1. **Załącznik nr 1 do uchwały RP nr …./2023 z dnia 13.09.2023 r.**

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**

**IM. SŁONIA NAD REGĄ W TRZEBIATOWIE  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:**

* Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023;
* Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
* Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
* Oczekiwań rodziców;
* Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024;
* Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola;
* Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;

**WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO Z ROKU 2022/2023**

* + 1. W dalszym ciągu należy indywidualizować pracę z dziećmi biorąc pod uwagę ich potrzeby edukacyjne i rozwojowe , udzielać wsparcia psychologiczno – pedagogicznego
    2. Szukać nowych rozwiązań motywujących rodziców dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami i problemami do ściślejszej współpracy, szczególnie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
    3. Rozwijać samodzielność i kreatywność dzieci , zachęcać do własnej twórczości i samodzielnej aktywności
    4. Zwracać uwagę na bezpieczeństwo dzieci w sali podczas posiłków, zajęć , zabaw oraz podczas zabaw na świeżym powietrzu.
    5. Uściślić współpracę pomiędzy wychowawcami i terapeutami, jednokierunkowość w przekazywaniu informacji rodzicom.

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz-   
   i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci   
   i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi   
   i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
11. **GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:**
12. **MOJA RODZINA - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postawy czynienia dobra, i wzajemnych relacji w gronie najbliższej rodziny– spodziewane efekty:**

* stworzenie warunków organizacyjnych , materialnych, wychowawczych i edukacyjnych , które wpłyną na skuteczność osiągnięcia celów;
* doskonalenie nauczycieli  w zakresie pracy z dzieckiem o specyficznych wyzwaniach edukacyjnych
* uczynienie przedszkolaka bycia wrażliwym, twórczym, myślącym, kreatywnym  i otwartym
* odgrywanie ról w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem  i ruchem
* kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec siebie i innych
* wzmocnienie wiary w siebie i we własne możliwości poprzez udział w różnych formach aktywności
* korygowanie niewłaściwych postaw wobec siebie i innych
* uświadomienie istnienia szansy pokonania swojej słabości, możliwości podejmowania wyzwań i nowych zadań
* dokonywanie ewaluacji działań  sprzyjającej dostarczeniu informacji na temat osiągnięcia zaplanowanych celów
* pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci
* rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci z uwzględnieniem naturalnych ich możliwości i potrzeb
* kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata
* rozwijanie postawy szlachetności i zaangażowania na rzecz innych,
* rozwijanie postawy ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje
* zapewnienie atmosfery otwartości i życzliwości oraz kompetencji i taktu pedagogicznego

1. **JESTEM POLAKIEM , JESTEM EUROPEJCZYKIEM - wychowanie do wartości- kształtowanie postaw patriotycznych, sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, – spodziewane efekty:**

* Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o ,,małej ojczyźnie” i Europie poprzez:
* oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi,
* stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym,
* kształtowanie kompetencji językowych, poznawanie dziedzictwa cywilizacji Europy,
* udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych.
* Ukształtowanie w dzieciach poczucia tożsamości regionalnej, będącej podstawą zaangażowania się w życie wspólnoty lokalnej poprzez:
* ukazywanie związków z najbliższym otoczeniem przyrodniczym i społecznym
* dostrzeganie zmian zachodzących w okolicy i Europie na przestrzeni wieków
* rozbudzanie zainteresowania ,,małą ojczyzną”
* zdobycie umiejętności dostrzegania wartości środowiska lokalnego
* rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej
* poznanie historii powstania państwa polskiego, symboli narodowych;
* poznanie historii Święta Niepodległości Polski;
* zrozumienie znaczenia symboli oraz prawidłowego zachowania w trakcie słuchania hymnu Polski;
* pozytywne ocenianie i naśladowanie uznanych tradycją zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i państwowych;
* kształtowanie szacunku dla własnego państwa;
* kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji;
* kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej;
* rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego;
* oglądanie wystaw i ekspozycji regionalnych i patriotycznych

1. **CYFROWE PRZEDSZKOLAKI– kształcenie w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, kształtowanie kompetencji cyfrowych – spodziewane efekty:**

* Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu:
* poznanie stron internetowych dla dzieci
* korzystanie z gier i zabaw dostosowanych do wieku i możliwości dzieci
* przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zabaw z komputerem
* rozwijanie umiejętności właściwego korzystania ze sprzętu komputerowego i multimedialnego
* rozwijanie umiejętności korzystania z tablicy multimedialnej
* wyposażenie dzieci w określony zasób wiadomości i umiejętności informatycznych.
* rozwijanie intelektualnych kompetencji do uczenia się poprzez organizowanie dzieciom informatycznych  sytuacji dydaktycznych   
  z wykorzystaniem programów komputerowych.
* posługiwanie się podstawowym słownictwem z zakresu pojęć informatycznych.
* wprowadzenie dzieci do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych,   
  w które włączone są elementy nauki programowania.
* wspomaganie rozwoju umysłowego i edukacji matematycznej w przedszkolu.
* stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształcenie ich zainteresowań z zakresu inteligencji matematycznej z wykorzystaniem elementów kodowania.
* doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.

