

Kolorowy start. Czterolatki – Plany miesięczne

Grudzień – tydzień pierwszy. Tematyka tygodnia: Na jesienny, smutny czas						
• Zestaw zabaw ruchowych – nr XII (opracowany przez autora). • Zabawa muzyczno-ruchowa <i>Szukamy partnerów do tańca</i> (ułożona przez autora). • Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki – <i>Mówiące klocki</i> (ułożona przez autora). • Zestaw ćwiczeń ruchowych – nr XI (opracowany przez autora). • Spacer w pobliżu przedszkola.						
Nasza grupa <i>Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie</i> – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie. <i>Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji</i> – pomaganie kolegom w sytuacjach wywołujących smutek – współdziałanie	1. Kiedy jest nam nudno	• Zabawy z wykorzystaniem rymowanki <i>Kiedy jest mi nudno</i>. • Oglądanie figur z pokolorowanymi fragmentami. Wskazywanie pokolorowanych fragmentów. Kolorowanie fragmentów pustych figur znajdujących się w tym samym miejscu, co w pokolorowanych figurach (karta pracy). • Słuchanie opowiadania	– rozwijanie mowy	Dziecko: – odpowiada na pytania dotyczące opowiadania	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 19	kp, s. 36, 37

podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych. Nasze zabawy i zainteresowania <i>Uczestniczenie w zabawach</i> – uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość.		R. Piatkowskiej <i>Lupa</i>. • Zabawy przy piosence <i>Pilka Oli</i>. • Rozmowa na temat: <i>Co można robić, gdy jest brzydka pogoda?</i> • Rysowanie drogi Lenki z mama na pływalnię i drogi Mikołaja z tatą do kina (karta pracy).				
(<i>Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 24–25,46</i>).	2. Kolorowe piłki	• Ćwiczenia oddechowe. • Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. • <i>Kolorowe piłki</i> – ćwiczenia matematyczne. • Rozmowa na temat ulubionych zabawek dzieci. • Rysowanie po śladach rysunków ulubionych zabawek Lenki i Mikołaja. - Rysowanie swojej	– rozwijanie umiejętności dodawania	– dodaje na konkretach w zakresie czterech	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 15	kp, s. 38

		ulubionej zabawki (karta pracy).				
	3. Piłka robi klap, klap	• Ćwiczenia dłoni. • Zabawa <i>Koła narysowane nogą</i>. • Nauka piosenki <i>Piłka Oli</i>. • Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. • Łączenie w pary rysunków misiów i lalek. Określanie, których zabawek jest więcej (karta pracy). • Zabawy tematyczne w kąciku lalek.	– umuzykalnienie dzieci	– śpiewa piosenkę	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 7	kp, s. 39
	4. Pajacyki	• Zabawa z wykorzystaniem wiersza M. Barańskiej <i>Uśmiechnięta buzia</i>. • Wspólne dzielenie na sylaby nazw zabawek pokazywanych przez nauczyciela. • <i>Pajacyk</i> – układanie obrazka według wzoru.	– rozwijanie sprawności manualnej	– wycina elementy pajacyka, układa według wzoru i przykleja na kartce	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 8	

		• Budowanie domów z klocków w wybranym kolorze. • Wystukiwanie klockami o podłogę prostych rytmów, które wyklaskał nauczyciel.				
	5. Odwiedził nas Mikołaj	• Rozmowa na temat zbliżających się mikołajek. • Rysowanie prezentów, które dzieci chciałyby dostać (karta pracy). • Spotkanie z Mikołajem. • Rozmowy indywidualne na temat spotkania z Mikołajem.	– integracja dzieci	– bawi się z rówieśnikami i starszymi kolegami	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2	kp, s. 40

Grudzień – tydzień drugi. Tematyka tygodnia: Nadchodzi zima

- Zestaw zabaw ruchowych – nr XIII (opracowany przez autora).
- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zabawy na śniegu* (ułożone przez autora).
- Zabawa ruchowa *Zrośnięte bliźniaki* (ułożona przez autora).
- Zestaw ćwiczeń ruchowych – nr XII (opracowany przez autora).
- Zabawy na śniegu, na placu przedszkolnym.
- Spacer w pobliżu przedszkola – przyglądanie się śladom na śniegu.

