

**PLAN LISTOPAD 2023 ROK
DZIECI 5-6 LETNIE GRUPA IV**

Dzień tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Cele ogólne	Cele operacyjne	Numery obszarów pp
Listopad, tydzień 1					
Temat tygodnia: Moja rodzina					
<p>Treści programowe:</p> <p>Rodzina <i>Wiedza o rodzinie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podawanie informacji na temat pracy zawodowej rodziców. • Łączenie pracy zawodowej rodziców z otrzymywaniem wynagrodzenia jako źródła budżetu. • Określanie czynności wykonywanych w domu przez poszczególnych członków rodziny. • Dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie. <p>Świat wartości <i>Wartości społeczno-moralne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie i nazywanie takich wartości, jak: miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, tolerancja itp. <p>Miejscowość, region <i>Praca dorosłych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie zawodów niedostępnych bezpośredniej obserwacji. <p>Procesy poznawcze <i>Spostrzeganie wzrokowe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Odwzorowywanie figur, cyfr, liter zgodnie z podanym wzorem. • Wskazywanie takich samych liter, cyfr. <p><i>Spostrzeganie słuchowe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie różnych odgłosów, np.: przelewania wody, przesypania różnych substancji. • Rozpoznawanie wysłuchanych sylab, słów, głosek. • Wyodrębnianie głosek w nagłosie, wygłosie, śródgłosie. • Liczenie głosek. 					

Myślenie (logiczne)

- Rozwiązywanie zagadek, rebusów.

Uwaga

- Dłuższe skupienie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.
- Koncentrowanie uwagi w toku naturalnej aktywności.

Aktywność językowa

Wypowiedzi ustne

- Formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach.

Początkowa nauka czytania i pisania

Słuch fonematyczny

- Tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku.
- Układanie rymów do podanych słów.
- Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- Czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Próby czytania

- Rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż.
- Czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).

Przygotowanie do pisania

- Posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.).
- Dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk.
- Odróżnianie druku od pisma.
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

Elementy matematyki

Intuicja geometryczna

- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; podawanie ich podstawowych cech.

Liczenie

- Kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą.
- Poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby 10; znaków: <, >, =, oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych

W świecie techniki

Działalność badawcza

<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie różnych zjawisk fizycznych i chemicznych: topnienia ciał stałych (np. śniegu), krystalizacji, rozpuszczalności ciał stałych w wodzie, parowania i skraplania, rozszczepienia światła (tęcza), zjawisk akustycznych (np. echo), magnetycznych. <p>Działalność plastyczna <i>Zainteresowania plastyczne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie w pracach plastycznych materiałów odpadowych – butelek plastikowych, pudełek, gazet, folii aluminiowej itp. <p>W świecie sztuki – muzyka <i>Muzyka i śpiew</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka piosenek (formy ABA, ABC). <p>Muzyka i ruch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: <ul style="list-style-type: none"> – ze śpiewem, – tanecznych. <p>Aktywność ruchowa <i>Sprawność ruchowa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa. <p><i>Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 38–40, 42, 43, 50–54, 63, 67, 82, 92, 93, 111, 114, 115, 123).</i></p>					
<p>Zabawy ruchowe: 15, 18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zestaw ćwiczeń porannych nr 9. • Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Jak nasi rodzice</i>. • Zabawa ruchowa: <i>Figura i ruch, Układamy serca, Spacer</i>. • Zabawa bieżna <i>Kto szybciej dookoła?</i> • Zabawa orientacyjno-porządkowa <i>Pomniki, Pada deszcz – świeci słońce</i>. • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. 14, 15, 17, 18, 19 					
1.	Mama i tata	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej <i>Mama i tata</i>. • Odkrywanie litery i: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie mowy, – budzenie szacunku dla rodziców za to, co dają dzieciom, – rozwijanie analizy i syntezy słuchowej, – poznawanie litery i: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej; utrwalanie poznanych liter, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się pełnymi zdaniami, – odnosi się z szacunkiem do rodziców, – wymienia głoski w słowach igła, Ida; tworzy schematy i modele dźwiękowe tych słów, 	<p>III 2, IV 5 IV 2, IV 4 IV 8</p>

