**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

***Pasje i zawody***

**Zespół autorski:**

Magdalena Nita - nauczyciel

Monika Jankowska-Pytel – dyrektor

Rok szkolny 2023/2024

**SPIS TREŚCI :**

1. Wstęp.
2. Założenia ogólne.
3. Adresaci innowacji
4. Zakres innowacji
5. Motywacja wprowadzenia innowacji
6. Cele innowacji.
7. Cele główne
8. Cele szczegółowe
9. Forma i sposób realizacji działań innowacyjnych.
10. Przewidywane osiągnięcia – korzyści wdrożenia innowacji.
11. Ewaluacja.
12. **WSTĘP**

**Nazwa przedszkola**: Publiczne Przedszkole nr 7 w Brzesku

**Rodzaj innowacji:** Programowo-organizacyjna

**Realizatorzy:** Nauczyciele Publicznego Przedszkola nr 7

**Czas realizacji:**

**Data wprowadzenia:** 01.09. 2023 r.

**Data zakończenia:** 21.06.2024 r.

**2. ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

1. **Adresaci innowacji:**
* Przedszkolaki i ich rodzice
1. **Zakres innowacji:**

 Zajęcia podczas których realizowana będzie innowacja, będą się odbywać w ramach zajęć przedszkolnych, raz w miesiącu lub częściej na terenie przedszkola lub poza nim. W zajęciach będą uczestniczyć dzieci z Publicznego Przedszkola nr 7 w Brzesku z obu grup I i II. Rodzice dzieci mogą włączyć się dobrowolnie do realizacji innowacji poprzez zapraszanie dzieci do swoich miejsc pracy.

1. **Motywacja wprowadzenia innowacji:**

 Innowacja *Pasje i Zawody* jest odpowiedzią na potrzeby dzieci w zakresie poznawania świata poprzez działania praktyczne.

Poznawanie otaczającej rzeczywistości społecznej dokonuje się nie tylko przez przyswajanie, ale także przez odkrywanie i przeżywanie. Poprzez stwarzanie sytuacji, które umożliwiają dzieciom różnorodną aktywność, dążymy do tego, aby ich rozwój był wszechstronny. To, co dzieci odkryją w sobie przez własne doświadczenie i kontakt z drugą osobą, trwale pozostanie w ich pamięci.

Nasze przedszkolaki będą miały możliwość poznać ludzi, którzy spełniają się w różnych dziedzinach życia i odnoszą w nich sukces, na co dzień wykonują ciekawą pracę i pełnią ważną rolę w życiu społecznym środowiska lokalnego. Przedszkolaki dowiedzą się, kim są i czym zajmują się zaproszeni goście. Udział w spotkaniach da dzieciom możliwość bezpośredniego obserwowania pracy ludzi i dostrzegania sieci wzajemnych zależności między różnymi zawodami.

1. **CELE INNOWACJI**
2. **Cele główne:**
* poprawienie jakości pracy przedszkola poprzez rozbudzanie zainteresowań dzieci,
* promocja przedszkola wśród dzieci i rodziców oraz w środowisku lokalnym,
* zapoznanie dzieci z pracą i pasjami innych ludzi,
* wzmocnienie współpracy z rodzicami.
1. **Cele szczegółowe:**
* rozumienie pojęć praca i pasja,
* poznanie różnych zawodów,
* zdobywanie wiedzy i doświadczeń w sposób kreatywny,
* rozwijanie i zaspakajanie dziecięcej ciekawości światem,
* motywowanie dzieci do rozwijania zainteresowań,
* poznawanie narzędzi i akcesoriów, którymi posługują się w pracy osoby wykonujący poznane zawody,
* opisywanie emocji które towarzyszą w trakcie spotkań,
* inspirowanie dzieci do samodzielnego stawiania pytań,
* kształtowanie u dzieci postawy twórczego zaangażowania i ciekawości.
1. **FORMA I SPOSÓB REALIZACJI DZIAŁAŃ INNOWACYJNYCH**

W terminie od września 01.09. 2023 r. do 21.06. 2024 r.

Raz w miesiącu lub częściej:

* zapraszanie do przedszkola osób/rodziców wykonujących ciekawe zawody lub posiadających interesujące pasje,
* wyjścia do różnych instytucji, miejsc lub zakładów pracy.
1. **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA**

**- KORZYŚCI WDROŻENIA INNOWACJI**

**Przedszkolaki:**

* zdobywają wiedzę i doświadczenia w sposób kreatywny,
* uczą się poprzez zabawę,
* rozwijają i zaspakajają swoją ciekawość świata,
* stawiają pytania, dzięki którym mają szansę uzyskać szczegółową odpowiedź.

**Rodzice przedszkolaków:**

* wspierają dzieci w zaspokajaniu ciekawości świata,
* pozwalają dzieciom zdobywać doświadczenia,
* motywują dzieci do rozwijania zainteresowań i pasji,
* budują pozytywne nastawienie do przedszkola jako sojusznika we wspieraniu rozwoju ich dzieci.

**Przedszkole:**

* budowanie pozytywnego wizerunku przedszkola,
* promocja przedszkola w środowisku lokalnym oraz wśród rodziców.
1. **EWALUACJA**

Dane do ewaluacji zostaną uzyskane poprzez:

* + obserwację zaangażowania dzieci w daną aktywność,
	+ rozmowy z dziećmi, rodzicami i nauczycielami na temat innowacji,
	+ zdjęcia i opisy ze spotkań związanych z realizacją innowacji.

 Szczegółowa analiza informacji pozyskanych z powyższych źródeł pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Wyniki ewaluacji i uwagi zostaną zawarte w analizie.