Poznajemy przyrodę <i>Zima</i> – poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazywanie ich, np. opady śniegu, szron, szadź, zawieje śnieżne – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą; zwracanie uwagi na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie – poznawanie wybranych właściwości fizycznych śniegu i lodu, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia, które zatrzymują w sobie. <i>(Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności</i>	1. Pierwszy śnieg	• Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. • Ćwiczenia w wycinaniu. • Słuchanie wiersza B. Formy <i>Zima</i> (karta pracy). • Dowolny taniec przy nagraniu piosenki <i>Pierwszy śnieg</i>. • Zabawa <i>Powtórz, co usłyszysz</i>.	– rozwijanie mowy	Dziecko: – wymienia oznaki zimy	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 18	kp, s. 41
	2. Moje ciało	• Zabawa <i>Dokończ</i>. • Zabawa <i>Płatki śniegu</i>. • <i>Moje ciało</i> – ćwiczenia i zabawy. • Określanie, kogo szuka Lenka i jak może odszukać Lalusia. Nazywanie pozostałych śladów (karta pracy). • Dowolny taniec przypiosence <i>Pierwszy śnieg</i>.	– rozwijanie orientacji przestrzennej	– wskazuje i nazywa części ciała	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 14	kp, s. 42
	3. Pierwszy śnieg	• Ćwiczenia	– umuzykalnienie	– rozróżnia	I 5, I 8, III 9,	kp, s. 43

dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 54).		usprawniające wargi. • Zabawa <i>Dzwonią dzwonki</i>. • Zabawy przy piosence <i>Pierwszy śnieg</i>. • Oglądanie płatków śniegu przez lupy. Kończenie rysowania płatków śniegu. Badanie czystości śniegu (karta pracy).	dzieci	melodie – wolną i szybką	IV 2, IV 7, IV 18	
	4. Zimowy obrazek	• Zabawa <i>Co wydaje ten głos?</i> • Zimowy obrazek – uzupełnianie brakujących elementów obrazka. • Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze – <i>Skrzypi śnieg</i>. • Liczenie obrazków bałwanków. Określanie, jak wygląda pierwszy	– rozwijanie sprawności manualnej	– wycina obrazek	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 8, IV 18	kp, s. 44

		bałwanek, jak – drugi, a jak – trzeci. Rysowanie pod nimi o jedno więcej drzewko iglaste niż jest bałwanków (karta pracy). • Zabawy konstrukcyjne: budowanie z klocków pałacu pani Zimy.				
	5. Po śladach	• Lepienie z plasteliny kolorowych bałwanków. • Zabawa ze śpiewem <i>Stary niedźwiedź mocno śpi.</i> • Historyjka obrazkowa <i>Po śladach.</i> • Ćwiczenia oddechowe w pozycji leżącej. • Rysowanie bałwanka na kartkach w	– rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego	– układa obrazki historyjki według kolejności zdarzeń	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 18	

		kształcie koła. • Zabawy przy piosence <i>Pierwszy śnieg.</i>				
Grudzień – tydzień trzeci. Tematyka tygodnia: Święta tuż-tuż						
• Zestaw zabaw ruchowych – nr XIV (opracowany przez autora). • Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Ubieramy choinkę</i> (ułożona przez autora). • Zabawa orientacyjno-porządkowa <i>Niezwykłe bombki</i> (ułożona przez autora). • Zestaw ćwiczeń ruchowych – nr XIII (opracowany przez autora). • Spacer – oglądanie świątecznie ozdobionych wystaw sklepowych, domów.						
Nasze rodziny <i>Organizowanie świąt o charakterze rodzinnym</i> – przygotowanie programu artystycznego, samodzielnie (lub z pomocą nauczyciela), wykonanie upominków, wspólna zabawa z przybyłymi gośćmi. <i>Wzmacnianie więzów w rodzinie</i> – kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych, np. związanych ze świętami Bożego	1. Wesola choinka	• Rysowanie po śladach rysunków gwiazdek. Kolorowanie największej gwiazdki (karta pracy). • Rozmowy indywidualne na temat zbliżających się świąt. • Słuchanie wiersza T. Kubiaka <i>Wesola choinka</i> (książka). • Rysowanie po śladzie rysunku choinki. Podczas rysowania	– rozwijanie mowy	Dziecko: – odpowiada na pytania dotyczące wiersza	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2	kp, s. 45, 46; k, s. 28

