br>Samooocena.                                                              | – odpowiada na pytania.                                               |                                                                                                       | III.8, III.9, IV.2,<br>IV.5 |
| Boże<br>Narodzenie | Kto zasiądzie przy<br>świętecznym stole? | Zabawa na powitanie <i>Dzień<br/>dobry</i> .                                                   | – macha ręką na<br>powitanie,                                         | Nagranie piosenki<br><i>Nadchodzą święta</i> ,<br>odtwarzacz CD.                                      | I.5, III.8, III.9,<br>IV.7  |
|                    |                                          | Zabawa paluszkowa<br><i>Mikołaj Małgorzaty Patoki</i> .                                        | – rozwija motorykę małą,                                              |                                                                                                       | I.9, III.8                  |
|                    |                                          | Gimnastyka buzi i języka.<br>Usprawnianie aparatu<br>artykulatoryjnego.                        | – usprawnia aparat<br>artykulatoryjny,                                |                                                                                                       | III.8, IV.2                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Zestaw ćwiczeń porannych<br><i>Świąteczne wygibasy.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,                                                                                  | Nagranie muzyki relaksacyjnej, odtwarzacz CD, woreczki (tyle, ile jest dzieci).                                                                                                                               | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8     |
|  | Świąteczne zabawy matematyczne. Rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania i segregowania. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat <i>Kto zasiądzie przy świątecznym stole?</i> w oparciu o opowiadanie <i>Wigilijny wieczór u Zielińskich</i> Małgorzaty Patoki i własne doświadczenia. Kultuwowanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia. | – wypowiada się na temat zbliżających się świąt, segreguje sylwety ze względu na kształt i kolor, przelicza w poznanym zakresie, | Papierowe bombki w różnych kształtach i kolorach (po kilka jednakowych), dla każdego dziecka: papierowe bombki z poprzedniej zabawy, kartka, Karty pracy A, cz. 1, karta 47, Karty pracy A+, cz. 1, karta 47. | III.8, IV.2, IV.5, IV.12, IV.15 |
|  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – obserwuje dekoracje świąteczne na ulicach i domach,                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | I.5, III.5, III.8               |
|  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,                                                                     |                                                                                                                                                                                                               | I.1, I.2, I.3                   |

|                 |                             |                                                                                      |                                                  |                                                                                            |                          |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                 |                             | Zabawa orientacyjno-porządkowa <i>Przekaż prezent.</i>                               | – bierze udział w zabawie,                       | Nagranie kolędy (pozyskane przez N.), zapakowany karton.                                   | I.5, III.5, III.8        |
|                 |                             | Gimnastyka buzi i języka.                                                            | – usprawnia aparat artykulacyjny,                |                                                                                            | IV.2                     |
|                 |                             | Utrwalenie piosenki <i>Nadchodzą święta.</i> Zabawa rytmiczno-ruchowa przy piosence. | – wykonuje ustalone ruchy do piosenki,           | Nagranie piosenki <i>Nadchodzą święta</i> , odtwarzacz CD, marakasy, drewnianka, janczary. | III.8, IV.7              |
|                 |                             | Przygotowanie do jasełek.                                                            | – powtarza teksty wierszy i piosenek,            | Scenariusz przygotowany przez N.                                                           | IV.2, IV.5               |
|                 |                             | Podsumowanie dnia. Samoocena.                                                        | – odpowiada na pytania.                          |                                                                                            | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |
| Boże Narodzenie | Jak ładnie złożyć życzenia? | Zabawa na powitanie <i>Bombka życzeń.</i>                                            | – przekazuje styropianą bombkę i myśli życzenie, | Duża styropianowa bombka.                                                                  | I.5, III.8, III.9, IV.7  |
|                 |                             | Czytanie na dywanie.                                                                 | – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,     |                                                                                            | III.8, IV.3              |
|                 |                             | Zabawa paluszkowa <i>Mikołaj Małgorzaty Patoki.</i>                                  | – rozwija motorykę małą,                         |                                                                                            | I.9, III.8               |
|                 |                             | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.                      | – usprawnia aparat artykulacyjny,                |                                                                                            | III.8, IV.2              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Próba generalna jasełek.                                                                                                                                                                                                                      | – powtarza teksty wierszy i piosenek,                                                                                                                         | Scenariusz przygotowany przez N.                                                                                                        | IV.2, IV.5                      |
|  | Zestaw ćwiczeń porannych<br><i>Świąteczne wygibasy.</i>                                                                                                                                                                                       | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,                                                                                                               | Nagranie muzyki relaksacyjnej, odtwarzacz CD, woreczki (tyle, ile jest dzieci).                                                         | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8     |
|  | Ćwiczenie sprawności manualnej palców i dłoni. Praca plastyczno-techniczna <i>Świąteczna ozdoba</i> . Pogadanka na temat tradycji składania sobie życzeń świątecznych, sposobów przekazywania tych życzeń bliskim osobom mieszkającym daleko. | – odpowiada na pytanie: <i>Jak złożyć życzenia świąteczne?</i> , wie, że składanie życzeń to tradycja bożonarodzeniowa, wykonuje pracę plastyczno-techniczną, | Nagranie piosenki <i>Nadchodzą święta</i> , odtwarzacz CD, Wyprawka A, karta 16, plastelina, sznurek, Wyprawka A+, karta 16, klej.<br>. | III.8, IV.2, IV.5, IV.12, IV.15 |
|  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                                                                                                                                  | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,                                                                                                              |                                                                                                                                         | I.2, I.5, III.5, III.8, IV.15   |
|  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                                                                                                                                                                 | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,                                                                                                  |                                                                                                                                         | I.1, I.2, I.3                   |

