

Kwiecień – tydzień pierwszy. Temat tygodnia: **Wielkanoc**

- Zabawa rytmiczno-ruchowa *Powrót na swoje miejsce* (ułożona przez autora).
- Zabawa ruchowa zręcznościowa *Przenosimy jajko* (ułożona przez autora).
- Zabawa ruchowo-naśladowcza przy piosence o krasnoludkach (ułożona przez autora).
- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Kura i kurczątka* (ułożona przez autora).
- Spacer w pobliżu przedszkola.
- Zabawy na placu przedszkolnym.

Nasze rodziny Wzmacnianie wię- zów w rodzinie – kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych, np. związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy. (<i>Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 24).</i>)	1. Wielkanocny koszyczek	• Oglądanie kartek o tematyce związanej ze świętami. • Ćwiczenia oddechowe. • Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej <i>Wielkanoc</i>. • Spacer – obserwowanie świątecznie przystrójonych wystaw. • Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej – składanie w całość pociętych kartek świątecznych.	– rozwijanie mowy	Dziecko: – wymienia, co znajduje się w wielkanocnym koszyczku	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2	
	2. Liczymy pisanki	• Ćwiczenia oddechowe i narządów artykulatoryjnych. • <i>Tu pisanka, tam pisanka</i> – ćwiczenia matematyczne. • Kończenie rysowania	– rozwijanie umiejętności liczenia	– liczy w zakresie czterech	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 15	kp nr 9

		pisanki. Kolorowanie jej (karta pracy).				
	3. Wielkanocne cuda	• Obserwowanie wysiewu owsa do ziemi i rzęźuchy na mokrej wacie. • Oglądanie rozbitego jajka, nazywanie jego części – białko i żółtko. • Zabawy przy piosence <i>Wielkanocne cuda</i>. • Oglądanie zdjęć kolejnych pisanek. Omówienie ich wyglądu. Odszukanie wśród naklejek zdjęć takich samych pisanek i naklejenie ich według wzoru (karta pracy). • Zabawa przy piosence <i>Wielkanocne cuda</i>.	– umuzykalnienie dzieci	– reaguje ruchem na ciche i głośne dźwięki	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 7	
	4. Malowane jaja	• Rozmowa na temat przedświątecznych porządków w domach dzieci. • Ozdabianie sylwet jajek wzorami malowanymi palcami. • Zabawa przy piosence	– rozwijanie sprawności manualnych	– maluje palcami wzory na sylwecie jajka	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 8	

		<i>Wielkanocne cuda.</i> • Ćwiczenie spostrzegawczości – wskazywanie wśród czterech sylwet pisanek dwóch takich samych sylwet. • Kolorowanie rysunka kucyka wielkanocnego (<i>Wyprawka plastyczna</i>).				
	5. Opowiadamy o kurczątkach	• Ćwiczenie pamięci wzrokowej. • Historyjka obrazkowa – ćwiczenia w mówieniu (książka). • Rysowanie pisanek w określonych przez nauczyciela kolorach.	– rozwijanie mowy	– opowiada historijkę	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2	k, s. 34
Kwiecień – tydzień drugi. Temat tygodnia: Wiosna na wsi						
• Zabawa ruchowa z elementem artykulacyjnym – <i>Krowy na łące</i> (ułożona przez autora). • Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Jestem...</i> (ułożona przez autora). • Zabawa bieżna <i>Koniki</i> (ułożona przez autora). • Zabawa ruchowa z elementem równowagi – <i>Nie podepcz grządek</i> (ułożona przez autora). • Zabawy na placu przedszkolnym.						
Poznajemy przyrodę Wiosna	1. Pani krowa	• Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki.	– rozwijanie mowy	Dziecko: – odpowiada na pytania dotyczące wiersza	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2	

– poznawanie dorosłych i młodych zwierząt hodowlanych na wsi – nazywanie domów zwierząt, sposobów poruszania się zwierząt, odżywiania, wyjaśnianie znaczenia hodowli zwierząt dla ludzi (<i>Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 56</i>).		• Oglądanie zdjęcia krowy. Wyjaśnienie, dlaczego hodujemy krowy. • Słuchanie wiersza F. Kobryńczuka <i>Rówieśniczki</i>. Oglądanie zdjęć zwierząt z wiejskiego podwórka. Nazywanie ich z pomocą nauczyciela.				
	2. Koziołek–dziecko kozy	• Zabawa <i>Powiedz, gdzie jestem.</i> • <i>Kapuściana głowa</i> – ćwiczenia wliczeniu. • Zabawa <i>Co to za zwierzę?</i>	– rozwijanie umiejętności liczenia	– liczy w zakresie 4	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 15	
	3. Na wiejskim podwórku	• Kolorowanie rysunku wybranego zwierzątka z wiejskiego podwórka. • Zabawy przy piosence <i>Na podwórku.</i> • Zabawa <i>Piórko z podwórka.</i>	– umuzykalnienie dzieci	– porusza się odpowiednio do słyszanego akompaniamentu	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 7	k, s. 35
	4. Kurczaczek	• Słuchanie nagrań głosów zwierząt z	– rozwijanie sprawności manualnych	– wykonuje papierowego kurczaka	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV	

