

Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej dla grupy III

GRUDZIEŃ

Grudzień– Krąg tematyczny: W mojej rodzinie				
Realizowanie obszarów podstawy programowej	Tematy dni	Działania dzieci	Cele ogólne	Środki dydaktyczne
I.5 III.2 IV.15 IV.5, IV.6	Moja rodzina	<p>„Tańczące piłeczki” – zabawa rytmiczno-ruchowa</p> <p>„Moja rodzina” – wypowiedzi dzieci na podstawie, przedstawianie członków rodziny i ich imion</p> <p>„Od dziadziusia do dziadziusia” – zabawa dydaktyczno-naśladowcza, symboliczne rysowanie członków rodziny</p> <p>Z wizytą u Rodziny Wafelków” – przedstawienie rodziny i wysłuchanie opowiadania J. Krzyżanek „O kaczuszcze i konwaliowej piance”</p>	<p>uczestniczy w zabawie ruchowej</p> <p>zna imiona rodziców i rodzeństwa</p> <p>wie, że człowiek rośnie i zmienia się</p> <p>przelicza członków najbliższej rodziny</p> <p>uważnie słucha opowiadania</p>	Kartki w kształcie serca, kredki, tamburyn
I.5 I.7 IV.5, IV.6, IV.2 IV.12	W moim domu	<p>Do domu” – zabawa orientacyjno-porządkowa</p> <p>„Rodzinka” – zabawa paluszkowa</p> <p>„Agnieszka opowiada bajkę” – wysłuchanie opowiadania J. Papuzińskiej, rozmowa na temat treści</p> <p>„Co nie pasuje?” – zabawa dydaktyczna, karta</p>	<p>uczestniczy w zabawie ruchowej</p> <p>usprawnia palce</p> <p>uważnie słucha opowiadania i zapamiętuje treść</p> <p>doskonali myślenie logiczne, wskazuje element niepasujący do pozostałych</p>	Karta pracy s. 39, zestawy przedmiotów/obrazków tworzących grupy i niepasujących do grupy, tamburyn

IV.2, II.1, III.8 I.8		pracy W moim domu” – opowieści dzieci o tym, w co lubią się bawić w domu „Spadające czapeczki” – zabawa ruchowa z rekwizytem	opowiada o tym, co lubi uważnie słucha wypowiedzi innych ćwiczy prawidłową postawę ciała	
I.5 IV.5, IV.6 IV.2, III.2 IV.12 I.5, I.8	Brat i siostra	„Stonoga” – zabawa integracyjno-ruchowa „Kołysanka dla brata” – wysłuchanie wiersza B. Lewandowskiej „Rodzeństwo” – rozmowa, opowiadanie o swoim rodzeństwie, zabawa typu: <i>Wstaje ten, kto...</i> „Mały i duży” – łączenie w pary obrazków z małymi i dużymi zwierzętami „Z góry na dół” – zabawa ruchowa z turlaniem	uczestniczy w zabawie ruchowej słucha utworu literackiego wypowiada się na temat swojej rodziny łączy małe i duże elementy w pary uczestniczy w zabawie ruchowej wzmacnia mięśnie tułowia	obrazki z młodymi i dorosłymi osobnikami/zwierzętami tego samego gatunku
IV.1, IV.18 IV.1, I.7 I.5	Rodzinna wycieczka	„Wycieczka do zoo” – zabawa naśladowcza połączona z rozmową na podstawie doświadczeń dzieci, wymienianie i naśladowanie zwierząt żyjących w zoo „Pingwinek z brzuchem pokrytym białym puchem” „Stary niedźwiedź” – zabawa tradycyjna	naśladuje ruchy różnych zwierząt wie, jakie zwierzęta można zobaczyć w zoo komponuje pracę plastyczną z waty i papieru uczestniczy w zabawie ruchowej	Piosenka „Idziemy do zoo”, wata, kartki papieru