				– rozpoznaje i nazywa litery i, l: drukowane i pisane, oraz poznane dotychczas litery.	
2.	Cztery kwiaty dla mamy	<ul style="list-style-type: none"> • Kolorowe figury – ćwiczenia w liczeniu. • Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 4. 	<ul style="list-style-type: none"> – utrwalanie wyglądu i nazw poznanych figur, – rozwijanie umiejętności liczenia, – poznawanie zapisu cyfrowego liczby 4, – rozwijanie szybkości i zwinności, 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje i nazywa koło, kwadrat, prostokąt, – liczy w dostępnym mu zakresie, – rozpoznaje i nazywa zapisy cyfrowe liczb: 1, 2, 3, 4, – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, 	IV 12, IV 8 IV 14, IV 15
3.	Moja mama	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy przy piosence <i>Moja mama</i>. • Medale dla mamy i dla taty. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności wokalnych, – wyrabianie poczucia świadomości ruchu, – rozwijanie sprawności manualnych, – wykorzystanie w pracy materiałów odpadowych. 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę, – wykonuje układ ruchowy do piosenki, – wykonuje medal dla rodziców, – wykorzystuje w pracy plastycznej surowce wtórne. 	III 2, III 8 IV 7, IV 8
4.	Jaka jest mama? Jaki jest tata?	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy badawcze z magnesem. • Ćwiczenia słuchowe na poziomie sylaby (i głoski). 	<ul style="list-style-type: none"> – poznawanie właściwości magnetycznych magnezu, – budzenie zainteresowania przyrodą nieożywioną, – rozwijanie słuchu fonematycznego, – podawanie cech rodziców, 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia właściwości magnezu, – uczestniczy w zabawach badawczych, – dzieli słowa na sylaby, – dzieli słowa na głoski, – określa, jaka jest mama i jaki jest tata, 	IV 19 IV 7, IV 2
5.	Wywiad z babcią i z dziadkiem	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby <i>Wywiad</i>. • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 5. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie mowy, – uświadamianie, że zabawy dawne i obecne są bardzo podobne, – rozwijanie sprawności fizycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się całymi zdaniem, – wie, że dawniej także jeżdżono na rowerze i na hulajnodze, – aktywnie uczestniczy w 	I 8, IV 5

Listopad, tydzień 2**Temat tygodnia: Mój dom****Treści programowe:****W świecie techniki***Urządzenia gospodarstwa domowego*

- Dostrzeganie roli urządzeń gospodarstwa domowego w ułatwianiu pracy ludziom.
- Porównywanie urządzeń z przeszłości z ich współczesnymi odpowiednikami.

Świat techniki*Człowiek i technika*

- Stopniowe dowiadywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem.
- Zapoznanie z rozwojem techniki na przykładzie porównania funkcjonowania jakiejś dziedziny życia człowieka dawnej i obecnie, np. pokonywania odległości, przekazywania informacji, budowania domów; próba przyswojenia wyrażenia *postęp cywilizacyjny*.

Przyroda*Uprawa roślin i hodowla zwierząt*

- Nazywanie dorosłych i młodych zwierząt hodowanych w domu lub w sali – terrarium; dbanie o nie, przestrzeganie zasad ich hodowania, opieki (odpowiednia przestrzeń życiowa, spacer, wizyty u weterynarza).

Bezpieczeństwo*Dbłość o bezpieczeństwo*

- Poznawanie sposobu ochrony przed atakami zwierząt, np. psa.

Aktywność językowa**Początkowa nauka czytania i pisania***Słuch fonematyczny*

- Tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku,
- Układanie rymów do podanych słów.
- Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- Czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Próby czytania

- Rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
- Czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).