		wiejskiego podwórka. • Oglądanie obrazka. Nazywanie zwierząt z wiejskiego podwórka. Naśladowanie ich głosów (książka). • Wykonanie papierowego kurczaczka. • Ćwiczenia drobnych ruchów rąk.			8	
	5. Śniadanie na wiejskim podwórku	• Słuchanie wiersza H. Bechlerowej <i>Gąsienka</i>. • Zabawa odprężająca <i>Śniada nie na wiejskim podwórku</i>. • Lepienie z plasteliny wybranego zwierzątka z wiejskiego podwórka.	– rozwijanie aktywności twórczej	– wykonuje masaż na plecach kolegi	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 18	
Kwiecień – tydzień trzeci. Temat tygodnia: Ochrona przyrody						
• Zabawa ruchowa z elementem dramy – <i>Smutne i wesole drzewko</i> (ułożona przez autora). • Zabawy orientacyjno-porządkowa <i>Fruwające motyle</i> (ułożona przez autora). • Zabawa muzyczno-ruchowa <i>Taniec kwiatów</i> (ułożona przez autora) • Zabawy na placu przedszkolnym.						
Poznajemy przyrodę <i>Ochrona przyrody</i>	1. Śmieciu, precz	• Oglądanie zdjęć przedstawiających piękno przyrody (z czasopism,	– rozwijanie mowy	Dziecko: – wypowiada się na temat dbania o środowisko wo-	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2	kp nr 11

– nieniszczenie roślin, np. niełamanie gałęzi drzew – niedeptanie trawników, klombów z kwiatami – wyrzucanie śmieci do kosza. (<i>Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 57</i>).		kalendarzy) i zdjęć przedstawiających przyrodę zniszczoną przez człowieka. • Dowolny taniec przy piosence <i>Bezptaszków</i>. • Rozmowa na temat dbania o przyrodę wokół nas (karta pracy). • Rysowanie prostych kształtów na tackach z piaskiem.		kół siebie		
	2. Liczymy motyle	• Porządkowanie klocków. • <i>Kolorowe motyle</i> – ćwiczenia matematyczne. • Układanie sylwet według podanego rytmu.	– rozwijanie umiejętności liczenia	– liczy w zakresie 4	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 15	
	3. Świat bez wróbli i bez żab	• Zabawa <i>Rób imów</i>. • Zabawa przy piosence <i>Bez ptaszków i żab</i>. • Kolorowanie rysunku wróbelka.	– umuzykalnienie dzieci	– porusza się rytmicznie przy muzyce	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 7	
	4. Segregowanie śmieci	• Segregowanie śmieci. • Zabawa przy piosence <i>Bez ptaszków i żab</i>. • Wykonanie pracy plastycznej <i>Pojemniki na</i>	– rozwijanie sprawności manualnych	– nakleja obrazki w odpowiednich miejscach	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 8	

		<i>śmieci.</i> • Nauka wyliczanki.				
	5. Nie niszczymy roślin	• Zabawa <i>Pokaż taki sam kwiatek.</i> • Teatrzyk sylwet na podstawie wiersza M. Kownackiej <i>Czy Agata kocha się w kwiatkach?</i> • Słuchanie wierszyka, do którego powstaje rysunek.	– rozwijanie mowy	– ocena zachowania Agaty	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2	
Kwiecień – tydzień czwarty. Temat tygodnia: W świecie teatru						
• Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Jestem...</i> (ułożona przez autora). • Zabawa muzyczno-ruchowa <i>Czarodziejski zamek</i> (ułożona przez autora). • Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – <i>Przejdź przez tunel</i> (ułożona przez autora). • Zabawy na placu przedszkolnym.						
W świecie sztuki. Teatr <i>Udział w przedstawieniach teatralnych</i> – oglądanie przedstawień dla dzieci w przedszkolu – oglądanie przedstawień teatralnych w wykonaniu kolegów i koleżanek – naśladowanie	1. Teatrzyk sylwet	• Zabawa kształtująca pojęcia związane z odległością. • Teatrzyk na podstawie wiersza A. Świrszczyńskiej <i>Zabawa w żaby i bociany.</i> • Oglądanie rysunków masek. Określanie, jakie zwierzęta przedstawiają. Kolorowanie wybranej maski (karta pracy).	– rozwijanie mowy	Dziecko: – wypowiada się na temat teatrzyku	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2	kp nr 12

ruchów, gestów, głosów ludzi, zwierząt. (<i>Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej</i> wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 64).	2. Przyjęcie u lalek	- Oglądanie kukiełek i obrazków znajdujących się na dole karty. Określanie, jakiej baśni dotyczą (książka). <i>Podwieczorek u lalek</i> – ćwiczenia matematyczne. - Powitanierak.	– rozwijanie umiejętności liczenia	– ustala równoliczność zbiorów poprzez łączenie elementów w pary	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 15	k, s. 36
	3. Tak się bawimy	- Ćwiczenia mimiczne. - Zabawa przy piosence <i>Tak się bawimy</i>. - Ćwiczenia dykcyjne.	– umuzykalnienie dzieci	– porusza się rytmicznie przy piosence	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 7	
	4. Król i królowa	- Kolorowanie rysunku korony. <i>Król i królowa</i> – ozdabianie strojów na rysunkach postaci. - Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – składanie w całość pociętego obrazka króla lub królowej (według wzoru).	– rozwijanie sprawności manualnych	– przykleja elementy z kolorowego papieru na rysunku stroju króla lub królowej	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, IV 8	
	5. Teatrzyk w przedszkolu	- Zabawa <i>Domki dla krasnali</i>. - Zabawa przy piosence <i>Tak się bawimy</i>.	– rozwijanie mowy	– odpowiada na pytania dotyczące opowiadania	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2	

		• Słuchanie opowiadania <i>Frączek Jaskiniowiec</i>. • Układanie sylwet krasnoludków z klocków w kształcie figur geometrycznych.				
--	--	---	--	--	--	--