

Uchwała Nr
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. św. Franciszka z Asyżu w Świekatowie

z dnia r.

w sprawie: **wprowadzenia zmian w statucie Szkoły Podstawowej im. św. Franciszka z Asyżu w Świekatowie**

Na podstawie:

art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.);

uchwała się co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Podstawowej im. św. Franciszka z Asyżu w Świekatowie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) § 1 ust. 1 pkt 1-2 otrzymują brzmienie:
 - „1) Ustawa Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.);
 - 2) Ustawa o systemie oświaty – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.);”;
- 2) § 1 ust. 1 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) rodzice – należy przez to rozumieć rodziców, a także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym w związku z wojną w Ukrainie, także osoby sprawujące nad nimi opiekę;”;
- 3) § 2 po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

„9. W szkole organizowane jest kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.”;
- 4) § 4 ust. 2 pkt 4 skreśla się;
- 5) § 4 ust. 2 po pkt 6 dodaje się pkt 7 w brzmieniu:

„7) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych.”;
- 6) § 4 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Szczegółowe wymagania wobec Szkół określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.”;
- 7) § 4 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Szkoła kładzie szczególny nacisk na realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny ogłoszonym przez Ministra Edukacji i Nauki.”;

- 8) § 5b ust. 4 otrzymuje brzmienie:
„4. Na wniosek Dyrektora szkoły pielęgniarka środowiska przedstawia zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, z zachowaniem prawa do tajemnicy o stanie zdrowia uczniów.”;
- 9) § 7 po ust. 19 dodaje się ust. 20 w brzmieniu:
„20. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i prowadzenia nauki na odległość uczniowie i ich rodzice mogą zgłaszać wszelkie problemy, które utrudniają efektywną realizację nauki zdalnej. Szkoła może użyczyć sprzęt niezbędny do realizacji przez ucznia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, w szczególności komputer (zestaw komputerowy), laptop albo tablet.”;
- 10) § 9 ust. 6 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
„1) klas terapeutycznych – liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 15 osób;”;
- 11) § 9 ust. 6 pkt 4 lit. a otrzymuje brzmienie:
„a) korekcyjno-kompensacyjnych – dla uczniów z zaburzeniami i dysfunkcjami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 5,”;
- 12) § 9 ust. 6 pkt 4 lit. c otrzymuje brzmienie:
„c) innych zajęć o charakterze terapeutycznym - dla uczniów z zaburzeniami i dysfunkcjami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 10,”;
- 13) § 9 ust. 6 po pkt 8 dodaje się pkt 9 w brzmieniu:
„9) zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się.”;
- 14) § 9 ust. 12 pkt 6 otrzymuje brzmienie:
„6) pielęgniarki środowiska;”;
- 15) § 10 ust. 11 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
„1) otrzymania przez ucznia oceny dostatecznej lub niższej z egzaminu klasyfikacyjnego;”;
- 16) § 10a ust. 2 otrzymuje brzmienie:
„2. Wniosek o edukację domową można złożyć w trakcie trwania roku szkolnego.”;
- 17) § 10a ust. 9 otrzymuje brzmienie:
„9. Cofnięcie zezwolenia na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą następuje;”;
- 18) § 12 ust. 1 pkt 2 skreśla się;
- 19) § 13 ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
„2) sprawuje nadzór pedagogiczny, w ramach którego:
a) kontroluje:
- przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
b) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
- diagnozę pracy szkoły,
- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia

- zawodowego,
- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad;”;
- 20) § 13 ust. 2 pkt 9 otrzymuje brzmienie:
- „9) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności innowacyjnej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;”;
- 21) § 13 ust. 2 po pkt 11 dodaje się pkt 12 w brzmieniu:
- „12) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne, zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych z przepisami o ochronie danych osobowych.”;
- 22) § 13a skreśla się;
- 23) § 14 ust. 8 pkt 7 otrzymuje brzmienie:
- „7) deleguje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora;”;
- 24) § 15 ust. 7 pkt 3 otrzymuje brzmienie:
- „3) delegować dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły;”;
- 25) § 15 po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:
- „9. W celu wspierania działalności statutowej szkoły rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.”;
- 26) § 17 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:
- „5. W sytuacji zawieszenia zajęć i prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i narzędzi do kształcenia na odległość, komunikacja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną.”;
- 27) § 19 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. Nauczyciele wspomagają rodziców i współdziałają ze sobą i z nimi w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.”;
- 28) § 20 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. Rodzice i nauczyciele ściśle ze sobą współpracują w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.”;
- 29) § 21 ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:
- „4) na podstawie orzeczeń poradni dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, może zezwolić na indywidualny program lub tok nauki oraz na nauczanie indywidualne;”;
- 30) § 22 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje działające w środowisku lokalnym, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.”;
- 31) § 25 ust. 8 otrzymuje brzmienie:
- „8. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się informacje zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.”;