Przygotowanie do pisania

- Posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.).

- Dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk.
- Odróżnianie druku od pisma.
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

Elementy matematyki

Organizacja czasu i przestrzeni

- Przedstawienie układu rytmicznego wyrażonego ruchem, graficznie lub za pomocą klocków, kasztanów.

Liczenie

- Kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą.
- Poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby 10; znaków: <, >, =, oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych.

Klasyfikowanie

- Klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.

Mali artyści

Przejawy ekspresji

- Uczestniczenie w prezentacji wytworów różnych form własnej ekspresji na forum grupy.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- Wydzieranie części składowych obrazka, prostych kształtów z kolorowego papieru, z gazety itp.

W świecie sztuki – teatr

Teatr dziecięcy

- Odgrywanie ról w zabawach parateatralnych; posługiwanie się mową, mimiką, gestem, ruchem.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- Nauka piosenek (formy ABA. ABC).

Muzyka i ruch

- Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem,
 - tanecznych.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.

Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33,

43, 50–54, 61, 65, 78, 85, 110, 112, 114, 118, 119).

Zabawy ruchowe: I 5, I 8

- Zestaw ćwiczeń porannych nr 10
- Zabawa ruchowa – *Naśladujemy urządzenia elektryczne, Z piaskiem w parku, Urządzenia elektryczne, Podskocz lub klaśnij, Wiatr, Przewód telefoniczny.*
- Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Piłka i krążek.*
- Zabawa bieżna – *Berek kucany.*
- Zabawa ruchowa rozwijająca szybkość i spostrzegawczość – *Porządkujemy ubrania.*
- Zabawa ruchowa rozwijająca reakcję na ustalony sygnał – *Z kim chciałbym mieszkać w moim domu.*
- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Rysujemy głowę koła, Ulubione zwierzątko.*
- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. **I 4, I 5**

1.	Domy i domki	<ul style="list-style-type: none">• <i>Domy i domki</i> – ćwiczenia w liczeniu.• Odkrywanie litery t: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: tata, Tomek.	<ul style="list-style-type: none">– rozwijanie umiejętności liczenia i szeregowania,– utrwalanie poznanych zapisów cyfrowych liczb,– określanie miejsca spółgłoski t w słowie,– zapoznanie z literą t: małą i wielką, drukowaną i pisaną,	Dziecko: <ul style="list-style-type: none">– liczy w podanym zakresie, szereguje domki według wielkości,– rozpoznaje i nazywa cyfry: 1, 2, 3, 4,– dzieli słowa na głoski,– rozpoznaje i nazywa literę t: małą i wielką, drukowaną i pisaną,	IV 2, IV 4 IV 8, IV 15
2.	Rodzinna szafa Olka i Ady	<ul style="list-style-type: none">• Zabawy matematyczne – <i>W szafie Olka i Ady.</i>• Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 5.	<ul style="list-style-type: none">– rozwijanie umiejętności klasyfikowania,– dostrzeganie i kontynuowanie rytmu,– utrwalanie poznanych zapisów cyfrowych liczb,– rozwijanie sprawności fizycznej,	<ul style="list-style-type: none">– segreguje przedmioty według podanych cech,– tworzy proste rytmy i je kontynuuje,– rozpoznaje i nazywa zapisy cyfrowe liczb: 0, 1, 2, 3, 4, 5,– aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,	IV 12, IV 15 I 8
3.	Namaluję wielki dom	<ul style="list-style-type: none">• Nauka piosenki <i>Maluję wielki dom.</i>• <i>Kolorowa lampa</i> – wypełnianie rysunku wybranym materiałem.	<ul style="list-style-type: none">– rozwijanie umiejętności wokalnych,– sprawne reagowanie na sygnały – słowne i muzyczne,– rozwijanie sprawności	<ul style="list-style-type: none">– śpiewa piosenkę,– reaguje odpowiednimi ruchami na sygnały – słowne i muzyczne,– wypełnia rysunek lampy	IV 7 IV 5, IV 8

