

## FREBLOWSKIE PRZEDSZKOLE W TURZY

W ramach podnoszenia efektywności pracy przedszkola, wychodząc naprzeciw atrakcyjności metod pracy w edukacji przedszkolnej oraz potrzebom dzisiejszego świata przepelnionego cyfryzacją, Przedszkole Publiczne w Turzy w roku szkolnym 2025/26 pracuje w nurcie pedagogiki freblowskiej. Pierwszym krokiem było przeszkolenie kadry pedagogicznej w tym zakresie. Przystąpiono do programu certyfikacji i zgodnie z harmonogramem zrealizowano wszystkie potrzebne działania do uzyskania certyfikatu „Freblowskiego Przedszkola”, co było potwierdzeniem, że nasze przedszkole pracuje tą metodą. Proces certyfikacji polegający na spełnieniu określonych warunków potwierdzających pracę zgodną z założeniami pedagogiki freblowskiej został zakończony sukcesem. Certyfikat „Freblowskiego Przedszkola” wręczony zostanie na uroczystej gali w Lublinie, mieście, które jest kolebką Froebła. Dla nas to kolejny krok w kierunku podnoszenia jakości pracy placówki oraz budowania pozytywnego wizerunku, prestiżu, atrakcyjności i promocji w środowisku lokalnym i nie tylko. Warto zaznaczyć, że będziemy jednym z kilku tego typu przedszkoli w powiecie tarnowskim. Od września oficjalnie możemy nazywać się „Freblowskim Przedszkolem.”

Innowacje w pedagogice wynikają z konieczności zmian w działaniu. Nie zawsze jednak innowacyjne jest to, co nowe. Przykładem jest koncepcja pedagogiczna Friedricha Froebła (1782-1852), który w trosce o prawidłowy rozwój swoich wychowanków zaprojektował zestaw darów. Dary to freblowskie klocki, które bawią i uczą. To wełniane kolorowe piłeczki na sznurkach, drewniane bryły kuli, walca, sześcianu, stelaż do zawieszania i wprowadzania w ruch, klocki w kształcie sześciątów i prostopadłościanów o skomplikowanych cięciach wzdłuż przekątnej, kolorowe patyczki, półkole, mozaika geometryczna, korale do nawlekania. Wszystkie one służą do manipulacji, wprawiania w ruch, konstruowania budowli wg schematów lub własnych pomysłów, układania rytmów, wzorów literopodobnych, różnicowania, klasyfikowania, poznawania właściwości przedmiotów oraz odtwarzania wrażeń zewnętrznych, a wszystko w toku naturalnej zabawy.

Pedagogika stworzona przez Froebła koncentruje się na wychowaniu poprzez zabawę, aktywność twórczą i bliski kontakt z naturą. Koncepcja opiera się na przekonaniu, że edukacja powinna być całościowa, integrująca rozwój intelektualny, fizyczny i społeczny dziecka. Kontakt z darami stanowi wyzwanie, daje swobodę twórczą, rozwija wyobraźnię przestrzenną, kompetencje matematyczne, manualne, językowe, uczy współpracy, cierpliwości i porządku. Ważnym aspektem jest organizacja dnia przedszkolnego. Zajęcia rozpoczynają się w porannym kole, a następnie dzieci rozchodzą się do grup zabawowo-zadaniowych. Pracują w tych grupach rotacyjnie przez cały tydzień, w czterech kącikach tematycznych: **kąciku darów** – praca z materiałem dydaktycznym, **kąciku twórczym** – działania plastyczne i ekspresyjne, prace ręczne, **kąciku badawczym** – eksperymenty i obserwacje przyrodnicze, **kąciku gospodarczym** – nauka codziennych czynności i odpowiedzialności, prace na rzecz grupy. Dzieci uczą się, wykonując samodzielnie różne czynności i różnorodne zadania. Są bardziej świadome własnego procesu uczenia.

Według Froebła, dzieci powinny zdobywać wiedzę poprzez samodzielne działanie, a zadaniem dorosłych jest tworzenie środowiska sprzyjającego ich naturalnej ciekawości i eksploracji. Jego metoda, znana jako „ogródek dziecięcy”, promowała aktywność i samodzielność, co przygotowywało dzieci do dalszych etapów edukacji. Obecnie pedagogika freblowska

zyskuje na popularności w Polsce, ponieważ współczesne dzieci spędzają coraz więcej czasu przed ekranami, co negatywnie wpływa na ich wszechstronny rozwój.

Efekty pracy metodą freoblowską śledzić można na stronie przedszkola **[turza.eprzedszkola.pl](http://turza.eprzedszkola.pl)**

*A naszym mottem są słowa Froebela: „Dzieci i zegarki nie mogą być stale nakręcane. Trzeba im także pozwolić chodzić.”*

Renata Gomułka  
Dyrektor Przedszkola Publicznego  
w Turzy