I.5, IV.12		„Dotknij kolor” – zabawa bieżna z rozpoznawaniem kolorów	uczestniczy w zabawie ruchowej rozpoznaje kolory	
III.4, II9		„Potrafię przeprosić” – rozmowa o sytuacjach, w których używa się słowa „przepraszam”, trenowanie wypowiedziania przeprosin oraz szukanie możliwości pocieszenia smutnej koleżanki lub smutnego kolegi	potrafi przeprosić stara się pocieszyć koleżankę lub kolegę	
III.1, III.5	Razem weselej	„Razem weselej” – zabawy w parach, zabawa paluszkowa „Witające się rączki”, naśladowanie ruchów – udawanie cienia, wspólny taniec, masaż w parach	nawiązuje relacje rówieśnicze zgodnie się bawi	Ilustracje przedstawiające zgodną zabawę, pomaganie sobie wzajemnie, przepraszanie i pocieszanie innych
I.5, III.1		„Stonoga” – zabawa integracyjno-ruchowa	uczestniczy w zabawie ruchowej	

Grudzień – Krąg tematyczny: Kiedy w domu pachnie choinką

Realizowanie obszary podstawy programowej	Tematy dni	Działania dzieci	Cele ogólne	Środki dydaktyczne
IV.9, IV.6		„Z czym kojarzą nam się święta?” – praca z obrazkiem, wybieranie obrazków o tematyce świątecznej spośród innych, uzasadnianie swoich wyborów	wskazuje obrazki, które kojarzą się ze świętami próbuje uzasadnić swoje odpowiedzi	
I.5	Świąteczne przygotowania	„Zawieszamy bombki” – zabawa z elementami skłonu	uczestniczy w zabawie ruchowej	Obrazki o tematyce świątecznej
III.8, IV.6, IV.5		„Świąteczne przygotowania sarenki Amelki” - słuchanie opowiadania J. Winieckiej-Nowak, rozmowa na temat przygotowania do świąt Bożego Narodzenia, dzielenie się własnymi doświadczeniami	słucha opowiadania III.8, IV.6 wypowiada się na temat przygotowania do świąt opowiada o własnych doświadczeniach	
I.5		„Świąteczne zadania” – zabawa naśladowcza	uczestniczy w zabawie ruchowej	

IV.7		„Zimowe zabawy z Mikołajem” – zajęcia muzyczne, nauka piosenki „Ulepmy razem bałwana”	rozwickja umiejętności wokalne i poczucie rytmu	
IV.5, IV.9 I.5 IV.2, IV.11, IV.9 IV.7	Ozdabiamy choinkę	„Wiecznie zielona” – zagadka słowna, wsłuchiwanie się w treść zagadki i próby odgadnięcia odpowiedzi, oglądanie zdjęć różnych choinek, porównywanie różnych obrazków „Zawieszamy bombki” – zabawa z elementami skłonu „Jaka to ozdoba?” – zabawa językowa, ćwiczenie spostrzegawczości i analizy wzrokowej, rozwijanie umiejętności dokonywania opisu Nauka piosenki „Ulepmy razem bałwana”	rozwickjuje zagadkę słowną porównuje obrazki wymienia elementy przedstawione na obrazkach uczestniczy w zabawie ruchowej I.5 opisuje przedmioty w swoim otoczeniu ćwiczy analizę wzrokową doskonali spostrzegawczość śpiewa piosenkę	Zdjęcia choinek, piosenka „Ulepmy razem bałwana”
IV.2, IV.5, IV.1 IV.7 IV.2, III.2, IV.15 I.5 IV.2, I.7	Na świątecznym stole	„Budujemy dom” – zabawa paluszkowa, recytowanie razem z nauczycielem słów rymowanki z odpowiednią gestykulacją „Ulepmy razem bałwana” – utrwalenie piosenki „12 potraw” – zabawa matematyczna, wymienianie liczebników porządkowych, poznawanie 12 potraw wigilijnych „Świąteczne dzwoneczki” – zabawa z elementem podskoku „Ryba” – rysowanie po śladzie, ćwiczenie odpowiedniego chwytu kredki, doskonalenie motoryki małej	powtarza rymowankę za nauczycielem inscenizuje słowa ruchem śpiewa piosenkę poznaje 12 potraw wigilijnych i potrafi wymienić kilka z nich, przelicza przedmioty, wymienia liczebniki porządkowe uczestniczy w zabawie ruchowej wie, że na tradycyjnym wigilijnym stole powinna znaleźć się ryba, stara się prawidłowo trzymać kredkę podczas rysowania	piosenka „Ulepmy razem bałwana”, ilustracje z 12 potrawami wigilijnymi