			manualnych, – poznawanie wiadomości o wybranych urządzeniach elektrycznych,	wybranym materiałem, – zna historie powstania świecy, różnego rodzaju lamp,	
4.	Moje domowe zwierzątko	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat zwierząt hodowanych w domu. • Ćwiczenia słuchowe i artykulacyjne – <i>Pies i kot</i>. 	– rozwijanie mowy, – poznawanie zwyczajów kotów i psów, – rozwijanie narządów artykulacyjnych, – ćwiczenia drobnych ruchów rąk,	– wypowiada się całymi zdaniami, – wymienia zwyczaje psów i kotów, – mówi wyraźnie, – wykonuje papierowy domek,	IV 5, IV 18 IV 2
5.	Elektryczny sen Ady	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej <i>Elektryczny sen Ady</i>. • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 5. 	– rozwijanie mowy, – utrwalanie nazewnictwa urządzeń elektrycznych i ich zastosowania w domu, – rozwijanie sprawności fizycznej,	– wypowiada się całymi zdaniami, – rozpoznaje i nazywa wybrane urządzenia elektryczne, określa ich zastosowanie, – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,	IV 5, IV 19 I 8

Listopad, tydzień 3

Temat tygodnia: Moje prawa i obowiązki

Treści programowe:

Świat wartości

Wartości społeczno-moralne

- Przestrzeganie norm współżycia opartych na wartościach.
- Akceptowanie równości praw wszystkich.
- Ocenianie zachowania – własnego i innych osób, a także różnych postaci literackich.

Początkowa nauka czytania i pisania

Słuch fonematyczny

- Tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku.
- Układanie rymów do podanych słów.
- Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- Czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Próby czytania

- Rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż.
- Czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).

Przygotowanie do pisania

- Posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.).
- Dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk.
- Odróżnianie druku od pisma.
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- Posługiwanie się umownymi znakami, np. strzałkami (przygotowanie do programowania).

Organizacja czasu i przestrzeni

- Przedstawienie układu rytmicznego wyrażonego ruchem, graficznie lub za pomocą klocków, kasztanów.

Liczenie

- Kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą.
- Poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby 10; znaków: <, >, =, oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych.

Intuicja geometryczna

- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; podawanie ich cech podstawowych.

W świecie techniki

Działalność badawcza

- Poznawanie różnych zjawisk fizycznych i chemicznych: topnienia ciał stałych (np. śniegu), krystalizacji, rozpuszczalności ciał stałych w wodzie, parowania i skraplania, rozszczepienia światła (tęcza), zjawisk akustycznych (np. echo), magnetycznych.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- Nauka piosenek (formy ABA, ABC).

Muzyka i ruch

- Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem,
 - tanecznych.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i

M. Kniessów, C. Orffa.

Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 50–54, 61, 63, 82, 114, 115, 124).

Zabawy ruchowe: I 5, I 8

- Zestaw ćwiczeń porannych nr 11
- Zabawa ruchowa – *Z domu z domu, Chłapiemy się w kałużach, Budujemy trójkąty.*
- *Zabawa ruchowa z piłką.*
- Zabawa bieżna – *Dogoń swoją parę.*
- Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – *Tańczący wiatr.*
- Zabawa ruchowa z zastosowaniem rymowanki – *O prawach i obowiązkach.*
- Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Kałuża.*
- Zabawa ruchowa z zastosowaniem rymowanki – *O prawach i obowiązkach.*
- Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Spacer kaloszy.*
- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. **I 4, I 5, IV 2, IV 18**

