

Plan miesięczny- listopad

Listopad – tydzień trzeci. Tematyka tygodnia: A deszcz pada i pada						
• Zestaw zabaw ruchowych – nr X (opracowany przez autora). • Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej (ułożone przez autora). • Zabawa ruchowa z elementem podskoku – <i>Przeskocz kałużę</i> (ułożona przez autora). • Zestaw ćwiczeń ruchowych – nr IX, metodą W. Sherborne (opracowany przez autora). • Spacer w pobliżu przedszkola.						
Poznajemy przyrodę <i>Jesień</i> obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych, np. padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia. <i>(Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 53).</i>	1. Pada deszcz	• Ilustracja ruchowa wiersza E. Szemburg-Zarembiny <i>Dziadzio Mrok</i>. • Inscenizacja utworu Doroty Gellner <i>Deszczowykról</i> za pomocą sylwet postaci (książka). • Zabawa paluszkowa – <i>Spa- cerek w deszczu</i> (według K. Sąsiadka). • Ćwiczenia graficzne – malowanie palcem maczanym w niebieskiej farbie.	– rozwijanie mowy	Dziecko: – wymienia nazwy tych rzeczy, które nosimy, gdy jest deszczowa pogoda	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 11, IV 12, IV 18	k, s. 24
	2. Kolorowe kałusze	• Mówienie rymowanki za nauczycielem i dotykanie obrazków kropelek.	– rozwijanie umiejętności klasyfikowania	– segreguje według wielkości lub koloru	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 11, IV 12, IV 18	k, s. 25, kp, s. 30

		Potem samodzielne mówienierymowanki (książka). • Rozwiązywanie zagadek. • <i>Kolorowe kalosze</i> – ćwiczenia klasyfikacyjne. • Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. • Zabawa ze śpiewem <i>To na- sza zabawa</i>. • Rysowanie po śladach parasoli kredkami w różnych kolorach. Liczenie rysunków parasoli (karta pracy). • Budowanie dowolnych konstrukcji z wybranych klocków.				
	3. Spacer po dywanie	• Różnicowanie głosek s–z. • Zabawy przy piosence <i>Spacer po dywanie</i>. • Zabawy wodą.	– umuzykalnienie dzieci	– odtwarza podaną melodię	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 7, IV 18	

	4. Parasol	• Rysowanie kropelek deszczu padających z chmur i jednocześnie mówienie rymowanki (karta pracy). • <i>Parasol</i> – ćwiczenia graficzne. • Ćwiczenia wizualizacyjne – <i>Deszcz</i>.	– rozwijanie sprawności manualnej	– rysuje po śladzie i koloruje dokładnie poszczególne części parasola	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 8, IV 18	kp, s. 31
	5. Pada, kropi, mży	• Zabawy kolorami. • Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej <i>Ślota</i>. • Zabawa paluszkowa <i>Wiewiórka</i> (według K. Sąsiadka). • Dowolny taniec przypiosence <i>Spacer po dywanie</i>. • Wycinanie obrazków ze starych gazet, okładek bloków.	– rozwijanie mowy	– mówi wyraźnie	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 18	
Listopad – tydzień czwarty. Tematyka tygodnia: Dbamy o zdrowie						
• Zestaw zabaw ruchowych – nr XI (opracowany przez autora). • Zabawa muzyczno-ruchowa <i>Tak jak pani</i> (ułożona przez autora).						

• Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Myjemy zęby</i> (ułożona przez autora). • Zestaw ćwiczeń ruchowych – nr X (opracowany przez autora). • Spacer w pobliżu przedszkola – uświadomienie dzieciom korzyści zdrowotnych wynikających z częstego przebywania na świeżym powietrzu.						
Dbamy o nasze zdrowie <i>Zdrowa żywność</i> – spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczenie spożycia słodczy, chipsów), picie kompotów, soków (ograniczanie picia napojów gazowanych) – przezwyciężenie niechęci do nieznanych potraw. <i>Dbłość o higienę</i> – przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych – dbanie o higienę poprzez codzienne mycie całego ciała – mycie zębów po	1. Zdrowo się odżywiamy	• Rozwiązywanie zagadek o przybiorach toaletowych. • Słuchanie opowiadania I. R. Salach <i>Co lubi jeść Zosia?</i> (książka). • Wykonanie zdrowych kanapek na podwieczorek. • Oglądanie obrazków przedstawiających to, co Lenka jadła na śniadanie, obiad, podwieczorek i kolację. • Rysowanie tego, co dzieci jadły na te posiłki (karta pracy). • Ilustracja ruchowa rymowanki.	– rozwijanie mowy	Dziecko: – wymienia nazw zdrowych produktów	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2	k, s. 26, kp, s. 32
	2. Gimnastyka to ważna sprawa	• Nauka I zwrotki wiersza J. Koczanowskiej <i>Gimnastyka</i>.	– rozwijanie umiejętności liczenia	– określa, ile to jest o jeden więcej/ o jeden mniej od podanej liczby	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 15	

posiłkach <i>Zapobieganie chorobom</i> – systematyczne kontrolowanie stanu uzębienia; przewyższanie obaw przed wizytą u stomatologa. (<i>Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 71–72</i>).		• Zabawa przy piosence <i>Spacer po dywanie</i>. • <i>Tyle samo, więcej</i> – ćwiczenia wliczeniu. • Zabawa z wykorzystaniem rymowanki B. Szelańskiej <i>Pajacyki</i>.				
	3. Ćwiczenia głosu	• Zabawy z wykorzystaniem tekstu piosenki <i>Dwa Michały</i>. • Nauka piosenki <i>Spacer po dywanie</i>. • Określanie, czego w łazience używamy wspólnie, z czego – samodzielnie (książka). • Zabawa dydaktyczna <i>Co to jest?</i>	– rozwijanie umiejętności wokalnych	– śpiewa piosenkę	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 7	k, s. 27
	4. Kubek do mycia zębów	• Łączenie liniami pasujących do siebie obrazków (karta pracy). • Nauka II zwrotki piosenki <i>Spacer po dywanie</i>.	– rozwijanie sprawności manualnej	– wycina elementy z kolorowego papieru i jena-kleja	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 8	kp, s. 33, 34

		• <i>Kubek do mycia zębów</i> – ozdabianie rysunku elementami wyciętymi z kolorowego papieru. • Kolorowanie rysunków przedstawiających to, co nie jest słodkie (karta pracy). • Ćwiczenia warg i języka. • Zabawy w przygotowywanym przez nauczyciela kąciku lekarskim.				
	5. Myjemy zęby	• Wspólne kolorowanie nieprzygotowanego przez nauczyciela rysunku – laurki dla zaproszonego gościa. • Zabawa paluszkowa <i>Witające się rączki</i> (według K. Sąsiadka). • Spotkanie ze stomatologiem. • Nazywanie tego, co przedstawiają zdjęcia. Określanie, czy jest to	– zapoznanie z pracą stomatologa	– wie, dlaczego powinno dbać o zęby	I 1, I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2	kp, s. 35

		szkodliwe, czy nie-szkodliwe dla zębów. Skreślanie zdjęć, które przedstawiają to, co jest szkodliwe dla zębów (karta pracy).				
		• Zabawa tematyczna w kąciku lekarskim.				
Data	Ważne wydarzenia, święta nietypowe,					
07.11	Skoła do Hymnu, występ dla młodszych grup					
13.11	Wyjście do Domu Kombatanta- występ patriotyczny					
05.11	Dzień Postaci z Bajek					
20.11	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka					
25.11	Dzień Pluszowego Misia					