

**KONCEPCJA PRACY  
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA NR 2  
„TECZOWA KRAINA”  
W CHOSZCZNI**

**OPRACOWANA NA LATA 2022 – 2027**

Zatwierdzona do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 17.11. 2021 r.

## **Podstawa prawna**

Koncepcja Pracy Przedszkola jest zgodna z:

1. Rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 poz. 1270)
2. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 2016 poz. 194)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 23 czerwca 2016 r. poz. 895)
4. Konwencja o prawach dziecka (Dz.U.1991.120.526)
5. Statut Publicznego Przedszkola nr 2 „Tęczowa Kraina” w Choszczynie.

## **Źródła planowania i powstawania koncepcji pracy**

Źródłem planowania była chęć poprawy jakości pracy przedszkola i wzrost zadowolenia klienta. Punktem wyjścia do prac nad stworzeniem koncepcji pracy przedszkola była samoocena koncepcji obowiązującej w latach ubiegłych (2016 – 2021), ocena działań przedszkola dokonana przez jego partnerów oraz analiza SWOT w trzech kategoriach: programowej, organizacyjnej i materialnej. Biorąc pod uwagę czynniki wewnętrzne ustalone zostały mocne i słabe strony przedszkola. Czynniki zewnętrzne były podstawą do określenia możliwości i zagrożeń przed jakimi stoi przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby dzieci, rodziców, pracowników, środowiska lokalnego, władz samorządowych, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola. Wnioski wynikające z analizy mocnych i słabych stron zostały ujęte w działaniach zmierzających do osiągnięcia określonych celów głównych.

Dokonując ewaluacji działań za poprzedni okres pracy ( koncepcja pracy na lata 2016 – 2021) opracowaliśmy ankiety „ Informacja o działalności przedszkola” dla głównych grup udziałowców: rodziców, nauczycieli, władz

samorządowych i środowiska lokalnego mające na celu pozyskanie informacji na temat działalności placówki. Dla dzieci został opracowany kwestionariusz wywiadu „Moje przedszkole”.

### Analiza grup udziałowców

grupa	zaangażowanie	kryteria oceny	ocena aktualnej działalności
Rodzice	wysokie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadowolenie i bezpieczeństwo dziecka</li> <li>- wizerunek przedszkola (opinia o przedszkolu)</li> <li>- przygotowanie do podjęcia nauki w szkole</li> <li>- oferta zajęć dodatkowych</li> <li>- różnorodność ofert edukacyjnych</li> <li>- baza lokalowa</li> <li>- kompetencje nauczycieli</li> <li>- przepływ informacji</li> </ul>	4,7
Dzieci	wysokie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptacja w grupie</li> <li>- atrakcyjność zabawy i zajęć</li> <li>- życzliwość n-li i obsługi</li> <li>- różnorodność posiłków</li> <li>- sprawiedliwy system ocen</li> <li>- imprezy i wycieczki</li> <li>- tolerancja</li> <li>- frekwencja</li> <li>- wypowiedzi słowne i plastyczne</li> </ul>	4,6
Nauczyciele	wysokie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warunki pracy (baza lokalowa i materialna)</li> <li>- dobra atmosfera pracy</li> <li>- system motywowania do pracy</li> <li>- współdziałanie rady</li> </ul>	4,5
Władze samorządowe	wysokie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dysponowanie środkami finansowymi</li> <li>- opinia o przedszkolu</li> <li>- kreatywność dyrektora</li> <li>- zaangażowanie placówki w życie miasta</li> </ul>	4,8
Środowisko lokalne	wysokie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uroczystości i imprezy</li> <li>- wizerunek przedszkola (opinia o przedszkolu)</li> <li>- promocja w mediach</li> </ul>	4,5

Skala ocen od 1 do 5 pozwoliła określić wartość interesujących nas kryteriów. Z przedstawionej tabeli wynika, że ocena aktualnej działalności przedszkola przez wszystkie grupy udziałowców jest wysoka. Nie oznacza to jednak, że nie można zrobić więcej i za kolejne 5 lat średnia ocen nie będzie wyższa.