1. **RUCH TO ZDROWIE- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wspierające aktywność fizyczną dzieci– spodziewane efekty:**

Nauczyciele zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz organizują wsparcie wszystkim dzieciom poprzez:

* kształtowanie prawidłowej postawy;
* kształtowanie motoryki: szybkości, gibkości, zwinności, koordynacji ruchowej;
* rozwijanie koordynacji ruchowej;
* wyrabianie pozytywnej motywacji do zabaw i zajęć ruchowych.
* zapewnienie prawidłowego rozwoju organizmu, jego układów i narządów;
* rozwijanie funkcji i wydolności organizmu;
* tworzenie poprawnej postawy i budowy ciała;
* przystosowanie do życia w otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym;
* zapobieganie chorobom;
* rozwoju psychicznego i społecznego;
* terapii wielu zaburzeń i chorób,
* nabywanie przez dzieci postawy dbania o zdrowie fizyczne oraz aktywne spędzanie wolnego czasu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RODZAJ DZIAŁAŃ** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **UWAGI** |
| **1. MOJA RODZINA - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postawy czynienia dobra, i wzajemnych relacji w gronie najbliższej rodziny:**   * aktywne uczestniczenie w różnego typu przedsięwzięciach wewnątrzprzedszkolnych * udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w przedszkolu oraz  w imprezach i spotkaniach organizowanych przez inne placówki * odgrywanie scenek rodzajowych * udział w zabawach dydaktycznych wynikających z Konwencji Praw Dziecka (prawo do szacunku, do bycia sobą , do radości, do miłości itp. ) * udział w innych  zaproponowanych przez nauczycielki formach pracy rozwijających twórczą aktywność * Zabawach i ćwiczeniach  integracyjnych * Pedagogika  zabawy Klanza * Techniki relaksacyjne * Zabawy paluszkowe * Zabawy rozwijające empatię u dzieci * ,,Gimnastyka mózgu Dennisona” * Muzykoterapia * Metoda ruchu rozwijającego wg. Weroniki Sherborne * Drama * Bajkoterapia * Konwencja Praw Dziecka – kącik z prawami i obowiązkami * udział w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów * „Kodeks Przedszkolaka” – ustalenie praw i obowiązków podczas tworzenia grupowych kodeksów * Przestrzeganie i realizowanie zasad wdrożonego programu wychowawczo-profilaktycznego * udział w zabawach dydaktycznych wynikających z Konwencji Praw Dziecka   prawo do szacunku, bycia sobą , do radości , miłości) * udział w akcjach charytatywnych * poznawanie właściwego zachowania na podstawie wysłuchanych treści literackich * kształtowanie postawy życzliwości i serdeczności wobec ludzi i zwierząt * kształtowanie postawy tolerancji i szlachetności wobec innych. * Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje decyzje   **2. JESTEM POLAKIEM , JESTEM EURPEJCZYKIEM - wychowanie do wartości- kształtowanie postaw patriotycznych, sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy:**   * spotkania integracyjne z ciekawymi ludźmi * wycieczki do Muzeum , krajoznawcze , regionalne , poznawanie najbliższego otoczenia i jego historii * poznawanie legend , opowiadań , wierszy dotyczących historii państwa polskiego * poznawanie ważniejszych wydarzeń z życia Polski * udział w żywej lekcji historii : poznanie życiorysów znanych Polaków , symbole narodowe , hymn * udział w uroczystościach patriotycznych * udział w konkursach plastycznych o treści patriotycznej * udział w konkursach recytatorskich * udział w konkursie piosenki patriotycznej * zwiedzanie ważniejszych miejsc związanych historycznie  z naszym krajem * multimedialne zajęcia: oglądanie ilustracji, filmów ukazujących historię państwa polskiego i Europy * wykorzystanie utworów literackich, piosenek, obrazów do poznawania różnych postaw i norm społecznych – dostarczanie dzieciom odpowiednich doświadczeń oraz kierowanie ich spostrzeżeniami i myśleniem w czasie analizy różnorodnych sytuacji społecznych przedstawionych w tekście