**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

***Zdrowo jemy i żyjemy***

**Autor:**

Magdalena Nita - nauczyciel

Rok szkolny 2024/2025

**SPIS TREŚCI :**

1. Wstęp.
2. Założenia ogólne.
3. Adresaci innowacji
4. Zakres innowacji
5. Motywacja wprowadzenia innowacji
6. Opis innowacji
7. Cele innowacji.
8. Cele główne
9. Cele szczegółowe
10. Forma i sposób realizacji działań innowacyjnych.
11. Przewidywane osiągnięcia – korzyści wdrożenia innowacji.
12. Ewaluacja.
13. **WSTĘP**

**Nazwa przedszkola**: Publiczne Przedszkole nr 7 w Brzesku

**Rodzaj innowacji:** Programowo-organizacyjna

**Realizatorzy:** Nauczyciele i pracownicy Publicznego Przedszkola nr 7

**Czas realizacji:**

**Data wprowadzenia:** 01.10. 2024 r.

**Data zakończenia:** 20.06.2025 r.

**2. ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

1. **Adresaci innowacji:**
* Przedszkolaki i ich rodzice
1. **Zakres innowacji:**

 Zajęcia podczas których realizowana będzie innowacja, będą się odbywać w ramach zajęć przedszkolnych, raz w miesiącu na terenie przedszkola lub po za nim. W zajęciach będą uczestniczyć dzieci z Publicznego Przedszkola nr 7 w Brzesku z grupy II.

1. **Motywacja wprowadzenia innowacji:**

 Innowacja „*Zdrowo jemy i żyjemy”* jest odpowiedzią na potrzeby dzieci w zakresie nabywania zdrowych nawyków żywieniowych oraz zdrowego trybu życia.

Przedszkole odpowiada za wszechstronny rozwój dzieci. Współczesny człowiek żyje w ogromnym pośpiechu i jest przebodźcowany, a to rzutuje na styl i jakość życia. Już na etapie przedszkolnym dostrzegamy problem zdrowego i racjonalnego odżywiania się dzieci. Zmniejszona aktywność fizyczna, nadmierne korzystanie z tabletów, smart fonów, gier i mediów społecznościowych, spożywanie przetworzonych i bardzo kalorycznych produktów przejawia się problemami w odżywianiu, nadwagą we wczesnym wieku oraz problemami emocjonalnymi.

Aby temu zapobiec, należy już od najmłodszych lat wdrażać zdrowe nawyki. Przedszkole jest miejscem, gdzie szczególnie zwracamy uwagę na prawidłowy rozwój fizyczny, poznawczy, społeczny i emocjonalny, a tym samym kształtujemy zdrowe nawyki żywieniowe. Stąd też pomysł na wprowadzenie innowacji pedagogicznej „ Zdrowo jemy i żyjemy”.

Realizacja innowacji w przedszkolu „Zdrowo jemy i żyjemy” pozwoli dzieciom uczestniczyć w zajęciach opartych o nie szablonowe metody zdobywania wiedzy na temat zdrowego odżywiania i stylu życia z wykorzystaniem pedagogiki zabawy.

1. **OPIS INNOWACJI**

Innowacja „Zdrowo jemy i żyjemy” promuje zdrowe nawyki żywieniowe oraz zdrowy i zrównoważony styl życia. Jej zadaniem jest poznawanie, odkrywanie, badanie, smakowanie. Dzieci poprzez udział w różnych aktywnościach oswajają się z wyglądem, zapachem i smakiem warzyw, poznają walory smakowe zdrowych produktów żywnościowych, uczą się zasad racjonalnego odżywiania. Innowacja przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Realizacja zadań rozpocznie się w październiku 2024r. i potrwa do czerwca 2025 r. W realizacje zadań zamierzam włączyć dzieci, rodziców i pracowników przedszkola. Nowatorstwo innowacji polega na zdobywaniu wiedzy na temat zdrowego odżywiania i stylu życia z wykorzystaniem pedagogiki zabawy.

1. **CELE INNOWACJI**
2. **Cele główne:**
* poprawienie jakości pracy przedszkola poprzez wzbogacenie zajęć edukacyjnych tematem zdrowego odżywiania i stylu życia
* kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych
* wzmocnienie współpracy z rodzicami.
1. **Cele szczegółowe:**
* Zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa
* Stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków
* Wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw
* Oswajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi
* Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania
* Rozwijanie umiejętności poznawania i obserwowania otaczającego środowiska
* Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych
* Wykorzystanie naturalnej ciekawości świata dzieci dla rozwijania zainteresowań
* Stwarzanie okazji do kreatywnego myślenia
* Rozbudzanie potrzeby aktywnego wypoczynku
* Zachęcanie do aktywności ruchowej.
1. **FORMA I SPOSÓB REALIZACJI DZIAŁAŃ INNOWACYJNYCH**

W terminie od września 01.10. 2024 r. do 20.06. 2025 r.

Raz w miesiącu:

* Zajęcia praktyczne
* Zajęcia kulinarne
* Zajęcia terenowe/ogrodowe
* Prezentacje multimedialne
* Zajęcia z zaproszonym gościem
* Zajęcia z rodzicami
* Wykonanie „Przepiśnika”

Nauczyciel przeprowadzający innowację „Zdrowo jemy i żyjemy” decyduje, w którym dniu i w jakiej formie zostaną zrealizowane.

1. **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA**

**- KORZYŚCI WDROŻENIA INNOWACJI**

**Przedszkolaki:**

* zdobywają wiedzę i doświadczenia w sposób kreatywny,
* uczą się poprzez zabawę,
* rozwijają i zaspakajają swoją ciekawość świata,
* stawiają pytania, dzięki którym mają szansę uzyskać szczegółową odpowiedź
* rozumieją potrzebę zdrowego odżywiana
* uczą się samodzielnego komponowania prostych posiłków
* zwiększają otwartość na poznawanie nowych smaków
* poznają różne formy spędzania czasu wolnego-sprzyjające zdrowiu fizycznemu i psychicznemu

**Rodzice przedszkolaków:**

* wspierają dzieci w zaspokajaniu ciekawości świata,
* pozwalają dzieciom zdobywać doświadczenia,
* motywują dzieci do dbania o zdrowie,
* budują pozytywne nastawienie do przedszkola jako sojusznika we wspieraniu rozwoju ich dzieci.

**Przedszkole:**

* budowanie pozytywnego wizerunku przedszkola,
* uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych
* podniesienie jakości pracy przedszkola
* budowanie pozytywnego wizerunku przedszkola wśród dzieci i rodziców jako placówki dbającej o zdrowy rozwój dzieci
1. **EWALUACJA**

Dane do ewaluacji zostaną uzyskane poprzez:

* + obserwację zaangażowania dzieci w daną aktywność
	+ rozmowy z dziećmi, rodzicami i nauczycielami, pracownikami przedszkola na temat innowacji
	+ zdjęcia i opisy z realizowanych zadań innowacji „Zdrowo jemy i żyjemy”

 Szczegółowa analiza informacji pozyskanych z powyższych źródeł pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować dalszą pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Wyniki ewaluacji i uwagi zostaną zawarte w analizie.