**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK**

**PODŁOŻENIA ŁADUNKU WYBUCHOWEGO**

**Samorządowe Przedszkole w Przygłowie**

1. **CEL PROCEDURY:**

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego lub stwierdzenia podejrzanego pakunku w przedszkolu.

1. **PODSTAWY PRAWNE URUCHOMIENIA PROCEDURY:** 
   * Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego

Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;

* + Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
  + Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
  + Zarządzenie dyrektora nr 17/2022 r. z dnia 30 grudnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia niniejszej procedury;

1. **PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:** 
   * Procedura do zastosowania w przypadku stwierdzenia obecności podejrzanego pakunku lub otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego.
   * Procedura dotyczy całości personelu przedszkola oraz wychowanów/dzieci.

**IV.UPRAWNIENIA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ OSÓB REALIZUJĄCYCH KONIECZNE DZIAŁANIA:**

Za uruchomienie i anulowanie procedury oraz kierowanie koniecznymi działaniami odpowiadają kolejno:

* + dyrektor placówki – **Daria Morawska tel. 531736657**
  + w przypadku jego nieobecności nauczyciel – **Marta Szamburska tel. 662126891**
  + w przypadku nieobecności ww. **Olga Miller-Bolanowska tel. 793081094**

Osobą odpowiedzialną za koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych - **Olga Miller-Bolanowska tel. 793081094**

**V. SPOSÓB POSTĘPOWANIA**

**Ad. 1. Podłożenie ładunku wybuchowego lub stwierdzenie podejrzanego pakunku.**

1. **Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego** 
   * **Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów**

(*uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu*)

* + **Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje.** 
    1. *przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji*)
  + **Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury**

(*osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły*)

* + **Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji**

(*ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami*

*ewentualnej eksplozji ładunku*)

* + **Nie używaj telefonu komórkowego**

*(eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy*)

* + **Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia**

(*stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcje policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji*)

* + **Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb**
    1. *trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacja kryzysową*)
  + **W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi**

(*szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły*)

* + **Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu** (*informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych*)

1. **Stwierdzenie podejrzanego pakunku** 
   * + **Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku**

(*należy założyć, że podejrzany pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona*)

* + - **Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku** (*w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania*)
    - **Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji** (tylko jeżeli czas na to pozwala)

(*okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznanej substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji*)

* + - **Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury**

(*osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły*)

* + - **Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji**

(*ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami*

*ewentualnej eksplozji ładunku*)  **Nie używaj telefonu komórkowego**

*(eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy*)

* + - **Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb**

(*w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacja kryzysową*)

* + - * **W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi**

(*szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły*)

* + - * **Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu** (*informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych*)

1. **SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI:**

* 1. **podczas zajęć** 
     + - * Sprawdź, czy wszyscy wychowankowie są w sali.
         * Ustaw dzieci w parach na trasie wyjścia do drzwi.
         * Osoby ze SPE poproś do przodu.
         * Przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
         * Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.
         * Wyprowadź dzieci drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
         * Sprawdzić, czy wszyscy wychowankowie doszli do wyznaczonego miejsca
  2. **podczas przerwy**

 Zgromadź wychowanków znajdujących się w rejonie twojego przebywania poprzez użycie sygnału – ręka podniesiona do góry i użycie gwizdka sportowego.

* + - * + Pozostali nauczyciele ustawiają się w wyznaczonych rejonach przedszkola zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą dzieci.
        + Ustaw dzieci w parach i opuść zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
        + W miejscu ewakuacji podziel dzieci na grupy szkoleniowe i sprawdź obecność wszystkich dzieci.

1. **SPOSÓB ODCZYTYWANIA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH** 
   * + - **„Ciągły sygnał dźwiękowy”–** inicjacja procedury
       - **„Ładunek wybuchowy ewakuacja!!!” –** inicjacja procedury w przypadku braku zasilania
       - **„Ręka podniesiona do góry i sygnał gwizdkiem” –** konieczność zgromadzenia się wokół przekazującego sygnał i bezwzględne wykonywanie jego poleceń
2. **TELEFONY ALARMOWE** 
   * + Policja 997
     + Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112

1. **SPOSÓB POWIADAMIANIA SŁUŻB:**

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:

* + - rodzaj stwierdzonego zagrożenia lub treść otrzymanej informacji
    - nazwę i adres przedszkola
    - imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
    - telefon kontaktowy
    - zrealizowane przedsięwzięcia
    - potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie

1. **SPOSÓB POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI ZE SPE**

Koordynator odpowiedzialny za osoby niepełnosprawne sprawdza zgodnie z listą identyfikacyjną, w miejscu ewakuacji, czy wszyscy uczniowie ze SPE znajdują się w miejscu ewakuacji.

1. **ZARZĄDZANIE NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ**

Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki lub osoba przez niego wyznaczona.

1. **OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW:** 
   * Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury.
   * Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury.
   * Znać sygnał uruchamiający procedurę.
   * Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych.
   * Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury.
   * Znać miejsce ewakuacji.
   * Szkolić wychowanków w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury.
   * Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacja kryzysową.