literackim, * kształtowanie postaw: szacunku, serdeczności, uśmiechu, mówienia dobrych słów i niesienia bezinteresownej pomocy innym, * dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, odważnych, uczciwych, tolerancyjnych, szanujących odmienne opinie, przeciwstawiających się egoizmowi, ludzi z poczuciem odpowiedzialności, * kształtowanie umiejętności nazywania emocji i myśli, określenia nazw postaw prospołecznych, * kształtowanie kompetencji językowych * poznanie kultur krajów wspólnoty Europejskiej  1. **CYFROWE PRZEDSZKOLAKI– kształcenie w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, kształtowanie kompetencji cyfrowych:**  * Prowadzenie systematycznych obserwacji i diagnoz, * Współpraca z rodzicami i specjalistami * Diagnozowanie poziomu rozwoju dzieci, ich potrzeb i możliwości. * Stosowanie aktywizujących i zróżnicowanych metod pracy z dziećmi. * Organizowanie i prowadzenie działań wynikających   z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego. * Organizowanie zabaw z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. * Wykorzystywanie propozycji projektów i programów ogólnopolskich, * Prowadzenie prelekcji i warsztatów dla dzieci i rodziców z udziałem psychologów i specjalistów z w/w tematyki. * Podniesienie kwalifikacji n-li poprzez warsztaty i materiały metodyczne dotyczące kodowania i programowania. * Oswajanie lęków związanych z wykorzystywaniem nowoczesnych technologii w pracy n-la poprzez zajęcia koleżeńskie. * Organizowanie zajęć z programowania i kodowania. * udział dzieci w zabawach z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych w oparciu o właściwe programy komputerowe. * Uczestniczenie w zabawach i ćwiczeniach dostosowanych do wieku i możliwości dzieci. * Uświadamianie dzieci na temat zagrożeń publikowanych treści w sieci * Wpajanie dzieciom postawy racjonalnego korzystania z technologii inforamcyjno-komunikacyjnych   **4. RUCH TO ZDROWIE- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wspierające aktywność fizyczną dzieci:**   * **Stosowanie metod i form pracy zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dzieci** * obserwacje rozwoju dzieci, wstępna diagnoza * arkusz do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci, * opracowanie scenariuszy zajęć (różnych propozycji dla dzieci pod kątem znajomości potrzeb konkretnych wychowanków w grupie), * dobór stosowanych metod – sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli, * analiza stosowanych metod i form pracy – arkusz kontroli nauczyciela, * indywidualizacja w edukacji, * promowanie zdrowego trybu życia. | Cały rok | Wychowawcy  z poszczególnych grup |  |
| **Organizowanie zajęć  dodatkowych na terenie przedszkola:**   * spektakle teatralne, koncerty i audycje muzyczne, warsztaty tematyczne i prelekcje z zakresu, przyrody, rekreacji ruchowej, inspirujących różne formy ruchu  i umożliwiających aktywność w tym zakresie np.: * zawody sportowe, * zabawy ruchowe w terenie * różnego rodzaju wycieczkach, * rodzinnym festynie sportowy   **Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.**  **Monitorowanie stażu na wyższy stopień awansu zawodowego nauczycieli**  **Dokonanie oceny pracy nauczycieli - na wniosek dyrektora lub nauczyciela.**  **Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa** w zakresie BHP i procedur bezpieczeństwa. | Cały rok | Wychowawcy  z poszczególnych grup |  |
| **PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI** | | | |
| 1. **Realizacja działań związanych z bezpieczeństwem dzieci:**   - dokonywanie przeglądu stanu technicznego urządzeń i zabawek,  - usuwanie zabawek zagrażających bezpieczeństwu dzieci,  - czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci podczas pobytu w ogrodzie, pamiętanie o przepisach BHP w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.   1. **Dbanie o właściwe i racjonalne wyżywienie** – właściwe planowanie jadłospisu, 2. **Kompetencje zawodowe i przestrzeganie zasad BHP**   - organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych pomocy nauczyciela, kucharza, intendenta, głównej księgowej, starszego specjalisty ds. kadr i płac konserwatora.   1. **Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa** w zakresie BHP i procedur bezpieczeństwa. | Cały rok | Wszyscy pracownicy AiO |  |
