

Luty – tydzień pierwszy. Temat tygodnia: Zabawy na śniegu

- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zabawy na śniegu* (ulożona przez autora).
- Zabawa ruchowa *Na saneczkach* (ulożona przez autora).
- Zabawa muzyczno-ruchowa *Tańczymy według poleceń* (ulożona przez autora).
- Spacer w pobliżu przedszkola.

<p>Dbamy o nasze zdrowie <i>Dbalosc o higienę</i> – ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku – przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach.</p> <p><i>Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów</i> – poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: bawienie się w miejscach</p>	<p>1. Ulepimy bałwana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka rymowanki. • Opowiadanie historyjki <i>Jak tata z Lenką lepił bałwana</i> (książka). • Ćwiczenia logopedyczne <i>Zima</i>. 	<p>– rozwijanie mowy</p>	<p>Dziecko: – opowiada, co dzieje się na obrazkach</p>	<p>I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2</p>	
	<p>2. Gdzie jest bałwanek?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – składanie w całość podzielonych na części obrazków: nart, sanek lub bałwana. • <i>Śniegowe bałwanki</i> – ćwiczenia matematyczne. • Wspólne lepienie bałwana na placu przedszkolnym. • Oglądanie obrazków umieszczonych na dole strony. Nazywanie ich. 	<p>– rozwijanie orientacji przestrzennej</p>	<p>– układa papierową kulę względem siebie według poleceń nauczyciela</p>	<p>I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 14</p>	

<p>niedozwolonych, np. przy ruchliwej ulicy, na zamarzniętym stawie.</p> <p><i>(Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A.2017, s. 72, 74).</i></p>		Odszukanie: czapki, szalika, sanek i Lalusia na dużym obrazku (książka).				
	3. Poleczka zimowa	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze. • Zabawy przy piosence <i>Poleczka zimowa</i>. • Lepienie bałwana z plasteliny. 	– umuzykalnienie dzieci	– uczestniczy w zabawie ilustracyjnej	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 7	
	4. Zabawy na śniegu	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia warg. • Malowanie na temat <i>Zabawy na śniegu</i>. • Ćwiczenia logorytmiczne. 	– rozwijanie sprawności manualnych	– maluje na podany temat	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 8	
	5. Bawimy się na śniegu	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia oddechowe. • Zabawy na śniegu, na placu przedszkolnym. • Układanie sylwet bałwanków z klocków w kształcie figur geometrycznych. 	– zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu	– bawi się na placu przedszkolnym	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2	
Luty – tydzień drugi. Temat tygodnia: Tak mija nam czas						
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa orientacyjno-porządkowa <i>Na krzeselku, za krzeselkiem</i> (ułożona przez autora). • Zabawa bieżna <i>Zamieniamy się miejscami</i> (ułożona przez autora). • Zabawy ruchowo-naśladowcze: <i>Co robimy rano? Co robimy w dzień? Co robimy w nocy?</i> • Spacer w pobliżu przedszkola. 						
Nasza edukacja matematyczna	1. Co robimy rano	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka rymowanki. • Historyjka 	– rozwijanie mowy	Dziecko: – opowiada	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8,	kp cz. 2 nr 1

<p><i>Organizacja przestrzeni i czasu</i> – zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach – dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy – nazywanie pór dnia: <i>rano, południe, popołudnie, wieczór, noc.</i></p> <p><i>(Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A.2017, s. 50).</i></p>		<p>obrazkowa <i>Co robi Lenka rano?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oglądanie obrazków. Odszukanie wśród naklejek czerwonych kółeczek. Naklejenie ich na te obrazki, które przedstawiają sytuację wcześniejszą (karta pracy). 		historyjkę	III 9, IV 2	
	2. Noc i dzień	<ul style="list-style-type: none"> • Robienie dwóch wałeczków z plasteliny. • Zabawa dydaktyczna <i>Dzień i noc.</i> • Przygotowanie do wycinania – etap pierwszy. 	– dostrzeganie cykliczności dnia i nocy	– wie, że po dniu jest noc, a po nocy – dzień	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 15, IV 16	
	3. Ta Dorotka	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa <i>Obrazki.</i> • Zabawa przy piosence <i>Ta Dorotka.</i> • Zabawa woreczkami. 	– umuzykalnienie dzieci	– porusza się rytmicznie przy piosence	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 7	
	4. Jestem duży, jestem mały	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa <i>Który koloro środka?</i> • <i>Małe dzieci, duże</i> 	– rozwijanie sprawności manualnych	– rysuje siebie jako osobę dorosłą	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 8	