1.	Mam prawa i obowiązki	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby <i>Kluskowanie i odkluskowanie.</i> • Odkrywanie litery d: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: dom, Dorota. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie mowy, – uświadamianie dzieciom ich praw, – rozwijanie słuchu fonematycznego; utrwalanie poznanych liter, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się całymi zdaniami, – wie, że ma prawa, – dzieli słowa na głoski; rozpoznaje i nazywa poznane litery, 	III 7, IV 5 IV 2, IV 4 IV 8
2.	Poznajemy trójkąt	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z figurą geometryczną – trójkątem. • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 6. 	<ul style="list-style-type: none"> – poznawanie cech trójkąta, – utrwalanie wyglądu i nazw poznanych figur, – wprowadzenie znaków: równości, mniejszości, większości, – rozwijanie sprawności fizycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że trójkąt ma trzy boki i trzy wierzchołki, – rozpoznaje i nazywa figury: trójkąt, kwadrat, prostokąt, koło, – stosuje znaki: =, >, <, – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, 	IV 9, IV 12 IV 15 I 8
3.	Impresja plastyczna na temat praw	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy przy piosence 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności wokalnych, 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę, – tańczy poloneza, 	IV 7, III 1 III 7, IV 8

		<i>Kundelek Felek.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ilustrowanie wybranego prawa dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> – utrwalenie kroku poloneza, – rozwijanie sprawności manualnej, – utrwalanie poznanych praw, 	<ul style="list-style-type: none"> – ilustruje wybrane prawo dziecka, – wymienia swoje prawa, 	
4.	Wokół praw dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia słuchowe – <i>Wokół praw dziecka.</i> • Ćwiczenia badawcze – <i>Dlaczego metalowa łyżeczka się nagrzewa?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie słuchu fonematycznego, – utrwalanie poznanych praw dziecka, – przybliżanie zjawiska przewodnictwa cieplnego, – poznawanie materiałów, które przewodzą ciepło, 	<ul style="list-style-type: none"> – dzieli słowa na głoski, – wymienia poznane prawa dziecka, – wie, co to jest przewodnictwo cieplne, – wymienia wybrane materiały przewodzące ciepło, 	III 7, IV 2 IV 19
5.	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej <i>Małe cuda.</i> • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 6. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie mowy, – zapoznanie z Międzynarodowym Dniem Praw Dziecka, – rozwijanie sprawności fizycznych, 	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się pełnymi zdaniami, – wie, że 20 listopada obchodzimy Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, 	III 7, IV 5 I 8

Listopad, tydzień 4

Temat tygodnia: Moje zdrowie i bezpieczeństwo

Treści programowe:

Miejscowość, region

Praca dorosłych

- Opisywanie charakterystycznych cech i ról wybranych zawodów, np.: policjant, strażak, lekarz itp.

Rozwój fizyczny

Higiena ciała i otoczenia

- Rozumienie konieczności przestrzegania zasad higieny.

W zdrowiu i chorobie

- Uświadomienie potrzeby dbania o zdrowie.

Racjonalne odżywianie

- Spożywanie różnorodnych pokarmów.

Bezpieczeństwo

Świadomość niebezpieczeństwa

- Przewidywanie skutków niebezpiecznych zabaw i niewłaściwego zachowania.

Początkowa nauka czytania i pisania

Słuch fonematyczny

- Tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku.
- Układanie rymów do podanych słów.
- Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- Czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).
- Czytanie z nauczycielem tekstów wyrazowo-obrazkowych.

Próby czytania

- Rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż.
- Czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).

Przygotowanie do pisania

- Posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.).
- Dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk.
- Odróżnianie druku od pisma.
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

Elementy matematyki

Liczenie

- Kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą.
- Poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby 10; znaków: <, >, =, oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych.

Działalność plastyczna

Zainteresowana plastyczne

- Lepienie z gliny, masy solnej, masy papierowej, plasteliny kształtów realnych i kształtów nierealnych.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- Nauka piosenek (formy ABA, ABC).

