

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 1/2024/2025 Rady Pedagogicznej
Przedszkola Miejskiego „Strzemięcín” w Grudziądzu z dnia 12.09.2024r.

Aneks nr 2

do

Statutu Przedszkola Miejskiego „Strzemięcín” w Grudziądzu

Uchwałą nr 1/2024/2025 Rady Pedagogicznej z dnia 28 sierpnia 2024 r.
wprowadza się następujące zmiany:

1) W §4

- 1) Dziecko do Przedszkola przyprowadzają i odbierają rodzice (opiekunowie) lub upoważnione przez rodziców osoby pełnoletnie zapewniające pełne bezpieczeństwo”.

dodano:

1a) w uzasadnionych przypadkach, na pisemny wniosek obojga rodziców/prawnych opiekunów, dziecko może być odebrane przez niepełnoletnie rodzeństwo, wieku od 12 lat do 17 lat. W w/w przypadkach, rodzice ponoszą całkowitą odpowiedzialność za przekazanie dziecka wskazanej osobie niepełnoletniej (rodzeństwu).

2) w § 20 dodano:

2. „ do zadań Pedagoga specjalnego w Przedszkolu należy:

- 1) Współpracować z zespołem mającym opracować dokumentację dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU.
- 2) Współpracować z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu oraz w placówkach wspierających dzieci, ale także z rodzicami. W ramach tej współpracy będzie m.in.
 - a) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola,
 - b) diagnozować indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

c) wspierać nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych

d) udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom ale także nauczycielom.

e) współpracować z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym i innymi.

3. do zadań psychologa w przedszkolu należy:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola,

3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb

4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci

5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym i poza przedszkolnym

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci;

8) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola."

b) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz jego możliwości psychofizycznych,

- c) dobór metod, form terapii i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;
- d) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom dzieci i nauczycielom;
- 9) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym);

3) w § 20

„4.Wobec rodziców Przedszkole pełni funkcję doradczą i wspomagającą:

- 1) pomaga w rozpoznawaniu możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka oraz podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej,
- 2) informuje na bieżąco o postępach dziecka, uzgadnia wspólnie z rodzicami kierunki i zakres zadań realizowanych w przedszkolu.”

2. w § 20 dodano:

„4.Wobec rodziców Przedszkole pełni funkcję doradczą i wspomagającą:

- 1) pomaga w rozpoznawaniu możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka oraz podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej,
- 2) informuje na bieżąco o postępach dziecka, uzgadnia wspólnie z rodzicami kierunki i zakres zadań realizowanych w przedszkolu w następujący sposób:
 - a) poprzez organizację zajęć otwartych dla rodziców (w zależności od potrzeb nie rzadziej niż dwa razy w roku),
 - b) rozmowy indywidualne, konsultacje,
 - c) obserwacje i diagnozy pedagogiczne (dwa razy w roku),
 - d) zebrania rodziców i rady rodziców (przynajmniej dwa razy w roku)
 - e) kontakty indywidualne podczas przyprowadzania i odbierania dzieci (w zależności od potrzeb),
 - f) uroczystości przedszkolne z udziałem rodziców (zgodnie z planem rocznym),
 - g) pedagogizacja rodziców,
 - h) kontakty za pośrednictwem komunikatorów: Messenger, mail, rozmowy telefoniczne.