32) § 25a otrzymuje brzmienie:

„1. Dyrektor ma obowiązek zorganizowania zajęć zdalnych w sytuacji, gdy zajęcia zostaną zawieszane z powodów zewnętrznych. Zajęcia w szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

2. Organizując zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość szkoła uwzględnia:

- 1) indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów;
- 2) konieczność zapewnienia uczniom i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia;
- 3) zapewnienie właściwego przebiegu kształcenia.

3. Organizacja zajęć uwzględnia w szczególności:

- 1) równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- 4) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 5) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
- 6) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

4. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie ich w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

5. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi i rodzicom indywidualne konsultacje z nauczycielem prowadzącym zajęcia w okresie prowadzenia zajęć zdalnych.

6. Jeżeli nie będzie to zagrażało zdrowiu lub bezpieczeństwu uczniów, konsultacje mają odbywać się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.

7. W związku z prowadzeniem w szkole zajęć zdalnych, modyfikacji mogą ulec:

- 1) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;
- 2) tygodniowy lub półroczny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

8. O tym czy istnieje potrzeba modyfikacji ww. treści nauczania oraz rozkładu zajęć zadecyduje Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Jeżeli zapadnie decyzja,

aby czasowo zmodyfikować tygodniowy zakres treści lub rozkład zajęć, Dyrektor musi niezwłocznie poinformować o tym organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

9. Ponadto, jeżeli zawieszenie zajęć nastąpi z powodu wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną lub
- 2) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów (innego niż nieodpowiednia temperatura zewnętrzna lub w pomieszczeniu, w którym odbywają się zajęcia, impreza ogólnopolska lub międzynarodowa);

– Dyrektor, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców, może zmodyfikować program wychowawczo-profilaktyczny.

10. W okresie prowadzenia zajęć zdalnych możliwe jest organizowanie dla uczniów wycieczek w ramach krajoznawstwa i turystyk. Wycieczki mogą odbywać się, jeżeli nie będzie zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie.

11. W okresie prowadzenia zajęć w formie zdalnej, Dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami. Jako koordynator musi zwracać szczególną uwagę na potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów.

12. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, Dyrektor (za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny), może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W takim przypadku nauczyciele mogą przekazywać lub informować uczniów i rodziców o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy i rozwijania zainteresowań przez ucznia w miejscu zamieszkania.

13. W przypadku uczniów, będących w trudnej sytuacji rodzinnej, z powodu której nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, Dyrektor może, na wniosek rodziców ucznia, zorganizować dla niego zajęcia na terenie szkoły:

- 1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
 - 2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- o ile zapewni bezpieczne i higieniczne warunki nauki na terenie szkoły, do której uczęszcza uczeń, a na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

14. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności, gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie jednostki, Dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym może zorganizować zajęcia w innym miejscu, które wskaże mu organ prowadzący.

15. W przypadku uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, Dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, będzie obowiązany zorganizować zajęcia na terenie szkoły:

- 1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
 - 2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- o ile możliwe będzie zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pod warunkiem, że na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

16. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego.”;
- 33) § 26 po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:
„8a. Do oddziału klas I-III może zostać przyjętych 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy. Maksymalna liczba uczniów w oddziale nie może być większa niż 29.”;
- 34) § 29 ust. 5 skreśla się;
- 35) § 30 ust. 4-5 otrzymują brzmienie:
„4. Przy wystawianiu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych obowiązuje średnia ważona ocen bieżących.
5. Waga ocen bieżących odnośnie form aktywności ucznia jest ustalona i jednakowa dla wszystkich przedmiotów.”;
- 36) po § 31 dodaje się § 31a w brzmieniu:
„§31a.
1. Szkoła zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.
2. Korzystanie z posiłku, o którym mowa w ust. 1, jest dobrowolne i odpłatne.”;
- 37) § 33 ust. 4 otrzymuje brzmienie:
„4. Świetlica jest czynna od godziny 7.00 do 15.30 i jest dostępna dla uczniów dojeżdżających w godzinach dostosowanych do harmonogramu pracy szkoły oraz planu dowozów uczniów. Grupa wychowawcza liczy do 25 uczniów pod opieką jednego nauczyciela.”;
- 38) § 35 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. W szkole zatrudnia się nauczycieli, można także zatrudnić logopedę, psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego oraz pracowników ekonomicznych, administracyjnych i pracowników obsługi.”;
- 39) § 36 ust. 3 po pkt 5 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:
„6) w ramach zajęć i czynności, nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.”;
- 40) § 36a ust. 4 pkt 5 otrzymuje brzmienie:
„5) udzielanie uczniom konsultacji indywidualnych/zbiorowych, a także pomocy w przygotowywaniu się do egzaminów, konkursów przedmiotowych i innych form współzawodnictwa;”;
- 41) § 36a ust. 4 pkt 12-15 otrzymują brzmienie:
„12) prowadzenie zajęć sportowych i rekreacyjnych wg potrzeb uczniów;
13) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych artystycznych;
14) prowadzenie nieobowiązkowych zajęć o charakterze edukacyjnym;
15) prowadzenie zajęć rozwijających pozostałe zainteresowania;”;
- 42) § 36b ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:
„4) przygotowywania materiałów, scenariuszy lekcji, w miarę możliwości

- prowadzenia wideokonferencji, publikowania filmów metodycznych, odsyłania do sprawdzonych wiarygodnych stron internetowych, które oferują bezpłatny dostęp;”;
- 43) § 36b ust. 3 otrzymuje brzmienie:
„3. Nauczyciel pracuje z uczniami, bądź pozostaje do ich dyspozycji, w godzinach zgodnych z tygodniowym planem lekcji.”;
- 44) § 40 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
„2. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej a także niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i dysfunkcje rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.”;
- 45) § 50 ust. 5 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
„2) początek dyżuru – na 15 minut przed rozpoczęciem zajęć, w ciągu dnia – podczas przerw międzylekcyjnych;”;
- 46) po § 50a dodaje się § 50b w brzmieniu:
„§ 50b.
1. W szkole, która liczy co najmniej 12 oddziałów, Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej powołuje wicedyrektora.
2. Za zgodą organu prowadzącego Dyrektor szkoły może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
3. Wicedyrektor przyjmuje na siebie część zadań dyrektora, a w szczególności przejmuje funkcję dyrektora w przypadku jego nieobecności.
4. Wicedyrektor wspomaga Dyrektora w organizacji kształcenia na odległość w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.”;
- 47) § 52 ust. 13 otrzymuje brzmienie:
„13. Rekrutacja uczniów do klas I odbywa się na podstawie odrębnego regulaminu.”;
- 48) § 52 po ust. 13 dodaje się ust. 14 w brzmieniu:
„14. Postępowanie rekrutacyjne może być prowadzone z wykorzystaniem systemów informatycznych.”;
- 49) § 54 ust. 1 pkt 6 otrzymuje brzmienie:
„6) dbania o schludny wygląd oraz noszenie odpowiedniego stroju podczas uroczystości szkolnych i lokalnych;”;
- 50) § 54 ust. 1 pkt 13 otrzymuje brzmienie:
„13) usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach edukacyjnych w terminie do dwóch tygodni od ostatniego dnia nieobecności ucznia w szkole;”;
- 51) § 54 ust. 1 pkt 18 skreśla się;
- 52) § 54 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
„2. Uczeń w trakcie zdalnej nauki zobowiązany jest do:
1) kontrolowania realizacji treści nauczania, odrabiania i odsyłania terminowo zadań domowych, prac kontrolnych; w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń bądź rodzic ma obowiązek dostarczyć ją do sekretariatu szkoły i o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu;
2) kontaktowania się z nauczycielem za pomocą ustalonych narzędzi w godzinach

zgodnych z tygodniowym planem lekcji lub w czasie ustalonym indywidualnie z nauczycielem; brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku;

3) aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz, na prośbę nauczyciela.”;

53) § 58 ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) upomnienie lub nagana dyrektora na apelu wobec całej szkoły, poprzedzone powiadomieniem rodziców przez dyrektora w formie pisemnej lub poprzez dziennik elektroniczny o nagannym zachowaniu ucznia;”;

54) § 58 po ust. 4 dodaje się ust. 5-6 w brzmieniu:

„5. W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, Dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

6. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.”;

55) § 66 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i dysfunkcjami rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.”;

56) § 67a otrzymuje brzmienie:

„1. W trakcie kształcenia na odległość ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.