|  |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                      |                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | Zbiorowe śpiewanie piosenki <i>Nadchodzą święta</i> . Zabawa rytmiczno-ruchowa przy piosence.                                       | – śpiewa poznana piosenkę, wykonuje ustalone ruchy do piosenki,              | Nagranie piosenki <i>Nadchodzą święta</i> , odtwarzacz CD, marakasy, drewnianka, janczary.           | III.8, IV.7              |
|  | Jasełka.                                                                                                                            | – mówi teksty wierszy i śpiewa piosenki na przedstawieniu bożonarodzeniowym, | Scenariusz przygotowany przez N.                                                                     | IV.2                     |
|  | Zabawa edukacyjna utrwalająca wiadomości o Bożym Narodzeniu <i>Prawda czy fałsz</i> .                                               | – reaguje klaskaniem lub tupaniem na zdania prawdziwe i fałszywe,            |                                                                                                      | III.8, IV.7              |
|  | Zabawy swobodne w kącikach tematycznych.                                                                                            | – bawi się w wybranym kąciku,                                                |                                                                                                      | I.6, IV.19               |
|  | Podsumowanie dnia i tygodnia. Samoocena. Określanie indywidualnych i grupowych sukcesów dzieci. Praca z kartą <i>Moje sukcesy</i> . | – odpowiada na pytania.                                                      | Wyprawka A, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki, wyprawka A+, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki. | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |

**Grudzień, tydzień 4**

Krąg tematyczny (temat tygodnia): **W oczekiwaniu na Nowy Rok**

**Treści programowe:**

## **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

### **Spoleczna aktywność dziecka:**

- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku,
- korzystanie z toalety,
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie,

### **Językowa aktywność dziecka:**

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej,
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru).

### **Artystyczna aktywność dziecka:**

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych,
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych,
- uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie.

#### **Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach,
- dbanie o higienę poprzez: codzienne mycie całego ciała, mycie zębów po posiłkach, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu, utrzymywanie czystości odzieży, obuwia, samodzielne ubieranie się i rozbieranie, dbanie o rzeczy osobiste, codzienne zmienianie bielizny, nieużywanie cudzych grzebieni, szczotek, ręczników, zachowywanie porządku w miejscu zabawy,
- wyrabianie nawyków zdrowotnych przy każdej nadarzającej się sytuacji (np. mycie rąk po skorzystaniu z toalety, składanie w jedno miejsce ubrań podczas przygotowań do leżakowania, korzystanie z chusteczek higienicznych w razie potrzeby),

#### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

##### **Spółeczna aktywność dziecka:**

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,

##### **Spółeczny obszar rozwoju dziecka**

##### **Spółeczna aktywność dziecka:**

- podawanie swojego imienia i nazwiska,
- dzielenie się informacjami na temat ważnych wydarzeń z życia rodziny,
- poznawanie imion i nazwisk dzieci z grupy,
- przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach,
- odpowiadanie na pytania,

#### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

##### **Spoleczna aktywność dziecka:**

- określanie tego, co dziecko lubi robić.

##### **Językowa aktywność dziecka:**

- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębnie,
- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z dorosłymi w codziennych sytuacjach;
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu,
- powtarzanie krótkich rymowanek,

- wypowiedzianie się prostymi zdaniami,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

#### **Artystyczna aktywność dziecka:**

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela,
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu,
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- tworzenie galerii prac plastycznych dzieci,
- słuchanie fragmentów książek i tekstów z czasopism,
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

#### **Aktywność poznawcza**

- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów,

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają,
- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych),
- dotykane swojego ciała, zabawy z wykorzystaniem palców, dłoni, głowy, ramion itd.; oglądanie siebie w lustrze,
- liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- liczenie palców, przedmiotów itp.,

Program wychowania przedszkolnego, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41-44, 50, 52-53, 56, 59-60, 65-66, 71-73).

| <b>Krąg tematyczny</b>    | <b>Temat dnia</b>      | <b>Treść zajęć</b>                                      | <b>Przewidywane osiągnięcia dziecka (cele)</b>    | <b>Materiały dydaktyczne (pomoce)</b> | <b>Punkty z obszarów podstawy programowej (osiągnięcia dziecka)</b> |
|---------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| W oczekiwaniu na nowy rok | Jak minęły nam święta? | Powitanie w grupie rymówką autorstwa Mirosława Deresza. | – naśladuje ruchy N., włączając się do recytacji, |                                       | III.8, IV.2, IV.5                                                   |
|                           |                        | Czytanie na dywanie.                                    | – słucha tekstu czytanego przez                   |                                       | III.8, IV.3                                                         |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                     |                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  |                                                                                                                                                             | nauczyciela,                                                                 |                                                                                                                                     |                                |
|  | Gimnastyka buzi i języka.<br>Usprawnianie aparatu<br>artykulacyjnego.                                                                                       | – usprawnia aparat<br>artykulacyjny,                                         |                                                                                                                                     | III.8, IV.2                    |
|  | Zabawa paluszkowa<br><i>Powitanie Małgorzaty<br/>Patoki.</i>                                                                                                | – rozwija motorykę<br>małą,                                                  |                                                                                                                                     | I.9, III.8                     |
|  | Zestaw ćwiczeń porannych<br><i>W oczekiwaniu na nowy rok.</i>                                                                                               | – bierze czynny udział<br>w ćwiczeniach<br>porannych,                        | Nagranie piosenki<br><i>Wspominamy święta</i> ,<br>odtwarzacz CD,<br>woreczek<br>gimnastyczny (dla<br>każdego dziecka),<br>bębenek. | I.4, I.5, I.8, III.5,<br>III.8 |
|  | Nauka pierwszej zwrotki<br>piosenki <i>Wspominamy<br/>święta</i> . Rozwijanie poczucia<br>rytmu. Swobodne<br>wypowiedzi dzieci na temat<br>minionych świąt. | – opowiada, jak minęły<br>mu święta, włącza się<br>do śpiewania<br>piosenki, | Nagranie piosenki<br><i>Wspominamy święta</i> ,<br>odtwarzacz CD.                                                                   | I.5, IV.2, IV.5,<br>IV.7       |
|  | Zabawy na świeżym<br>powietrzu.                                                                                                                             | – bierze udział w<br>zabawach na<br>świeżym powietrzu,                       | Patyk, gwizdek.                                                                                                                     | I.2, I.5, III.5, III.8         |
|  | Trening samodzielności.<br>Ćwiczenia w samodzielnym<br>ubieraniu się i rozbieraniu.                                                                         | – podejmuje próby<br>samodzielnego<br>ubierania się i<br>rozbierania,        |                                                                                                                                     | I.1, I.2, I.3                  |

|                           |                     |                                                                 |                                                   |                                                             |                          |
|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                           |                     | Ćwiczenia oddechowe połączone z mówieniem.                      | – usprawnia aparat artykulacyjny,                 |                                                             | III.8, IV.2              |
|                           |                     | Utrwalenie pierwszej zwrotki piosenki <i>Wspominamy święta.</i> | – śpiewa pierwszą zwrotkę poznanej piosenki,      | Nagranie piosenki <i>Wspominamy święta</i> , odtwarzacz CD. | IV.7                     |
|                           |                     | Zabawa rytmiczno-ruchowa z woreczkami.                          | – bierze udział w zabawie,                        | Woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka), bębenek.       | I.5, III.5, III.8        |
|                           |                     | Zabawa konstrukcyjna <i>Budowla z klocków.</i>                  | – konstruuje budowlę z klocków,                   | Klocki.                                                     | I.6, IV.19               |
|                           |                     | Podsumowanie dnia. Samoocena.                                   | – odpowiada na pytania.                           |                                                             | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |
| W oczekiwaniu na nowy rok | Jakie znamy kolędy? | Powitanie w grupie rymowanką autorstwa Mirosława Deresza.       | – naśladuje ruchy N., włączając się do recytacji, |                                                             | III.8, IV.2, IV.5        |
|                           |                     | Zabawa paluszkowa <i>Powitanie Małgorzaty Patoki.</i>           | – rozwija motorykę małą,                          |                                                             | I.9, III.8               |
|                           |                     | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego. | – usprawnia aparat artykulacyjny,                 |                                                             | III.8, IV.2              |
|                           |                     | Nauka drugiej zwrotki piosenki <i>Wspominamy</i>                | – śpiewa drugą zwrotkę poznanej piosenki,         | Nagranie piosenki <i>Wspominamy święta</i> ,                | I.5, IV.7                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |  | święta.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                | odtwarzacz CD.                                                                                                                                                                                    |                                     |
|  |  | Zestaw ćwiczeń porannych<br><i>W oczekiwaniu na nowy rok.</i>                                                                                                                                                                                               | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,                | Nagranie piosenki <i>Wspominamy święta</i> , odtwarzacz CD, woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka), bębenek.                                                                                 | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8         |
|  |  | Kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Rozmowa na temat zwyczaju rodzinnego kolędowania, na podstawie opowiadania <i>Rodzinne kolędowanie</i> Małgorzaty Patoki i doświadczeń dzieci. Tworzenie akompaniamentu do wybranej kolędy. | – słucha opowiadania, tworzy akompaniament do wybranej kolędy, | Nagranie kolędy <i>Przybieżeli do Betlejem</i> (pozyskane przez N.), instrumenty perkusyjne: janczary, kołatki, marakasy, drewnienka, nagranie piosenki <i>Wspominamy święta</i> , odtwarzacz CD. | I.5, III.1, III.2, IV.2, IV.5, IV.7 |
|  |  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                                                                                                                                                | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,               | Patyk, gwizdek.                                                                                                                                                                                   | I.2, I.5, III.5, III.8              |
|  |  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                                                                                                                                                                               | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,   |                                                                                                                                                                                                   | I.1, I.2, I.3                       |

|                           |                 |                                                                           |                                                      |                                                             |                          |
|---------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                           |                 | Utrwalenie pierwszej i drugiej zwrotki piosenki <i>Wspominamy święta.</i> | – śpiewa pierwszą i drugą zwrotkę poznanej piosenki, | Nagranie piosenki <i>Wspominamy święta</i> , odtwarzacz CD. | IV.7                     |
|                           |                 | Zabawa rozwijająca mowę i myślenie <i>Widzę coś!</i>                      | – opisuje wybraną rzecz,                             |                                                             | III.1, III.8, IV.2, IV.5 |
|                           |                 | Zabawy tradycyjne w kręgu, ze śpiewem, wybrane przez dzieci.              | – bierze udział w zabawach,                          | Nagrania płaśów, odtwarzacz CD.                             | I.5, III.8, IV.7         |
|                           |                 | Zabawy swobodne w kąciakach tematycznych.                                 | – bawi się w wybranym kąciaku,                       |                                                             | I.6, IV.19               |
|                           |                 | Praca indywidualna z dzieckiem – wspomaganie jego rozwoju.                | – wykonuje ćwiczenia dopasowane do swoich potrzeb,   |                                                             | I.7, IV.8, IV.14         |
|                           |                 | Podsumowanie dnia. Samoocena.                                             | – odpowiada na pytania.                              |                                                             | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |
| W oczekiwaniu na nowy rok | W co się bawić? | Zabawa na powitanie <i>Witam dzieci, które...</i>                         | – macha ręką do N. na powitanie,                     |                                                             | III.8, III.9             |
|                           |                 | Czytanie na dywanie.                                                      | – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,         |                                                             | III.8, IV.3              |
|                           |                 | Zabawa paluszkowa <i>Powitanie Małgorzaty Patoki.</i>                     | – rozwija motorykę małą,                             |                                                             | I.9, III.8               |

|  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |  | Gimnastyka buzi i języka.<br>Usprawnianie aparatu<br>artykulacyjnego.                                                                                | – usprawnia aparat<br>artykulacyjny,                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | III.8, IV.2                             |
|  |  | Nauka trzeciej zwrotki<br>piosenki <i>Wspominamy<br/>święta.</i>                                                                                     | – śpiewa trzecią<br>zwrotkę poznanej<br>piosenki,                                   | Nagranie piosenki<br><i>Wspominamy święta</i> ,<br>odtwarzacz CD.                                                                                                                                                                                                                                       | I.5, IV.7                               |
|  |  | Zestaw ćwiczeń porannych<br><i>W oczekiwaniu na nowy rok.</i>                                                                                        | – bierze czynny udział<br>w ćwiczeniach<br>porannych,                               | Nagranie piosenki<br><i>Wspominamy święta</i> ,<br>odtwarzacz CD,<br>woreczek<br>gimnastyczny (dla<br>każdego dziecka),<br>bębenek.                                                                                                                                                                     | I.4, I.5, I.8, III.5,<br>III.8          |
|  |  | Swobodne wypowiedzi na<br>temat zabaw, wspólnego<br>działania z innymi dziećmi.<br>Przypomnienie norm<br>postępowania zawartych w<br>kodeksie grupy. | – wie, w co się może<br>bawić w ogrodzie<br>przedszkolnym, w<br>sali przedszkolnej, | Worek, a w nim<br>różne akcesoria<br>sportowe: różne<br>piłki, rakietka<br>tenisowa, paletka do<br>ping-ponga, czepek<br>basenowy, lornetka,<br>okulary do pływania,<br>kometka, ringo,<br>jabłuszko do<br>zjeżdżania, gogle,<br>krążek do hokeja,<br>Tablica<br>demonstracyjna nr 1,<br>nagranie płąsu | II.1, II.2, II.3,<br>III.1, III.2, IV.2 |

|  |  |                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                |                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |  |                                                                                                       |                                                                                  | <i>Uciekaj myszko do dziury</i> , odtwarzacz CD, zabawki z sali przedszkolnej. |                         |
|  |  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                          | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,                                 | Tamburyn.                                                                      | I.2, I.5, III.5, III.8  |
|  |  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                         | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,                     |                                                                                | I.1, I.2, I.3           |
|  |  | Zabawa integracyjna <i>Ludzie do ludzi</i> .                                                          | – wykonuje polecenia,                                                            |                                                                                | I.5, III.2, III.8, IV.1 |
|  |  | Ćwiczenia oddechowe połączone z mówieniem.                                                            | – usprawnia aparat artykulacyjny,                                                |                                                                                | III.8, IV.2             |
|  |  | Utrwalenie trzeciej zwrotki piosenki <i>Wspominamy święta</i> . Zabawa rytmiczno-ruchowa do piosenki. | – śpiewa trzecią zwrotkę poznanej piosenki, wykonuje ustalone ruchy do piosenki, | Nagranie piosenki <i>Wspominamy święta</i> , odtwarzacz CD.                    | I.5, IV.7               |

|                           |                                      |                                                                                            |                                                        |                                                                              |                          |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                           |                                      | Praca z publikacją <i>Minikurs rysowania</i> . Usprawnianie motoryki małej.                | – rozwija motorykę małą,                               | <i>Minikurs rysowania</i> A, karta 5, <i>Minikurs rysowania</i> A+, karta 5. | I.7, I.9                 |
|                           |                                      | Zabawy dowolne w kącikach tematycznych. Zapraszanie kolegów/ koleżanek do wspólnej zabawy. | – potrafi zaproponować zabawy w kącikach tematycznych. |                                                                              | I.6, IV.19               |
|                           |                                      | Podsumowanie dnia. Samoocena.                                                              | – odpowiada na pytania.                                |                                                                              | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |
| W oczekiwaniu na nowy rok | Czego nauczyliśmy się w starym roku? | Powitanie w grupie rymówanką autorstwa Mirosława Deresza.                                  | – macha ręką do N. na powitanie,                       |                                                                              | III.8, IV.2, IV.5        |
|                           |                                      | Zabawa paluszkowa <i>Powitanie Małgorzaty Patoki</i> .                                     | – rozwija motorykę małą,                               |                                                                              | I.9, III.8               |
|                           |                                      | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.                            | – usprawnia aparat artykulacyjny,                      |                                                                              | III.8, IV.2              |
|                           |                                      | Nauka czwartej zwrotki piosenki <i>Wspominamy święta</i> .                                 | – śpiewa czwartą zwrotkę poznanej piosenki,            | Nagranie piosenki <i>Wspominamy święta</i> , odtwarzacz CD.                  | I.5, IV.7                |

|  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |  | Zestaw ćwiczeń porannych<br><i>W oczekiwaniu na nowy rok.</i>                                                                                                                    | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych,                                                                             | Nagranie piosenki <i>Wspominamy święta</i> , odtwarzacz CD, woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka), bębenek.  | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8                        |
|  |  | Swobodne wypowiedzi dzieci na temat <i>Czego nauczyliśmy się w starym roku?</i> Zabawy matematyczne rozwijające umiejętność liczenia i przeliczania. Rozwijanie mowy i myślenia. | – odpowiada na pytanie: <i>Czego nauczyłam/ nauczyłem się w starym roku?</i> , segreguje klocki według wybranego kryterium, | Metalowy pojemnik, monety, różne klocki, pojemniki.                                                                | I.5, III.1, III.8, IV.1, IV.2, IV.12, IV.13, IV.15 |
|  |  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                                                                     | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,                                                                            | Gwizdek.                                                                                                           | I.2, I.5, III.5, III.8                             |
|  |  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                                                                                                    | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,                                                                |                                                                                                                    | I.1, I.2, I.3                                      |
|  |  | Rozmowa na temat konieczności dalszego dokarmiania ptaków i przygotowania kolejnych porcji jedzenia dla nich. Wykonanie minikarmników.                                           | – wykonuje minikarmnik,                                                                                                     | Miękki smalec, siemię lniane, nasiona: rzepaku, prosa; słonecznik łuskany, mak, rolki po ręcznikach papierowych ze | I.7, II.11, IV.1, IV.2, IV.18, IV.19               |

|               |                                |                                                                                      |                                                                 |                                                                  |                          |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|               |                                |                                                                                      |                                                                 | zrobioną dziurką, sznurek, drewniane szpatułki, płaskie talerze. |                          |
|               |                                | Ćwiczenia oddechowe połączone z mówieniem.                                           | – usprawnia aparat artykulacyjny,                               |                                                                  | III.8, IV.2              |
|               |                                | Utrwalenie piosenki <i>Wspominamy święta</i> . Zabawa rytmiczno-ruchowa do piosenki. | – śpiewa poznaną piosenkę, wykonuje ustalone ruchy do piosenki, | Nagranie piosenki <i>Wspominamy święta</i> , odtwarzacz CD.      | I.5, IV.7                |
|               |                                | Zabawa słowna <i>Który przedmiot mam na myśli?</i>                                   | – próbuje opisać przedmiot,                                     |                                                                  | IV.2                     |
|               |                                | Zabawa z plasteliną <i>To potrafię</i> .                                             | – bawi się plasteliną,                                          | Plastelina.                                                      | I.6, IV.1, IV.11         |
|               |                                | Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.                                           | – bawi się w wybranym kąciaku,                                  |                                                                  | I.6, IV.19               |
|               |                                | Praca indywidualna z dzieckiem – wspomaganie jego rozwoju.                           | – wykonuje ćwiczenia dopasowane do swoich potrzeb,              |                                                                  | I.7, IV.2                |
|               |                                | Podsumowanie dnia. Samoocena.                                                        | – odpowiada na pytania.                                         |                                                                  | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |
| W oczekiwaniu | Jak mądrze wykorzystać ostatni | Powitanie w grupie rymowanką autorstwa                                               | – macha ręką do N. na powitanie,                                |                                                                  | III.8, IV.2, IV.5        |

