***Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc październik w grupie dzieci 2,5-3 letnich***

***,,Kotki”***

**I tydzień, tematyka tygodniowa ,,Dary sadu”**

* kształtowanie umiejętności liczenia; porównywanie liczebności zbiorów i wdrażanie do posługiwania się pojęciem „tyle samo”;
* konstruowanie poprawnych wypowiedzi;
* kształcenie uwagi i spostrzegawczości;
* utrwalanie nazw kolorów;
* rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki, rozróżnianie cech muzyki (dynamika, tempo, nastrój);

**II tydzień, tematyka tygodniowa ,,Dary ogrodu”**

* kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych;
* rozwijanie umiejętności dostrzegania zmian charakteru muzyki i wyrażania jej ruchem;
* nabywanie umiejętności wypowiadania się w różnych technikach plastycznych za pomocą kształtu i barwy;
* nabywanie umiejętności prawidłowego liczenia w zakresie 1-4, posługiwania się liczebnikami porządkowymi;
* rozwijanie umiejętności klasyfikowania;

**III tydzień, tematyka tygodniowa ,,Drzewa jesienią”**

* zachęcanie do tworzenia wypowiedzi słownych;
* poszerzenie wiedzy o środowisku przyrodniczym jesienią, wskazywanie charakterystycznych cech jesieni oraz dostrzeganie zmian zachodzących jesienią;
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
* kształtowanie umiejętności posługiwania się woreczkiem gimnastycznym podczas ćwiczeń;
* nabywanie umiejętności porządkowania zbiorów według malejącej i wzrastającej

liczby elementów; doskonalenie umiejętności przeliczania elementów.

**IV tydzień, tematyka tygodniowa ,,Grzyby”**

* rozwijanie mowy i myślenia;
* wzbogacanie słownika czynnego i biernego, wydłużanie czasu koncentracji uwagi i słuchania innych;
* wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne;
* kształtowanie prawidłowego wysklepienia stopy poprzez ćwiczenia gimnastyczne;
* wspomaganie rozwoju operacyjnego myślenia poprzez odtwarzanie i układanie

przedmiotów w szeregu i przeliczanie;

**Wiersz na miesiąc październik:**

„Jesienne skarby” B. Forma

 Kolorowe liście mam,

piękny bukiet zrobię sam.

Widzę też kasztany wszędzie,

 z nich to zaraz ludzik będzie.

 Z jarzębiny sznur korali

 podaruję lalce Ali.

**Zabawa muzyczno-ruchowa na miesiąc październik:**

**Piosenka „Kolorowe listki”**

Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały *Dziecko naśladuje drzewo kołyszące gałęziami*

 Kolorowe listki na wietrze szumiały.

 Szu, szu, szu, szumiały wesoło. *3 klaśnięcia (na słowa: szu, szu, szu)i obroty*

 Szu, szu, szu, wirowały wkoło.  *wokół własnej osi*

 Kolorowe listki bardzo się zmęczyły*. Dziecko naśladuje drzewo kołyszące gałęziami i*

 Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły*. wykonuje podskoki*

Hop, hop, hop, tak sobie skakały, 3 *klaśnięcia i podskoki obónóż*

Hop, hop, hop, wkoło wirowały.

Kolorowe listki spadły już na trawę*. Dziecko ilustruje ruchem opadanie liści na trawę*

Kolorowe listki skończyły zabawę.

Cicho, sza, listki zasypiają. *Dziecko kładzie się i naśladuje zasypianie*

Cicho, sza, oczka zamykają.

Dziecko słucha piosenki, próbuje powiedzieć o czym ona była, co robiły listki, słuchając utworu ilustruje ruchem jego treść, próbuje śpiewać.