| **BEZPIECZEŃSTWO – BUDYNEK PRZEDSZKOLA I OGRÓD** | | | |
| 1. Doposażenie sal w przybory i pomoce  dydaktyczne przydatne  w prowadzeniu zajęć 2. Doposażenie ogrodu przedszkolnego wg. potrzeb 3. Wzbogacenie kącików zainteresowań o materiały umożliwiające rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci. 4. Systematyczna kontrola stanu budynku i urządzeń oraz systematyczne przeglądy techniczne. 5. Dbanie o porządek i ład w budynku przedszkola oraz wokół przedszkola. 6. **Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa** w zakresie BHP i procedur bezpieczeństwa. | Na bieżąco | Dyrektor/ wicedyrektor  Konserwator  Pomoce nauczyciela  Woźne oddziałowe |  |
| **RODZICE** | | | |
| 1. **Organizowanie spotkań grupowych w celu:**  * Zapoznanie rodziców z organizacją i działalnością przedszkola, zmianami w przepisach oświatowych, * Zapoznanie rodziców z dokumentami prawnymi, m. in. Statutem przedszkola, Procedurą przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola, Podstawą Programowa, Program wychowawczo – profilaktycznym , Rocznym Planem Pracy Przedszkola, Koncepcją Pracy. * Przedstawienie rodzicom Kodeksu zachowania się przedszkolaka- respektowanie zasad przez dzieci i rodziców. * zapoznanie rodziców z głównymi ideami i treściami innowacji pedagogicznych przedszkola oraz projektami edukacyjnymi  1. **Współpraca Rady Rodziców**z organami przedszkola.   Współpraca dotyczy m.in.:   * opiniowanie projektu planu finansowego przedszkola składanego przez dyrektora, * wspierania działalności przedszkola, * oceny pracy nauczyciela; * zagadnień wychowawczych i dydaktycznych.; * Rada Rodziców współpracuje z pozostałymi organami przedszkola oraz wydatkuje fundusze zgodnie z regulaminem swojej działalności. * zapoznania rodziców z działaniami przedszkola na rzecz zdrowia * informowania rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu, * zapoznania rodziców   z „Podstawą programową wychowania przedszkolnego”  i włączenia ich do kształtowania u dzieci wiadomości   i umiejętności w niej zawartych, * przekazywania rodzicom rzetelnej informacji na temat dzieci ich zachowania i rozwoju, a także włączenia ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci  i łagodzenia trudności  na jakie natrafiają, * zachęcania rodziców  do współdecydowania w sprawach przedszkola np.: ustalania i zatwierdzania harmonogramu wycieczek, wspólnego organizowania wydarzeń, w których biorą udział dzieci, * tworzenia dekoracji, wzbogacania sal zajęć  w środki dydaktyczne, ,  1. **Prowadzenie konsultacji indywidualnych.**  * Aktualizacja kącika dla rodziców w szatni. * Udział rodziców w zajęciach otwartych metodą warsztatową. * Zaproszenie na spotkania z rodzicami specjalistów: logopedę,   psychologa, pedagoga specjalnego – porady i konsultacje. * Przeprowadzanie badań związanych z problemami i oczekiwaniami  rodziców. * Warsztaty teatralne, kulinarne z rodzicami. * Zachęcenie rodziców do udziału w akcji dyżur rodzica tj. czytania bajek, opowiadania o swoich zawodach, pasjach itp * Wspieranie działań nauczycieli poprzez doposażenie kącików aktywności  1. **Udział Rodziców w:**  * uroczystościach przedszkolnych, * konsultacjach z nauczycielami (bezpośrednie lub poprzez komunikatory) * zajęciach otwartych, * spotkaniach adaptacyjnych dla dzieci nowoprzyjętych. * Śledzenie wydarzeń przedszkola na stronie internetowej. * Organizacja Pikniku z okazji Dnia Dziecka, Rodzica * Organizacja festynu rodzinnego | Cały rok | Dyrektor /wicedyrektor  Wychowawcy poszczególnych grup |  |

# V. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

## 5.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

http://www.kuratorium.szczecin.pl/pl/rodzice-i-uczniowie/konkursy-i-olimpiady-pod-patronatem-zachodniopmorskiego-kuratora-oswiaty/

https://www.gov.pl/web/wsse-szczecin/oddzial-oswiaty-zdrowotnej-i-promocji-zdrowia-konkursy

**Ul. Waryńskiego 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Tytuł konkursu** | **Osoba odpowiedzialna / organizator** |
| XI | Pani Jesień | Aneta B., Monika K. |
| XII | Ozdoba, stroik bożonarodzeniowy/Kartka Bożonarodzeniowa | Agnieszka Cz., Beata N. |
| II | Kartka Wielkanocna | Beata Ś., Anna Ł., |
| IV | Kosmici, rakiety , planety | Agata B., Sylwia T., Marta B., Iza T. |
| VI | Na niebiesko dla autyzmu | Melania P., Magdalena G. |
| VI | Konkurs kulinarny dla rodziców- piknik | Bogusława S., Katarzyna B., |

**Ul. Długa 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp** | **TYTUŁY KONKURSU** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ORGANIZATOR** |
| **PAŹDZIERNIK** | „POLSCY POECI DZIECIOM” – KONKURS RECYTATORSKI | MOTYLKI, GUMISIE |
| **LISTOPAD** | „MAŁY PATRIOTA” – KONKURS PLASTYCZNO-TECHNICZNY | SMERFY |
| **GRUDZIEŃ** | KARTKA BOŻONRODZENIOWA | KRSNALE |
| **LUTY** | „BZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA” – KONKURS PLASTYCZNO-TECHNICZNY | SÓWKI |
| **MARZEC** | „EKO KARTKA” | MOTYLKI, GUMISIE, SMERFY  KRSNALE, SÓWKI |
| **MAJ** | „EKO MODA” | SÓWKI, GUMISIE, KRASNALE |

## 5.2 Organizacja imprez i uroczystości

**ul. Waryńskiego7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Rodzaj uroczystości** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **IX** | ŚWIATOWY DZIEŃ KROPKI (15.09.23r.)  DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA (20.09.23r.)  SPRZĄTANIE ŚWIATA (21.09.23r.)  DZIEŃ CHŁOPAKA (30.09.23r.) | Wszyscy |
| **X** | Dzień Edukacji Narodowej – Dzień osób starszych (14.10.23r.)  DDZIEŃ DZIEWCZYNKI (11.09.23r.) | Wszyscy |
| **XI** | DZIEŃ NIEPODLEGŁOŚCI(12.11.23r.) | Wszyscy |
| DZIEŃ POSTACI Z BAJEK (05.11.23r.) | Wszyscy |
| Mały Miś i prawa dziecka (20.11.23r.) | Wszyscy |
| DZIEŃ KOLEJARZA- ROGATEK | Wszyscy |
| Andrzejki (30.11.23r.) | Wszyscy |
| KONCERT JESIENNY(do ustalenia) | Wszyscy |
| **XII**  **I** | MIKOŁAJKI(07.12.19r.) | Wszyscy |
| KONCERT ŚWIĄTECZNY( do ustalenia) | Wszyscy |
| BAL KARNAWAŁOWY (12.01.24r.) | Wszyscy |
| **II** | DZIEŃ PRZYJAŹNI (14.02.24r.)  TŁUATY CZWARTEK(08.02.24r.) | Wszyscy |
| **III** | ZMISIOWANY DZIEŃ MATEMATYKI(04.03.24r.)  DZIEŃ WIOSNY(20.03.24r.)  DZIEŃ LASU (21.03.24r.) | Wszyscy |
| **IV** | DZIEŃ MARCHEWKI (04.04.24r.) | Melania P. |
| DZIEŃ WIEDZY NA TEMAT AUTYZMU  (02.04.21r.) |  |
| DZIEŃ ZIEMI (20.04.21r.) | Wszyscy |
| **V** | DZIEŃ MATKI I OJCA (26.05.24r.) | Wszyscy |
| **VI** | DZIEŃ DZIECKA- PIKNIK RODZINNY (01.06.24r.) | Wszyscy |
| ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO (do ustalenia) | IZABELA T., MARTA B., |

**Ul. Długa 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **RODZAJE UROCZYSTOŚCI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **IX** | ŚWIATOWY DZIEŃ KROPKI  DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA  SPRZĄTANIE ŚWIATA  DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA  DZIEŃ CHŁOPAKA | WSZYSCY |
| **X** | DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ  ŚWIATOWY DZIEŃ MYCIA RĄK  PASOANIE NA PRZEDSZKOLAKA | WSZYSCY  SÓWKI |
| **XI** | DZIEŃ NIEPODLEGŁOŚCI  DZIEŃ POSTACI Z BAJEK  DZIEN PRAW DZIECKA  DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA  KONCERT JESIENNY | WSZYSCY |
| **XII** | MIKOŁAJKI  KONCERT BOŻONARODZENIOWY/NOWOROCZNY | WSZYSCY |
| **I** | BAL KARNAWAŁOWY  DZIEŃ BABCI I DZIADKA | WSZYSCY |
| **II** | WALENTYNKI | WSZYSCY |
| **III** | DZIEŃ WIOSNY  DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI WARSZATY WIELKANOCNE | WSZYSCY |
| **IV** | DZIEŃ WIEDZY NA TEMAT AUTYZMU  DZIEŃ ZIEMI | WSZYSCY |
| **V** | PIKNIK RODZINNY POŁĄCZONY Z DNIEM MAMY I TATY | WSZYSCY |
| **VI** | DZIEŃ DZIECKA  ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO | WSZYSCY  MOTYLKI, SMERFY |

