***Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc luty w grupie dzieci 2,5-3 -letnich***

***,,Kotki"***

**I tydzień, tematyka tygodniowa,, Zwierzęta Afrykańskie”**

* Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania; poszerzanie wiedzy o świecie poprzez poznanie wybranych zwierząt egzotycznych; poznanie pojęć: zoo, sawanna;
* Kształtowanie prawidłowej postawy ciała;
* Kształtowanie umiejętności odpowiedniej reakcji ruchowej; doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała;
* Rozwijanie poczucia rytmu; zachęcanie do tworzenia muzyki i rozwijanie wyobraźni muzycznej;
* Nabywanie umiejętności tworzenia zbiorów; doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami głównymi;
* Wzbogacanie doświadczeń plastycznych;
* Poznawanie wybranych zwierząt egzotycznych ( sposobu poruszania się, odżywiania, wydawanych dźwięków).

**II tydzień, tematyka tygodniowa,, Zwierzęta na wsi”**

* Rozwijanie spostrzegawczości i mowy; wzbogacanie słownictwa o pojęcia ,,sadzawka”, ,, pastwisko”;
* Poszerzanie wiadomości o zwierzętach hodowanych na wsi;
* Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zwierzęta;
* Kształtowanie prawidłowej postawy ciała;
* Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta wiejskie; kształtowanie głosu i umiejętności posługiwania się nim;
* Kształcenie poczucia rytmu i słuchu;
* Rozwijanie myślenia matematycznego; kształtowanie pojęć: ,, para”, ,, taki sam” i wdrażanie do posługiwania się nimi;
* Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wrażliwości na barwę; wdrażanie do starannego wykonywania prac plastycznych;

**III tydzień, tematyka tygodniowa,, U Fryzjera”**

* Zdobywanie wiedzy na temat zawodu fryzjera : czynności fryzjera, wyposażenia salonu fryzjerskiego, zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych; wyrabianie poczucia szacunku dla wykonywanego zawodu;
* Kształtowanie prawidłowej postawy ciała poprzez gry i zabawy ruchowe;
* Rozwijanie percepcji słuchowej oraz ćwiczenia aparatu artykulacyjnego;
* Doskonalenie umiejętności klasyfikowania według przeznaczenia;
* Rozwijanie umiejętności posługiwania pojęciami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni: wyżej, niżej, obok;
* Rozwijanie wyobraźni i ekspresji plastycznej;
* Rozwijanie sprawności manualnej, wdrażanie do porządkowania miejsca pracy.

**VI tydzień, tematyka tygodniowa,, W kuchni”**

* Zdobywanie wiedzy na temat zawodu kucharza- zapoznanie z niektórymi pracami wykonywanymi w kuchni oraz jej wyposażeniem; wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny;
* Kształcenie poprawnego formułowania wypowiedzi słownych;
* Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej;
* Kształcenie wyobraźni muzycznej poprzez własną ekspresję i odtwarzanie dźwięków na niekonwencjonalnych instrumentach muzycznych;
* Grupowanie obiektów na podstawie określonej cechy; poznawanie znaczenia zdrowego odżywiania dla zdrowia; wskazywanie skutków spożywania niezdrowej żywności;
* Rozwijanie wrażliwości zmysłowej i estetycznej; stwarzanie okazji do eksperymentowania z różnymi narzędziami.

**Wiersz na miesiąc luty:**

W tropikalnym gęstym lesie,

Dzikich zwierząt głos się niesie.

A ich domem dżungla jest,

Jej mieszkańców znasz na fest.

Szybkie pumy i lamparty,

Spotkać je to nie są żarty.

Dzikie koty groźne tak,

Ryczą głośno AAA!

Zwinne małpy i goryle,

Przeskakują z drzew co chwilę.

**Zabawa muzyczno-ruchowa na miesiąc luty:**

**,,Gąski , gąski do domu..”**

Jedno dziecko jest wilkiem: staje na środku sali i może się poruszać tylko po linii dzielącej sale na pół. Jedno dziecko, lub nauczyciel jest po drugiej stronie sali – gęsia mama, natomiast pozostałe dzieci są po drugiej stronie.

Mama gąska: Gąski, gąski do domu.

Dzieci: Boimy się.

Mama gąska: Czego?

Dzieci: Wilka złego.

Mama gąska: A gdzie on jest?

Dzieci: Za górami, za lasami.

Mama gąska: To gąski, gąski do domu.

Wtedy dzieci biegną w stronę mamy, a wilk próbuje je łapać. Mama gąska może przejść teraz na drugą stronę a osoby złapane stają się wilkami i bawimy się dalej tak długo, aż wilki złapią wszystkie gąski.