2. Ocenianie bieżące podczas kształcenia na odległość ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Zasady oceniania muszą być dostosowane do przyjętych w szkole rozwiązań kształcenia na odległość.

3. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem podczas kształcenia na odległość do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

4. Monitorowanie postępów uczniów odbywa się poprzez:

- 1) obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia;
- 2) zaangażowanie ucznia w kontaktach z nauczycielem i kolegami w grupie;
- 3) rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela;
- 4) terminowe wykonywanie zadań;

5) wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach;
6) wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.

5. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu.

6. W zależności od formy komunikacji w uczniem, nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych:

- 1) ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line;
- 2) dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów;
- 3) ocenianiu podlegają prace domowe zadane przez nauczyciela i odesłane w wyznaczonym terminie w formie określonej przez nauczyciela;
- 4) ocenianiu podlegają prace pisemne, które zostały określone ze stosownym wyprzedzeniem. Praca pisemna nie może trwać dłużej niż to wynika z dziennego planu lekcji dla klasy.
- 5) odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych;
- 6) przygotowanie projektu przez ucznia.”;

57) po § 67a dodaje się § 67b - § 67d w brzmieniu:

„§ 67b.

1. W ocenianiu zajęć z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę prace pisemne ucznia bądź przygotowaną prezentację lub projekt dotyczące tematyki kultury fizycznej i edukacji prozdrowotnej oraz teoretyczną znajomość zagadnień sportowych.
2. Nauczyciel wychowania fizycznego może rekomendować uczniom korzystanie ze sprawdzonych stron internetowych, na których zamieszczane są zestawy bezpiecznych ćwiczeń fizycznych i instruktaży tanecznych możliwych do wykonania w domu lub na świeżym powietrzu.
3. Nauczyciel wychowania fizycznego może oceniać ucznia także na podstawie odesłanych przez ucznia nagrań/zdjęć z wykonania zleconych zadań.

§ 67c.

1. O postępach w nauce uczniowie oraz ich rodzice są informowani za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
2. Po sprawdzeniu pracy ucznia nauczyciel przesyła informację zwrotną z podsumowaniem lub oceną wykonanego zadania.
3. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę. Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:
 - 1) odwoływać się do wymagań edukacyjnych;
 - 2) przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
 - 3) wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć.

§ 67d.

1. Ustalając ocenę klasyfikacyjną nauczyciel zobowiązany jest brać pod uwagę frekwencję ucznia od początku roku szkolnego. W trakcie kształcenia na odległość

nauczyciel zobowiązany jest wziąć pod uwagę także możliwości ucznia w zakresie korzystania ze sprzętu elektronicznego, sytuację domową i rodzinną itd.

2. Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań ani przeszkód egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy może być przeprowadzony zdalnie (za pomocą środków komunikacji elektronicznej).

3. W przypadku egzaminów z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej protokół wypełnia się zdalnie.”;

58) § 70 ust. 3 pkt 2-4 otrzymują brzmienie:

„2) Praca klasowa to pisemna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia obejmująca materiał jednego działu programowego. W tygodniu mogą się odbyć maksymalnie 3 prace klasowe (jedna w ciągu dnia, wskazane preferencje przedmiotów nauczanych w wymiarze 1 godz. tygodniowo). Informacja o pracy klasowej musi zostać umieszczona w dzienniku elektronicznym z tygodniowym wyprzedzeniem;

3) Sprawdzian jest to pisemna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia obejmująca materiał z powyżej trzech jednostek tematycznych. W ciągu dnia mogą się odbyć 2 sprawdziany (lub praca klasowa i sprawdzian) zapowiedziane przez nauczyciela;

4) Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z jednej do trzech jednostek tematycznych w formie ustnej lub pisemnej (kartkówka) może się odbyć na każdej jednostce lekcyjnej;”;

59) § 71 ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) pisemna informacja w zeszycie przedmiotowym;”;