**5.3 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom**

**Waryńskiego 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADANIE** | **NAUCZYCIEL** |
| OPIEKA NAD BIBLIOTEKĄ PRZEDSZKOLNĄ | Marta Buczkowska  Izabela Tomczyk  Magdalena Garus  Beata Nosel  Agnieszka Czyż |
| DEKORACJA PRZEDSZKOLA:  JESIEŃ  ZIMA    WIOSNA | Agata Boruch., Sylwia Tabor, Magdalena Garus, Marta Buczkowska.  Monika Kokańsa, Aneta Michalczyk - Bernacka Agnieszka Czyż, Beata Nosel, Izabela Tomczyk  Bogusława Surmiak., Katarzyna Dworzyńska - Bąk, Beata Ściesińska, Anna Łatacz. |
| PROWADZENIE KRONIKI PRZEDSZKOLNEJ | Beata Ściesińska, Anna Łatacz |
| WSPÓŁPRACA Z TOK I ŚRODOWISKIEM | Bogusława Surmiak, Izabela Tomczyk, Agnieszka Czyż |
| PROWADZENIE STRONY INTERNETOWEJ | Monika Kokańska, Agata Boruch |
| KĄCIK SPORTOWY I MUZYCZNY | Bogusława Surmiak, Katarzyna Dworzyńska - Bąk |
| Akcje:  - kasztany - Monika Kokańska  - baterie- Agnieszka Czyż  - karma – Bogusława Surmiak  - Paczka dla bohatera – Izabela Tomczyk |  |

**Ul. Długa 11**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADANIE** | **NAUCZYCIELE** |
| OPIEKA NAD BIBLIOTEKĄ PRZEDSZKOLNĄ | Barbara Wieckowicz, Sylwia Dmiterczuk, Ilona Sroka, Marta Zygo |
| DEKORACJA PRZEDSZKOLNA:  Jesień  Zima  Wiosna  Lato | Anna Barczykowska, , Agnieszka Pawlonka  Sylwia Dmiterczuk, Anna Halak, Ewa Klasińska  Ilona Sroka, Marta Zygo, Barbara Wieckowicz  Monika Majchrzak, Katarzyna Tabor, Angelika Semenik |
| PROMOWANIE PRZEDSZKLA W MEDIACH | Monika Majchrzak, Angelika Semenik |
| PROMOWANIE KRONIKI PRZEDSZKOLNEJ | Anna Barczykowska, Aneta Kwicińska, Agnieszka Pawlonka, Ilona Sroka, Marta Zygo |
| FOTOREPORTER PRZEDSZKOLA | Wszyscy |
| WSPÓŁPRACA Z TOK I ŚRODOWISKA | Agnieszka Pawlonka |
| PROWADZENIE STRONY INTERNETOWEJ | Monika Majchrzak, Angelika Semenik |
| KĄCIK SPORTOWY | Terapeuci |
| AKCJE:  - Kasztany  - Nakrętki  - Karma dla schronisk  - Cebulki krokusów | Sylwia Dmiterczuk, Anna Halak, Katarzyna Tabor, |
| EKOLOGIA | Monika Majchrzak, Katarzyna Tabor, Anna Halak, Ilona Sroka, Ewa Klasińska |