IV.13, IV.18	Magiczny czas	„Jaki jest śnieg?” – eksperyment, obserwowanie drobinek piasku i zanieczyszczeń w rozpuszczonym śniegu	doskonali rozumienie związku przyczynowo-skutkowego, wie, że śnieg może być zanieczyszczony	Masa solna, foremki do ciastek
IV.15, IV.12		„Tyle samo” – przeliczanie elementów na obrazku, porównywanie ilości, używanie określenia „tyle samo”, rozróżnianie i nazywanie barw	przelicza elementy, porównuje liczebność zbiorów używa określenia „tyle samo” prawidłowo rozpoznaje kolory	
I.5		„Śniegu cała masa” – zabawa z elementem czworakowania	uczestniczy w zabawie ruchowej	
I.7, II.4		„Aniołki” – zajęcia plastyczne, wykonanie aniołków z masy solnej za pomocą foremek do pierników	doskonali sprawność manualną okazuje zadowolenie, gdy jest chwalone	
I.5	Mali pomocnicy	„Zawieszamy bombki” – zabawa z elementem skłonu	uczestniczy w zabawie ruchowej	Piosenka „Ulepmy razem bałwana”
IV.6, III.7		„Jak pomóc swoim rodzicom?” – ponowne czytanie opowiadania „Świąteczne przygotowania sarenki Amelki”, rozmowa na temat obowiązków przedświątecznych oraz tego, jak dzieci mogą pomóc swoim rodzicom i dziadkom przed świętami	uważnie słucha opowiadania wie, jak może pomagać rodzicom podczas świątecznych przygotowań	
IV.7		Utrwalanie piosenki „Ulepmy razem bałwana”	śpiewa piosenkę	
IV.2, IV.12, III.7, II.9		„Jak Elfy” – rozmowa o elfach, zabawa językowa	prawidłowo podaje nazwy obrazków rozpoznaje kolory wie, że dobrze jest pomagać innym	
I.5		„Świąteczne dzwoneczki” – zabawa z elementem podskoku	uczestniczy w zabawie ruchowej	

Grudzień – Krąg tematyczny: Boże Narodzenie

Realizowanie obszary podstawy programowej	Tematy dni	Działania dzieci	Cele ogólne	Środki dydaktyczne
IV.14 IV.2, IV.6, IV.8, I.7, IV.20 I.5 IV.5, IV.6 I.5, I.7	List do Świętego Mikołaja	„Bombki na choince” – zabawa z obrazkiem, zawieszanie na dużej sylwecie choinki papierowych bombek według poleceń nauczyciela: <i>na górze, na dole, po prawej, po lewej</i> „List do Świętego Mikołaja” – rozmowa o wymarzonej prezencie, rysowanie wymarzonych prezentów za pomocą pasteli, przygotowanie listów, poznanie zawodu listonosza „Z kopyta” – zabawa bieżna „Święta tuż-tuż” – słuchanie opowiadania W. Widłaka, rozmowa o przygotowaniach do świąt i kartkach świątecznych „Rozdajemy prezenty” – zabawa z elementem rzutu	rozumie i stosuje pojęcia dotyczące położenia przedmiotów: „na górze”, „na dole” „po prawej”, „po lewej” potrafi opowiedzieć o wymarzonej prezencie składa kartkę na cztery części doskonali prawidłowy chwyt kredki zapoznaje się ze specyfiką pracy na pocztce poznaje zawód listonosza uczestniczy w zabawie ruchowej słucha opowiadania i rozmawia na temat jego treści ćwiczy motorykę małą ćwiczy prawidłowy rzut piłką	Papierowe bombki, sylweta choinki, list w kopercie, piłka

IV.2	Po śniegu	„Świątecznie” – zabawy logopedyczne, wykonywanie ćwiczeń według prezentacji (zaprzęg – parskanie, życzenia – wysyłanie całusków, rodzina – promienny uśmiech, renifery – kląskanie językiem, makowiec – oblizywanie warg)	ćwiczy wargi i język	Kolorowanka choinka, puzzle o tematyce świątecznej
I.5		„Gwiazdki na niebie” – zabawa skoczna	wykonuje skoki obunóż	
I.7		„Stroimy choinkę” – kolorowanie choinki według własnego pomysłu, dbanie o prawidłowy chwyt kredki	ćwiczy sprawność manualną poprawnie trzyma kredkę	
IV.9, III.5		„Puzzle” – układanie puzzli z pociętych obrazków o tematyce świątecznej, praca w parach bądź małych grupach, doskonalenie percepcji wzrokowej	doskonali percepcję wzrokową współdziała z innymi	
IV.2	Święta tuż, tuż	„Opowiem ci sekret” – zabawa integracyjna w kole, przekazywanie sobie gwiazdki, wypowiedanie słów: <i>Opowiem ci sekret, tylko nie mówi nikomu</i> i szeptanie go magicznej gwiazdce	swobodnie się wypowiada	Piłka, karta pracy, piosenka „Ulepmy razem bałwana”
I.5		„Rozdajemy prezenty” – zabawa z elementem rzutu	ćwiczy prawidłowy rzut piłką	
IV.7		„Kolędowy czas” – zajęcia muzyczne, ćwiczenie piosenki „Ulepmy razem bałwana”	wyzwała twórczą aktywność ruchową doskonali poczucie rytmu	
I.5		„Gwiazdki na niebie” – zabawa skoczna	uczestniczy w zabawie ruchowej	
IV.9		„Anioł, elf czy gwiazdka?” – łączenie obrazka z cieniem, doskonalenie percepcji wzrokowej, karta pracy	doskonali percepcję wzrokową	

IV.6	Gdzie jesteś Święty Mikołaju?	„Co wiadomo o Świętym Mikołaju?” – swobodne wypowiedzi dzieci, zapisywanie wypowiedzi na brystolu	mówi o bliskich mu rzeczach	Szary papier, duży arkusz brystolu, karta pracy
III.8, IV.5		„Przyjaciele Świętego Mikołaja” – słuchanie opowiadania i rozmowa inspirowana jego treścią, odpowiadanie na pytanie, czekanie na swoją kolej wypowiedzi	z uwagą słucha opowiadania odpowiada na pytania związane z treścią opowiadania	
IV.7		„Zaprzęg Świętego” – zabawa muzyczna	inscenizuje utwór gestem i ruchem	
IV.8, IV.1, I.7		„Papier do pakowania prezentów” – praca plastyczna, wykonywanie stempli na szarym papierze, dbanie o porządek po skończonych zajęciach	projektuje papier do pakowania prezentów dba o porządek wokół siebie	
I.9, I.7, IV.9		„Wąska ścieżka” – zabawa ruchowa, wodzenie po śladzie, rysowanie kredką drogi od elfa do prezentu, karta pracy	ćwiczy równowagę poprawnie trzyma kredkę podczas rysowania opisuje, co widzi na obrazku	
I.5		„Nasza choinka” – zabawa orientacyjno-porządkowa	uczestniczy w zabawie ruchowej	
III.8, IV.6	Kolęda, kolęda	„Historia pewnej rodziny” – opowiadanie o Bożym Narodzeniu z wykorzystaniem rysunków, uważne słuchanie, zadawanie pytań	uważnie słucha opowiadania ćwiczy umiejętność zadawania pytań	Rysunki do opowiadania, karta pracy
I.5		„Gwiazdki na niebie” – zabawa skoczna	uczestniczy w zabawie ruchowej	
IV.2, III.2		„Czego sobie życzymy?” – zabawa językowa	wypowiada się prostymi zdaniami czepie radość z przynależności do grupy	
IV.12, IV.11		„Od najmniejszego do największego” – projekt plastyczny z kartą pracy, porównywanie wielkości kółek, rozpoznawanie i nazywanie barw podstawowych, ćwiczenie analizy wzrokowej	porównuje wielkość przedmiotów układa przedmioty od najmniejszego do największego	
		Śpiewanie poznanych piosenek świątecznych		

IV.7			śpiewa piosenki	
------	--	--	-----------------	--

Działania z planu rocznego: Spotkanie z Mikołajem

Działania w grupie: Występ bożonarodzeniowy, warsztaty plastyczne dla rodziców i dzieci, wykonywanie zadań plastycznych, ruchowych, językowych z kalendarza adwentowego

Preorientacja zawodowa: listonosz, poczta