60) § 71 ust. 1 po pkt 3 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:

„4) informacja w dzienniku elektronicznym.”;

61) § 72 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach ustalonych w poszczególnych PZO. Prace uczniów przechowywane są do końca danego roku szkolnego.”;

62) § 74 ust. 4 pkt 5 lit. a tiret pierwsze otrzymuje brzmienie:

„- imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;”;

63) § 74 ust. 4 pkt 5 lit. b tiret pierwsze otrzymuje brzmienie:

„- imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;”;

64) § 75 ust. 6 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;”;

65) § 77 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe;”;

66) § 77 ust. 3a skreśla się;

67) § 85 ust. 3 po pkt 17 dodaje się pkt 18 w brzmieniu:

„18) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu różnych zawodów. Prowadzenie działań w zakresie doradztwa zawodowego/preorientacji zawodowej w przedszkolu, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień m.in. poprzez:

a) prowadzenie zajęć mających na celu poznawanie własnych zasobów: dziecko określa, co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań, opowiada o sobie

w grupie rówieśniczej,

b) organizowanie spotkań z pasjonatami oraz przedstawicielami różnych zawodów: strażak, policjant, lekarz, górnik itp.,

c) organizowanie wycieczek do zakładów pracy.”;

68) § 85 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Oddział przedszkolny umożliwia dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, poprzez:

- 1) zapoznavanie z historią kraju i symbolami narodowymi;
- 2) organizowanie w przedszkolu uroczystości z okazji świąt narodowych i świąt kościelnych z prezentowaniem symboli państwowych;
- 3) zwiedzanie miejsc pamięci narodowej, muzeów, nekropolii, parków narodowych, krajobrazowych, rezerwatów i pomników przyrody, które zlokalizowane są w najbliższej okolicy;
- 4) przybliżanie tradycji i kultury regionu i najbliższej okolicy;
- 5) organizowanie nauki religii na życzenie rodziców wyrażone w formie pisemnego oświadczenia, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 6) udział w spotkaniach z ciekawymi postaciami zapraszany do przedszkola – autorytetami w zakresie nauki, kultury i sportu;
- 7) tworzenie tradycji przedszkola;
- 8) wzbudzanie poczucia szacunku dla wartości, na których oparta jest rodzina.”;

69) § 86 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Powyższe zasady dotyczą również dzieci dowożonych do oddziałów przedszkolnych publicznym transportem zbiorczym. Z dowozu mogą korzystać dzieci uczęszczające do tzw. zerówki. Do wyznaczonych miejsc oczekiwania na autobus każde dziecko doprowadzane jest przez rodziców lub wyznaczoną przez nich osobę, zapewniającą dziecku bezpieczeństwo. Ta osoba przekazuje dzieci opiekunowi w autobusie. Po zakończeniu zajęć dzieci odprowadzane są do autobusu przez osobę z personelu oddziałów przedszkolnych i przekazywane pod opiekę opiekuna z autobusu. Po przyjeździe do przystanku, na którym dziecko wsiada bezwzględnie powinni na nie oczekiwać rodzice lub osoba mogąca zapewnić dziecku pełne bezpieczeństwo, w przeciwnym przypadku dziecko zostanie przywiezione z powrotem do szkoły.”;

70) § 87 po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Do oddziału można przyjąć 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy. Maksymalna liczba dzieci w oddziale nie może być większa ni 28.”;

71) § 87 po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

„8. W oddziałach przedszkolnych mają zastosowanie szczegółowe zasady rekrutacji, określające terminy i zasady przyjęcia dzieci do przedszkola oparte o zasadę powszechnej dostępności, określane co roku przez organ prowadzący.”;

72) po § 87 dodaje się § 87a w brzmieniu:

„§ 87a.

W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - 3) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
 - 4) porad i konsultacji.”;
- 73) § 88 po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:
„8. W trakcie kształcenia na odległość diagnozę dziecka nauczyciel przesyła do rodziców na wskazany przez nich adres poczty elektronicznej lub w innej formie ustalonej z rodzicami.”;
- 74) § 89 ust. 4 otrzymuje brzmienie:
„4. Chorążych Poczty Sztandarowego obowiązuje uroczysty strój: biała koszula, bluzka, granatowe lub czarne spodnie, spódnica.”.

§ 2.

Zobowiązuje się Dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem