

KWIECIEŃ 2025

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Kolory wiosny
2. Nadchodzi Wielkanoc.
3. Dbamy o zdrowie.
4. Wiosenny ogród,

Dziecko potrafi:

- ✓ pozna zasady obiegu wody w przyrodzie
- ✓ sprawdzi, co rozpuszcza się w wodzie
- ✓ połączy obrazki kojarzące się z wodą, ogniem, ziemią, powietrzem z symbolami żywności
- ✓ zakoduje informacje dotyczące siły wiatru
- ✓ odkryje właściwości powietrza
- ✓ wzbogaci wiedzę na temat roli wiatru
- ✓ uporządkuje elementy zbioru wg różnych kryteriów
- ✓ dowie się, jakie są najczęstsze przyczyny pożarów
- ✓ podejmie próby rozróżniania swoich emocji
- ✓ wzmocni aparat artykulacyjny
- ✓ wykona zadania ruchowe na podstawie dekodowania informacji
- ✓ wymieni zwierzęta żyjące w różnych środowiskach
- ✓ rozwinie umiejętności programistyczne w zakresie kodowania i dekodowania liczebności zbioru
- ✓ zrytmizuje tekst „Gdzie jesteś wiosno?”
- ✓ pozna pojęcie „zwiastuny wiosny”
- ✓ pokoloruje obrazek wg kodu
- ✓ rozpozna kierunek, z którego dochodzi dźwięk
- ✓ rozwiąże zagadki słowne związane z przedwiośniem
- ✓ pozna wyliczankę „Kwiatki rosną”
- ✓ w sposób kulturalny rozwiązuje konflikty
- ✓ zaznaczy pogodę za pomocą symboli graficznych
- ✓ porówna swoje samopoczucie do pogody
- ✓ ustali chronologię zdarzeń
- ✓ zilustruje dźwiękowo opowieść nauczyciela
- ✓ utrwali wiedzę na temat cech charakterystycznych wiosennej przyrody
- ✓ potrafi zorganizować sobie czas wolny
- ✓ wykona zadania ruchowe połączone z liczeniem,
- ✓ pozna reguły zabawy „Kukułcze jajo”
- ✓ utrwali znajomość pojęć: na, pod, obok, za
- ✓ wysłucha opowiadania „Nadchodzi Wielkanoc”
- ✓ weźmie udział w tworzeniu wielkanocnego kącika tematycznego
- ✓ sformułuje i przyjmie komplement
- ✓ pełni różne role w zabawie- narysuje po śladzie wzory literopodobne
- ✓ podejmie próby naśladowania zwierząt kojarzących się z Wielkanocą
- ✓ weźmie udział w konstruowaniu świątecznej gry planszowej
- ✓ współdziała podczas zabaw- rozwiąże quiz wielkanocny, aby uzyskać tytuł Pomocnika Zajęczka Wielkanocnego
- ✓ wysłucha wiersza „Przyszła wiosna do ogródka”
- ✓ pozna wiersz „Co to jest wiosna?”
- ✓ zilustruje ruchem oznaki wiosny

- ✓ utrwali znajomość liczebników głównych i porządkowych
- ✓ podejmie próby rzutów do celu
- ✓ pozna etapy wzrostu roślin
- ✓ w sposób kulturalny rozwiązuje konfliktom
- ✓ powtórzy rytm wyklaskany przez inne dziecko
- ✓ weźmie udział w zabawach z kodowaniem i dekodowaniem dźwięków, ruchów
- ✓ przeliczy liczbę oczek wyrzuconych na kostce

„IDZIE WIOSNA”

J. Żarniewska

Idzie wiosna polną drogą,
zachwycając swą urodą.
Resztki zimy przegoniła,
słońcem cały świat okryła.

Wiosna bardzo cię doceni
gdy się teraz w krokus zmienisz.

Idzie wiosna polną drogą
zachwycając swą urodą.
Ma zielony koszyk w ręce
i w zielonej jest sukience.

Wiosna bardzo cię doceni
gdy się teraz w wietrzyk zmienisz.

Idzie wiosna polną drogą,
zachwycając swą urodą.
Gdy zielenią świat okryje,
wszyscy mówią: „Niech nam żyje!”

Wiosna bardzo cię doceni
gdy się teraz w boćka zmienisz.

„PRZYSZŁA WIOSNA DO OGRÓDKA”

J. Żarniewska

Przyszła wiosna do ogródka
swe rządy zaczęła.
Przegoniła szare chmury,
bury śnieg zgarnęła.
Obudziła trawy, drzewa
nasionka posiała.
Już skowronek głośno śpiewa
tak jak rozkazała. – Rośnijcie czym prędzej
bratki i stokrotki.
Dam słońca też więcej
wam, wierzbowe kotki!
Chodzi wiosna po ogrodzie
ze swoją konewką.
Tu podleje, tam podleje
każde małe drzewko.
Wiadra, taczki i łopaty
pracują radośnie.
Wszyscy dbają o rabatki,
pomagają wiosnie. i powie – miauu!