Narodzenia, Wielkanocy – wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich – tworzenie wzajemnych relacji, opartych na szacunku, akceptacji i miłości. (<i>Nasze przedszkole.</i> Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 23–24).		powtarzanie rymowanki o choince (karta pracy).				
	2. Kolorowe bombki	• Ćwiczenie wyrazistej wymowy. • Oglądanie rysunków bombek. Wskazywanie i zaznaczanie wśród bombek tego samego rodzaju tych, które się nieznacznie różnią (karta pracy). • <i>Kolorowe bombki</i> – ćwiczenia klasyfikacyjne. • Zabawa <i>Dotykamy się</i>. • Nauka 1. zwrotki wiersza T. Kubiaka <i>Wesoła choinka</i>. • Oglądanie kartek świątecznych, zwracanie uwagi na powtarzające się elementy.	– rozwijanie umiejętności klasyfikowania	– segreguje przedmioty ze względu na jedną cechę – kolor lub kształt	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 12, IV 8	kp, s. 47

		• Rozmowy indywidualne na temat świąt.				
	3. Spotkanie z choinką	• Dowolny taniec w parach przy piosence <i>Choinka przedszkolaków</i>. • Nauka II zwrotki wiersza T. Kubiaka <i>Wesoła choinka</i>. • Nauka I zwrotki piosenki <i>Choinka przedszkolaków</i>. • Kończenie kolorowania łańcucha choinkowego według wzoru (karta pracy). • Wspólne wykonanie łańcucha na choinkę w przedszkolu.	– rozwijanie umiejętności wokalnych	– śpiewa piosenkę	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 7	kp, s. 48
	4. Ciasteczka dla rodziców	• Nauka III zwrotki wiersza T. Kubiaka <i>Wesoła choinka</i>. • Oglądanie obrazka. Odszukiwanie na nim przedmiotów,	– zachęcanie do wykonywania prostych wypieków	– uczestniczy w wykonywaniu ciasteczek	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 8	kp, s. 49

		których obrazki znajdują się na dole karty (karta pracy). • Nauka II zwrotki piosenki <i>Chojinka przedszkolaków</i>. • Wykonanie kruchych ciasteczek dla rodziców. • Wykonanie pracy plastycznej – <i>Papierowe bombki</i> (Wyprawka plastyczna).				
	5. Świąteczny czas	• Wspólne dekorowanie choinki w sali. • Historyjka obrazkowa <i>Marzenie Mikołaja</i>. • <i>Wspólne kolędowanie</i> – spotkanie z rodzicami.	– rozwijanie mowy	– opowiada historyjkę przedstawioną na obrazkach	I 5, I 8, III 5, III 9, IV 2, IV 8	k, s. 29

Piosenka
DZYŃ, DZYŃ, DZYŃ
MIKOŁAJU ŚWIĘTY sł. i muz.
Maria Tomaszewska
Siedzę cichuteńko
patrzę na okienko
poruszyły się zasłonki!
chyba już go widzę!
chyba już go słyszę, zabręczały
jego sanek dzwonki

Ref:
Dzyń. Dzyń. Dzyń
Mikołaju Święty
Dzyń. Dzyń, Dzyń
przynieś nam prezenty

Co to? Co to? Co to?
Kto to? Kto to? Kto to?
Pan Mikołaj już się skrada
Ojej! Ja się boję x2
Ale bać się chyba nie wypada

Ref:
Dzyń, dzyń..

