

## Rozkład dnia w grupie 6 – latków

Rozkład dnia	Godzina	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Zajęcia z podstawy programowej	7 <sup>00</sup> - 8 <sup>00</sup>	Zabawy budujące więzi społeczne na płaszczyźnie grupy, przedszkola. Zabawy z wykorzystaniem gier i układanek logicznych, ćwiczące koncentrację, spostrzegawczość i pamięć. Pobudzenie własnej aktywności dziecka, stworzenie okazji do zastosowania posiadanych umiejętności. Rozwijanie zainteresowań technicznych i konstrukcyjno – manipulacyjnych.				
	8 <sup>00</sup> – 8 <sup>30</sup>	Zabawy kierowane i swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela. Zestaw ćwiczeń porannych.				
	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>00</sup>	Czynności porządkowe i higieniczne. <b>Śniadanie</b> - kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych związanych ze spożywaniem śniadania, posługiwanie się sztućcami oraz celebrowanie posiłku, w tym ich komponowanie. Praca dyżurnych.				
	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Zajęcia dydaktyczne z zakresu rozwijania mowy i myślenia	Zajęcia dydaktyczne z zakresu kształtowania pojęć matematycznych, przyrodniczych	Zajęcia dydaktyczne z zakresu rozwijania mowy i myślenia	Zajęcia dydaktyczne z zakresu kształtowania pojęć matematycznych, przyrodniczych	Zajęcia dydaktyczne z zakresu rozwijania mowy i myślenia
	9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>	Zabawy ruchowe kierowane. Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela.				
	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup>	Czynności higieniczno – samoobsługowe, II śniadanie.				
	10 <sup>20</sup> – 10 <sup>50</sup>	Zajęcia dydaktyczne zakresu kultury fizycznej / Zajęcia dydaktyczne z zakresu języka angielskiego	Zajęcia dydaktyczne z zakresu działalności plastyczno-technicznej	Zajęcia dydaktyczne z zakresu działalności plastyczno-technicznej	Zajęcia dydaktyczne zakresu kultury fizycznej / Zajęcia dydaktyczne z zakresu języka angielskiego	Zajęcia dydaktyczne z zakresu umuzykalniania
	10 <sup>50</sup> – 11 <sup>00</sup>	Czynności higieniczne w łazience i samoobsługowe w szatni. Przygotowanie do wyjścia na podwórko.				
	11 <sup>00</sup> - 11 <sup>30</sup>	Zabawy na świeżym powietrzu. Korzystanie z urządzeń na placu przedszkolnym, spacer w okolicy przedszkola.	Drużyna Kangura - zajęcia ogólnorozwojowe z piłką	Zabawy na świeżym powietrzu. Korzystanie z urządzeń na placu przedszkolnym, spacer w okolicy przedszkola.	Zabawy na świeżym powietrzu. Korzystanie z urządzeń na placu przedszkolnym, spacer w okolicy przedszkola.	Zabawy na świeżym powietrzu. Korzystanie z urządzeń na placu przedszkolnym, spacer w okolicy przedszkola.
	11 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>	Czynności samoobsługowe w szatni Przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne, obiad				
12 <sup>00</sup> – 12 <sup>30</sup>	Wyciszenie organizmu, odpoczynek po obiedzie (spotkanie z bajką). Zabawy wspierające rozwój dzieci (manipulacyjne, konstrukcyjne, twórcze gry i zabawy z regułami, karty pracy). Zabawy kierowane i swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela.					
Zajęcia organizacyjno - porządkowe	12 <sup>30</sup> – 13 <sup>50</sup>	Czynności organizacyjne, praca indywidualna z dzieckiem zdolnym i dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi. Obserwacje pedagogiczne, czynności organizacyjne związane z zachowaniem się dziecka w grupie. Zabawy orientacyjno – porządkowe. Zabawy integracyjne, badawcze, tematyczne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. Prace porządkowe w kąciakach zainteresowań.				
	13 <sup>50</sup> – 14 <sup>15</sup>	Czynności samoobsługowe Zabiegi higieniczne przed posiłkiem II część obiadu				
Zajęcia rozwijające - doskonalące	14 <sup>15</sup> - 16 <sup>00</sup>	<b>Zajęcia taneczne prowadzone przez instruktora – ŚRODA 13<sup>00</sup> – 13<sup>30</sup></b> <b>Religia prowadzona przez katechetę – WTOREK i CZWARTEK 13<sup>00</sup> – 13<sup>30</sup></b> Zajęcia i zabawy organizowane przez nauczyciela dla dzieci chętnych, dokończenie prac z drugiej części dnia, ćwiczenia kreatywne. Gry i zabawy stolikowe. Zabawy na świeżym powietrzu. Zabawy według pomysłów dzieci w kąciakach zainteresowań, rozchodzenie się wychowanków. Kontakty z rodzicami.				