## 5.4 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

**Waryńskiego 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instytucja, placówka** | **Forma współpracy** |
| 1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Kochanowskiego  2. Zespół Szkół im. Zbigniewa Herberta  3. Trzebiatowski Ośrodek Kultury  4. Warsztaty Terapii Zajęciowej  5. Apteka Staromiejska  6. Policja, Straż Miejska, Ochotnicza Straż Pożarna  7. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryficach  8. Grupa Rekonstrukcji Historycznej Nałęcz  Jednostka Wojska Polskiego  9.Eko Serwis  10. Urząd Miejski  11. Zespól folklorystyczny „ Trzebiatowiacy”  12. Kwiaciarnia „Kwiatowelove” Monika Mamińska” | Udział w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom  Udział w świętach nietypowych (m.in Dzień Misia, Dzień Postaci z Bajki)  Udział w akcjach charytatywnych  Udział w Ogólnopolskim Dniu Praw Dziecka  Współpraca z nauczycielami szkoły  Cała Polska czyta dzieciom.  Współpraca z klasami o profilu wojskowym, odnośnie podniesienia świadomości dzieci w zakresie bezpiecznego poruszania się po drogach  Udział w organizowanych konkursach, wystawach.  Zwiedzanie muzeum, pomieszczeń pałacowych.  Udział w lekcjach bibliotecznych  Udział w całorocznej akcji promującej czytelnictwo.  Zapraszanie przedstawicieli TOK do przedszkola  Uzyskujemy pomoc w wykonaniu ozdób np.do sal przedszkolnych.  Udział w Dniu Godności Osób z Niepełnosprawnością  Współpraca z terapeutami i uczestnikami- ukazanie dzieciom funkcjonowania osób niepełnosprawnych poprzez ukazanie wytworów wykonanych podczas pobytu w WTZ  Zwiedzanie apteki -poznanie zawodu. Uświadamianie dzieci podczas kontaktu z farmaceutom jak ważna jest dbałość o zdrowie. Udział w organizowanych konkursach.  Prelekcje dotyczące bezpieczeństwa  - bezpieczne ferie, wakacje  -bezpieczne poruszanie się po drogach  - noś odblaski  -akcja-ewakuacja  Pomoc w diagnozowaniu dzieci, przez dostarczanie niezbędnych informacji nt dziecka  Lekcje przybliżające dzieciom historie Polski, możliwość obejrzenia strojów żołnierzy, zwiedzanie muzeum militarnego przy Klubie Garnizonowym  Odbiór baterii-wsparcie w akcjach ekologicznych  Zwiedzanie Ratusza Miejskiego.  Poznanie pracy i roli Burmistrza, urzędników  Zaproszenie przedstawicieli grupy do wspólnego kolędowania na terenie przedszkola  Pozyskiwanie materiałów, artykułów dekoracyjnych wykorzystywanych podczas prac plastycznych, technicznych, dekoracji, |
| Organizowanie i współudział w akcjach charytatywnych, organizowanych w przedszkolu, oraz przez instytucje i placówki współpracujące z przedszkolem służące integracji, promocji przedszkola, kształtowania pozytywnych zachowań i postaw wobec drugiego człowieka, uwrażliwiania na potrzeby innych, kształtowania poczucia wartości jako członka społeczności lokalnej i regionalnej | |

**Ul. Długa 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Partnerzy przedszkola** | **Sposoby realizacji współpracy** | **Termin realizacji** |
| Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. I Armii Wojska Polskiego  w Trzebiatowie | Udział w uroczystości „ Pasowaniu na Pierwszaka” oraz innych wydarzeniach i uroczystościach.  Zwiedzanie szkoły, pomieszczeń szkolnych  (głównie dzieci 6-letnie).  Współpraca z nauczycielami szkoły.  Udział w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela świetlicy szkolnej. | Październik 2023  Cały rok  Cały rok |
| Urząd Miasta i Gminy Trzebiatów | Zapraszanie władz na uroczystości przedszkolne.  Zwiedzanie Ratusza Miejskiego.  Poznanie pracy i roli Burmistrza, urzędników. | Zgodnie  z harmonogramem |
| Trzebiatowski Ośrodek Kultury | Udział w organizowanych konkursach, wystawach.  Zwiedzanie muzeum, pomieszczeń pałacowych.  Udział w lekcjach bibliotecznych  Udział w całorocznej akcji promującej czytelnictwo.  Zapraszanie przedstawicieli TOK do przedszkola, systematyczne wypożyczanie książek. | Zgodnie  z harmonogramem |
| Policja i straż miejska | Organizowanie spotkań na temat bezpieczeństwa  z funkcjonariuszami Policji i straży miejskiej | Zgodnie  z harmonogramem |
| Ochotnicza Straż Pożarna  w Trzebiatowie | Organizowanie spotkań na temat profilaktyki przeciwpożarowej i bezpieczeństwa | Zgodnie  z harmonogramem |
| Ratownictwo medyczne | Organizowanie spotkań, prowadzenie pogadanek i rozmów dotyczących kształtowania prozdrowotnego stylu życia, profilaktyki zdrowotnej oraz udzielania pomocy przedmedycznej | Zgodnie  z harmonogramem |
| Nadleśnictwo Gryfice | Organizowanie spotkań, prowadzenie pogadanek i rozmów dotyczących kształtowania postaw proekologicznych, wspólne sadzenie drzewek, dokarmianie zwierząt zimą. | Zgodnie z harmonogramem |
| Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną  w Gryficach | Pomoc w diagnozowaniu dzieci. | Wg potrzeb |
| Eko-serwis | Odbiór baterii - wsparcie w akcjach ekologicznych. | Cały rok |
| Współpraca  z wybranymi instytucjami (apteka, fryzjer, stomatolog, dietetyk itp.) | Poznanie wybranych zawodów w ramach realizacji programu preorientacji zawodowej. | Cały rok |
| Współpraca  z prasą lokalną | Publikowanie artykułów i zdjęć z wydarzeń  z życia przedszkola. | Cały rok |
| Organizowanie i współudział w akcjach charytatywnych, organizowanych w przedszkolu, oraz przez instytucje i placówki współpracujące z przedszkolem służące integracji, promocji przedszkola, kształtowania pozytywnych zachowań i postaw wobec drugiego człowieka, uwrażliwiania na potrzeby innych, kształtowania poczucia wartości jako członka społeczności lokalnej i regionalnej. | | |