		<p><i>dzieci</i> – rysowanie siebie jako osoby dorosłej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne na temat balu karnawałowego, który odbędzie się następnego dnia w przedszkolu. 				
	5. Bal karnawałowy	<ul style="list-style-type: none"> • Oglądanie strojów, indywidualne rozmowy na temat zbliżającego się balu. • Bal karnawałowy w przedszkolu. • Indywidualne rozmowy na temat balu. 	– integrowanie się dzieci młodszych i starszych	– bawi się ze starszymi dziećmi i z rówieśnikami	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2	
Luty – tydzień trzeci. Temat tygodnia: Poznajemy kosmos						
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Rakieta</i> (ułożona przez autora). • Zabawa ruchowa <i>Zabawy kosmonautów</i> (ułożona przez autora). • Zabawa muzyczno-ruchowa <i>Latające spodki</i> (ułożona przez autora). • Spacer w pobliżu przedszkola. 						
<p>Nasza Ziemia <i>Poznawanie świata</i> – poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego, np. Mars, Wenus,</p>	1. Księżyc świeci nocą	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do wycinania – etap drugi. • Słuchanie opowiadania J. Papuzińskiej <i>Jak nasza mama zreperowała księżyc.</i> 	– rozwijanie mowy	<p>Dziecko: – odpowiada na pytania dotyczące opowiadania</p>	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2	

<p>słuchanie ciekawostek na ich temat – gromadzenie literatury, zdjęć, albumów związanych z kosmosem – poznawanie zawodów związanych z kosmosem, np. kosmonauty, astronoma – poznawanie ciekawostek, legend na temat satelity Ziemi – Księżyc.</p> <p><i>(Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 30).</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualna na temat kosmosu, kosmonautów, ufoludków. • Budowanie z klocków statków kosmicznych. 				
	2. Trzej kosmici	<ul style="list-style-type: none"> • Oglądanie obrazków trzech ufoludków (wykonanych przez nauczyciela). Wskazywanie różnic w ich wyglądzie. Powtarzanie za nauczycielem ich nazw: Emyr, Bradys i Wazył. • <i>Pierwszy, drugi, trzeci ufoludek</i> – ćwiczenia matematyczne. • Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. 	– rozwijanie umiejętności liczenia	– posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 3	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 15	
	3. Usypianka	<ul style="list-style-type: none"> • Kolorowanie rysunku wysokiego ufoludka na zielono, a niskiego – na pomarańczowo. Podczas kolorowania powtarzanie rymowanki. • Zabawa przy piosence 	– umuzykalnienie dzieci	– rytmicznie porusza się przy muzyce	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 7	kp nr 2

		<p><i>Usypianka.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – składanie w całość obrazka rakiety, podzielonego na części, we- dług wzoru. • Budowanie stacji kosmicznej z wybranych klocków. 				
	4. Kolorowe ufoludki	<ul style="list-style-type: none"> • Rysowanie po śladach kropek, od obrazka kosmonauty do obrazka rakiety. Określanie, jaki kolor ma rakieta, do której idzie pierwszy (drugi, trzeci) kosmonauta (karta pracy). • <i>Kolorowe ufoludki</i> – lepienie z plasteliny. • Zabawa <i>Tyle samo</i>. 	– rozwijanie sprawności manualnych	– wykonuje ufoludka z plasteliny	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2, IV 8, IV 11, IV 12	kp nr 3
	5. Ufoludki	<ul style="list-style-type: none"> • Rysowanie obiema rękami. • Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej <i>Ufoludki</i>. • Układanie sylwet rakiet z klocków w kształcie 	– rozwijanie mowy	– odpowiada na pytania dotyczące wiersza	I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, IV 2	

		figur geometrycznych.				
--	--	-----------------------	--	--	--	--