## **Wizja Przedszkola**

Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny i radosny rozwój wszystkim swoim wychowankom. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że czują się kochane, akceptowane i szczęśliwe. Przygotowujemy je do osiągnięcia sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami.

Każdemu dziecku dajemy możliwość: uczestniczenia w ciekawych zajęciach, samorealizacji, współpracy z innymi, uczymy kreatywnego myślenia i działania. Zapewniamy dzieciom i ich rodzicom: kompetentnych i życzliwych nauczycieli, dbamy o stosunki międzyludzkie i dobrą komunikację, stoimy na straży praw człowieka, pomagamy sobie i szanujemy się nawzajem.

## **Misja Przedszkola**

Tworzenie misji Publicznego Przedszkola Nr 2 w Choszczynie przebiegało w trzech kategoriach: programowej, organizacyjnej i materialnej. Opracowane cele przedszkola rozpatrywane są jako stan wyobraźalny. Nasza misja wyraża to, co jest ważne dla naszego przedszkola, wskazuje wartości i stan, do którego zmierzamy.

**Działania programowe:** przedszkole wspomaga rozwój dziecka w oparciu o teorię inteligencji wielorakich H. Gardnera, przedszkole rozwija umiejętności komunikacyjne dzieci w tym stosowanie technologii informacyjnych, rozwija umiejętności matematyczne, kompetencje językowe, wspomaga aktywność dziecka w dziedzinie projektów i doświadczeń, dba o zdrowie i sprawność fizyczną wychowanków.

**Działania organizacyjne:** przedszkole dba o wymianę informacji między nauczycielem a rodzicem, doskonali współpracę w zespole, zapewnia możliwość doskonalenia nauczycieli w zakresie priorytetów pracy przedszkola, stwarza warunki do rozwijania aktywności dziecka w zakresie umiejętności komunikacyjnych, językowych i matematycznych, dba o zdrowie i sprawność fizyczną wychowanków, umożliwia dzieciom rozwijanie inteligencji wiodących.

**Działania materialne:** przedszkole zapewnia komputeryzację sal dzieci, posiada miejsce na doświadczenia dzieci, zapewnione są warunki do aktywności fizycznej i zabaw dzieci, posiada pomoce dydaktyczne do rozwijania umiejętności matematycznych i językowych, dba o rozwój mowy wychowanków, zapewnia doskonalenie nauczycieli w zakresie realizacji priorytetów pracy przedszkola zgodnych z koncepcją pracy przedszkola.

## **Analiza SWOT**

Analiza SWOT pozwoliła nam uświadomić sobie nasze mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia pojawiające się na drodze do realizacji celów długofalowych. Słabe i mocne strony dotyczą czynników wewnętrznych, czyli bezpośrednio naszego przedszkola tj. metod pracy, wyposażenia, personelu czy bazy. Szanse i zagrożenia są związane z otaczającym przedszkole środowiskiem, czyli czynnikami zewnętrznymi, które mogą zarówno sprzyjać (szanse) jak i utrudniać (zagrożenia) realizację celów. Zarówno słabe strony, jak i zagrożenia, można pozytywnie wykorzystać, a jeszcze lepiej umieć słabe strony zamienić w mocne, a zagrożenia w szanse.