Muzyka i ruch

- Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
– ze śpiewem

<p>– tanecznych.</p> <p>Aktywność ruchowa</p> <p><i>Sprawność ruchowa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa. <p><i>Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 31, 32, 33, 35, 50–54, 63, 100, 110, 114, 115).</i></p>					
<p>Zabawy ruchowe: I 5, I 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zestaw ćwiczeń porannych nr 12 • Zabawy ruchowe: <i>Piłka w półkolu, Uciekaj przed słodyczami, Prostuję plecy.</i> • Zabawa ruchowa z zastosowaniem rymowanki Barbary Szelańskiej <i>Liczę i ćwiczę.</i> • Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – <i>Trzy koła.</i> • Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – <i>Hop, szczoteczka do kubeczka.</i> • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. I 4, I 5, II 10, III 8, IV 7 					
1.	Piramida zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat zdrowego sposobu życia – Piramida zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej. • Odkrywanie litery k: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: kot, Kama. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie mowy, – zachęcanie do zdrowego stylu życia, – rozwijanie słuchu fonematycznego, – utrwalanie poznanych liter, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się całymi zdaniami, – wie, na czym polega zdrowy styl życia, – dzieli słowa na głoski, – rozpoznaje i nazywa poznane litery, 	IV 5, IV 6 IV 2, IV 4 IV 8
2.	Dbamy o czystość	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dbamy o czystość</i> – ćwiczenia w liczeniu. • Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 6. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności liczenia, – zachęcanie do dbania o czystość, – utrwalanie poznanych zapisów cyfrowych liczb, – rozwijanie sprawności manualnych, 	<ul style="list-style-type: none"> – liczy w zakresie sześciu, – dba o swoją czystość i czystość otoczenia, – rozpoznaje i nazywa cyfry: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, 	IV 8, IV 15

3.	Uśmiechnij się do sera	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy przy piosence <i>Uśmiechnij się do sera</i>. • Wykonanie zdrowych kanapek. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej, – rozwijanie aparatu głosowego, – zachęcanie do wykonywania prostych potraw, – przestrzeganie zasad higieny podczas wykonywania kanapek, 	<ul style="list-style-type: none"> – uczestniczy w zabawie przy piosence, – śpiewa piosenkę, – wykonuje proste potrawy, – przestrzega zasad higieny podczas wykonywania kanapek, 	IV 7 I 3, IV 18
4.	<i>Kiedy idziemy do lekarza?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu dzieci. • Rozmowa na temat pracy lekarzy. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie mowy, – uwrażliwianie dzieci na sytuacje, które nie sprzyjają bezpieczeństwu, – uświadamianie konieczności szukania pomocy u lekarza w czasie choroby, – rozwijanie słuchu fonematycznego, 	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się całymi zdaniami, – wie, czego nie powinno robić, co jest niebezpieczne, – rozumie potrzebę kontaktu z lekarzem w razie choroby, – dzieli słowa na sylaby, na głoski, 	IV 5, IV 6
5.	Zębowa przygoda	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej <i>Zębowa przygoda</i>. • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 6. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie mowy, – zachęcanie do dbania o zęby, – rozwijanie sprawności fizycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się pełnymi zdaniami, – dba o zęby, – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, 	IV 5, IV 6 I 8
	Data	Święta nietypowe, programy i projekty			
	10.11.2023	Święto Niepodległości- uroczysta akademii w ramach obchodów rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę (wspólne śpiewanie hymnu narodowego przez dzieci w przedszkolu).			
	10.11.2023	Spotkanie z psem- nauka właściwego zachowania się wobec zwierząt, poznanie ich zwyczajów.			
	15.11.2023	Realizacja tematyki „Przedszkolne podróże po Europie”. Poznanie cech charakterystycznych dla Hiszpanii tj. flaga państwa, położenie na mapie, język, zwyczaje, potrawy narodowe.			

Opracowała:
Anna Gacal i Małgorzata Latek