**5.5. Projekty i innowacje**

**Ul. Waryńskiego 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tytuł projektu, innowacji** | **Grupa** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Bocian Teodor  Gram w zielone | Skrzaty | Katarzyna Dworzyńska - Bąk, Bogusława Surmiak |
| Ale zielnik  Zabawy sztuką | Kotki | Agata Boruch, Sylwia Tabor |
| Oswoić sztukę  Gram w zielone | Misie | Magdalena Garus, Sylwia Tabor, Melania Poczekajło |
| Paluszkowe rozśpiewani  Z kulturą mi do twarzy  Zdrowo i sportowo | Biedronki | Monika Kokańska, Aneta Michalczyk - Bernacka. |
| Gram w zielone | Jeżyki | Beata Ściesińska, Anna Łatacz |
| Paluszkowe rozśpiewani  Aktywny przedszkolak  Widzę, słyszę, czuję przedszkolak poznaje świat polisensorycznie | Żabki | Beata Nosel, Agnieszka Czyż |
| Oswoić szkołę  Mały Miś w świecie wielkiej literatury | Pszczółki | Marta Buczkowska, Izabela Tomczyk |
| Czyste powietrze wokół nas  Zdrowe zęby mamy , marchewkę zajadamy  Skąd się biorą produkty ekologiczne  Kubusiowi przyjaciele natury | Wszystkie grupy  Grupy 5-6 latków | Wszyscy nauczyciele |

**Ul. Długa 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYTUŁ PROJEKTU, INNOWACJI** | **GRUPA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| Czytanie na dywanie | Motylki, Smerfy, Krasnale, Gumisie, Sówki | Anna Barczykowska, Agnieszka Pawlonka  Sylwia Dmiterczuk, Anna Halak, Ewa K  Ilona Sroka, Marta Zygo, Barbara Wieckowicz  Monika Majchrzak, Katarzyna Tabor, Angelika Semenik |
| Gramy zmysłami | Smerfy, Sówki, Gumisie, Krasnale | Anna Barczykowska, Agnieszka Pawlonka  Sylwia Dmiterczuk, Anna Halak, Ewa Klasińska  Ilona Sroka, Marta Zygo,  Monika Majchrzak, Katarzyna Tabor, Angelika Semenik |
| Witaminki | Krasnale | Sylwia Dmiterczuk, Anna Halak, Ewa Klasińska |
| Poznajemy zawody – świat ludzi dorosłych widziany oczami dziecka | Motylki | Ilona Sroka, Barbara Wieckowicz |
| Zdrowe ząbki mamy, marchewkę zajadamy | Motylki, Smerfy, Krasnale, Gumisie, Sówki | Anna Barczykowska, Agnieszka Pawlonka  Sylwia Dmiterczuk, Anna Halak, Ewa Klasińska  Ilona Sroka, Marta Zygo, Barbara Wieckowicz  Monika Majchrzak, Katarzyna Tabor, Angelika Semenik |
| Skąd się biorą produkty ekologiczne? | Motylki, Smerfy, Krasnale, Sówki, Gumisie | Anna Barczykowska, Agnieszka Pawlonka,  Sylwia Dmiterczuk, Anna Halak, Ewa Klasińska  Ilona Sroka, Marta Zygo, Barbara Wieckowicz  Monika Majchrzak, Katarzyna Tabor, Angelika Semenik |
| Czyste powietrze | Motylki, Smerfy, Krasnale, Sówki, Gumisie | Anna Barczykowska, Agnieszka Pawlonka  Sylwia Dmiterczuk, Anna Halak, Ewa Klasińska  Ilona Sroka, Marta Zygo, Barbara Wieckowicz  Monika Majchrzak, Katarzyna Tabor, Angelika Semenik |
| Innowacja oswoić szkołę | Motylki, Smerfy | Ilona Sroka, Barbara Wieckowicz, Anna Barczykowska, Agnieszka Pawlonka |
| Baw się z nami. Kraina muzyki | Smerfy, Gumisie | Anna Barczykowska, Agnieszka Pawlonka  Ilona Sroka, Marta Zygo, |

**Przedstawiono RP Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi w Trzebiatowie w dniu 13.09.20223r.**