

# LUTY 2025

## TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Dzieci lubią zimę.
2. Nasze zmysły.
3. W świecie sztuki.
4. Robimy zakupy w sklepie.

## *Dziecko potrafi:*

- ✓ Współtworzy pozytywną atmosferę w grupie,
- ✓ Wyzwala swobodę twórczą,
- ✓ Rozwija ekspresję ruchową,
- ✓ Poprawia wydolność oddechową,
- ✓ Rozwija cechy motoryczne (szybkość, siła, wytrzymałość, zwinność, gibkość, koordynacja),
- ✓ Rozumie pojęcia: największy – najmniejszy,
- ✓ Rozwija zmysł dotyku,
- ✓ Uprzejmie zwraca się do siebie nawzajem,
- ✓ Zgodnie dzieli się szczególnie atrakcyjnymi zabawkami,
- ✓ Utrwala wiadomości o zimie,
- ✓ Rozwija krytyczne myślenie,
- ✓ Rozwija wrażliwość estetyczną,
- ✓ Przestrzega ustalonych umów,
- ✓ Rozwija samodzielność myślenia,
- ✓ Rozwija samodzielność w zakresie czynności samoobsługowych,
- ✓ Znajomość kolejności zakładania ubrań,
- ✓ Próbuje wyrażać nastrój muzyki w formie graficznej,
- ✓ Rozwija empatię,
- ✓ Rozwija poczucie sprawczości,
- ✓ Rozwija aktywność twórczą w zakresie słowa mówionego,
- ✓ Wzbogaca słownictwo o nazwy ptaków,
- ✓ Sprawnie kreśli linie wg podanego wzoru,
- ✓ Wydłuża czas skupienia uwagi,
- ✓ Rozwija samodzielność i zaradność

# „ŚNIEŻNY PUCH”

*Sł. i muz.: Pani Rytmika (Joanna Jęczmionka)*

Ref.: Co to za duch?  
Co to za duch?  
To śnieżny puch!  
Mały, biały, zimny duch!  
Co to za duch?  
Co to za duch?  
To mały, śnieżny puch!

1. i 2. Najpierw kulkę w łapkach zrobię,  
potem kulkę rzucę sobie! /x2

3. Bitwa śnieżna się zaczyna,  
rzucimy kulki, bo jest zima!

# „MISIA BELA”

Zabawa rytmiczna do słów wyliczanki

Trąf, trąf, misia bela

misia, Kasia, kąfacela

Misia a,

misia be,

misia, Kasia,

ką – fa – ce

*dzieci uderzają cztery razy piąstkami  
o siebie, pionowo jedna o drugą,  
dzieci klaszczą 4 razy w dłonie,  
wykonują dwa podskoki,  
wykonują dwa tupnięcia  
obracają się wokół swojej osi  
uderzają w kolana.*