KAT.	CZYNNIKI WEWNĘTRZNE		CZYNNIKI ZAWNĘTRZNE	
	mocne strony	słabe strony	możliwości	zagrożenia
programowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza inteligencji wiodących dzieci</li> <li>• bogata oferta programowa</li> <li>• wysoka aktywność wychowanków</li> <li>• sprawność fizyczna dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zła interpretacja wyników</li> <li>• brak zaangażowania nauczycieli</li> <li>• zła organizacja procesu edukacyjnego.</li> <li>• różne warunki pogodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc partnerów (współpraca z OP)</li> <li>• współpraca z fachowcami</li> <li>• wykorzystanie doświadczeń innych</li> <li>• korzystanie z sali gimnastycznej SP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zła interpretacja rodziców</li> <li>• brak środków finansowych na realizację zadań</li> <li>• niezrozumienie środowiska</li> <li>• obawa rodziców o choroby dzieci</li> </ul>
organizacyjna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przepływ informacji między nauczycielem a rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.</li> <li>• pracownicy posiadają umiejętności do realizacji zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak zrozumienia nauczycieli</li> <li>• brak zaangażowania nauczycieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie kadry w zakresie komunikacji</li> <li>• bogata oferta edukacyjna dla nauczycieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak zainteresowania rodziców</li> <li>• ograniczony dostęp do internetu</li> </ul>
materialna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parking przed przedszkolem zaspokaja potrzeby rodziców</li> <li>• sale stwarzają warunki do rozwijania aktywności dzieci.</li> <li>• sala zabaw zaspokaja potrzeby ruchu dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mała motywacja do zmian</li> <li>• niefunkcjonalne zagospodarowanie sal</li> <li>• sala jest zbyt mała, nie spełnia swojej roli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaangażowanie Rady Miejskiej</li> <li>• pomoc rodziców w realizacji zadań</li> <li>• pozyskanie funduszy unijnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak zgody na przebudowę parkingu</li> <li>• brak środków na wyposażenie sal</li> <li>• obawy rodziców dotyczące bezpieczeństwa dzieci</li> </ul>

## **Priorytety w pracy przedszkola**

- Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z koncepcją pracy przedszkola, nauczyciele są przygotowani metodycznie do realizacji aktualnych zadań przedszkola.
- Działania rady pedagogicznej oparte są na efektywnej współpracy.
- Współpraca przedszkola z rodzicami odbywa się na wszystkich płaszczyznach.
- Diagnozowanie oczekiwań dzieci, rodziców i środowiska lokalnego ma na celu doskonalenie jakości pracy przedszkola.
- Pozyskane środki finansowe służą stworzeniu zaplecza sportowego, bawialni dla dzieci i komputeryzacji sal.
- Parking przed przedszkolem spełnia oczekiwania rodziców.
- Przedszkole promuje swą działalność w środowisku lokalnym.

## Harmonogram działań

Wyznacza program prac i zadania służące osiągnięciu celów.

<b>CO ROBIMY?</b>	<b>KIEDY?</b>	<b>KTO? + SOJUSZNICY</b>	<b>JAKIE ŚRODKI?</b>	<b>KTO ODPOWIADA?</b>
Szkolenia nauczycieli	2022-2027	zakłady doskonalenia nauczycieli, partnerzy przedszkola	samorząd	dyrektor
WDN	2022-2027	liderzy	samorząd	dyrektor
Zakup programów i sprzętu multimedialnego	2022-2027	liderzy, sponsorzy, programy unijne	własne, samorząd, dotacje	dyrektor
Diagnoza inteligencji wielorakich dzieci	2022-2027	nauczyciele, optymistyczne przedszkola	własne,	lider
Projekt edukacyjny Świat liczb Wille'go	2022-2027	nauczyciele, rodzice	samorząd, własne	dyrektor
Informatyczne programy edukacyjne	2022-2027	nauczyciele, rodzice	własne	dyrektor
Językowe programy edukacyjne	2022-2027	nauczyciele, rodzice	własne	dyrektor
Usprawnienie przepływu informacji	2022-2027	dyrektor, nauczyciele, rodzice	własne	dyrektor
Modernizacja parkingu	2022-2027	dyrektor, sponsorzy, rodzice	samorząd, sponsorzy	dyrektor
Budowa sali zabaw	2022-2027	dyrektor, programy unijne	samorząd, dotacje unijne	dyrektor
Promocja przedszkola	ustawiczna	nauczyciele, dyrektor, rodzice	własne	liderzy