|             |             |                                                                       |                                                 |                                                                                                                   |                             |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| na nowy rok | dzień roku? | Mirosława Deresza.                                                    |                                                 |                                                                                                                   |                             |
|             |             | Zabawa tradycyjna ze śpiewem – płaś <i>Mam chusteczkę haftowaną</i> . | – tańczy płaś,                                  | Nagranie płaśu <i>Mam chusteczkę haftowaną</i> , odtwarzacz CD, chusteczka.                                       | I.5, III.8, IV.7            |
|             |             | Czytanie na dywanie.                                                  | – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,    |                                                                                                                   | III.8, IV.3                 |
|             |             | Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.       | – usprawnia aparat artykulacyjny,               |                                                                                                                   | III.8, IV.2                 |
|             |             | Zabawa paluszkowa<br><i>Powitanie Małgorzaty Patoki</i> .             | – rozwija motorykę małą,                        |                                                                                                                   | I.9, III.8                  |
|             |             | Zestaw ćwiczeń porannych<br><i>W oczekiwaniu na nowy rok</i> .        | – bierze czynny udział w ćwiczeniach porannych, | Nagranie piosenki <i>Wspominamy święta</i> , odtwarzacz CD, woreczek gimnastyczny (dla każdego dziecka), bębenek. | I.4, I.5, I.8, III.5, III.8 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |  | Rozwijanie sprawności manualnych. Wykonanie pracy plastycznej <i>Wyklejanki</i> . Rozmowa na temat <i>Jak mądrze wykorzystać ostatni dzień roku?</i> inspirowana opowiadaniem <i>Ostatni dzień roku</i> Małgorzaty Patoki. | – odpowiada na pytanie: <i>Jak mądrze wykorzystać ostatni dzień roku?</i> , wykonuje pracę plastyczną, | Wyprawka A, karta 17, materiały z pudełka kreatywności, klej, papier, Wyprawka A+, karta 17, materiały z pudełka kreatywności, klej. | I.6, I.7, II.9, III.5, IV.2, IV.5, IV.8 |
|  |  | Zabawy na świeżym powietrzu.                                                                                                                                                                                               | – bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,                                                       | Gwizdek.                                                                                                                             | I.2, I.5, III.5, III.8                  |
|  |  | Trening samodzielności. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu.                                                                                                                                              | – podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania,                                           |                                                                                                                                      | I.1, I.2, I.3                           |
|  |  | Zabawa pantomimiczna <i>Co ciekawego zrobię w przyszłym roku?</i>                                                                                                                                                          | – maszeruje w rytm muzyki, pokazuje, czego chciałoby się nauczyć w nowym roku lub co chciałoby zrobić, | Nagranie muzyki do marszu, odtwarzacz CD.                                                                                            | IV.1, IV.2                              |
|  |  | Ćwiczenia oddechowe połączone z mówieniem.                                                                                                                                                                                 | – usprawnia aparat artykulacyjny,                                                                      |                                                                                                                                      | III.8, IV.2                             |
|  |  | Utrwalenie piosenki <i>Wspominamy święta</i> .                                                                                                                                                                             | – śpiewa poznaną piosenkę,                                                                             | Nagranie piosenki <i>Wspominamy święta</i> , odtwarzacz CD.                                                                          | IV.7                                    |

|  |  |                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                      |                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  |  | Zabawy konstrukcyjne w małych grupach.                                                                                              | – buduje z klocków wieże w grupie, | Klocki.                                                                                              | I.6, IV.19               |
|  |  | Podsumowanie dnia i tygodnia. Samoocena. Określanie indywidualnych i grupowych sukcesów dzieci. Praca z kartą <i>Moje sukcesy</i> . | – odpowiada na pytania.            | Wyprawka A, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki, wyprawka A+, karta <i>Moje sukcesy</i> , naklejki. | III.8, III.9, IV.2, IV.5 |

Mikołaj

Opowieść zimowa – spotkanie z rodzicami gr.XI.