***Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc wrzesień w grupie dzieci 4- letnich***

***,,Pszczółki"***

 **I tydzień, tematyka tygodniowa ,,Ja i moi koledzy w przedszkolu”**

* poznanie swojej sali, koleżanek i kolegów;
* wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg;
* kształtowanie umiejętności liczenia i łączenia elementów w pary;
* kształtowanie sprawności dłoni i nadgarstków;

**II tydzień, tematyka tygodniowa ,,Nasze przedszkole”**

* rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych;
* reagowanie ruchem na rytm i tempo w muzyce;
* utrwalanie nazw kolorów, tworzenie i nazywanie barw pochodnych;

**III tydzień, tematyka tygodniowa ,,Na ulicy”**

* zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po ulicy;
* ćwiczenie motoryki dużej, sprawne reagowanie na sygnały;
* rozróżnianie i nazywanie podstawowych figur geometrycznych (trójkąt, koło, kwadrat);
* zapoznanie z numerami alarmowymi;

**IV tydzień, tematyka tygodniowa ,, Dbamy o czystość”**

* kształtowanie nawyków higienicznych i przekonania o ich wpływie na zdrowie;
* rozwijanie umiejętności klasyfikowania elementów według jednej cechy;
* rozwijanie umiejętności tanecznych i wokalnych;
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, wyobraźni i poczucia estetyki;

**V tydzień, tematyka tygodniowa ,,Jesienna pogoda”**

* rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na określony temat;
* rozwijanie zmysłu obserwacji poprzez wskazywanie cech pory roku i pogody;
* klasyfikowania elementów zbioru ze względu na wielkość, wysokość i kolor;
* rozwijanie wrażliwości kolorystycznej poprzez zabawę z kolorem (praca plastyczna);

**Wiersz na miesiąc wrzesień:**

**„Żółty listek”** – K. Dardzińska

Żółty listek był tak mały,

że mu liście zasłaniały

cały widok na przedszkole,

a zobaczyć tam chciał Olę.

Wietrzyk dmuchnął, listek spadł,

lecąc widział cały świat.

A tuż za nim listków więcej

pospadało z drzew czym prędzej.

**Zabawa muzyczno-ruchowa na miesiąc wrzesień:**

**„Ulijanko”** – to zabawa ze śpiewem. Dzieci, trzymając się za ręce, idą po obwodzie koła. Jedno dziecko – Ulijanka – jest w środku koła i wykonuje czynności, o których śpiewają dzieci.

Uli, uli Janko,

klęknij na kolanko. (dziecko w środku koła – klęka)

Podeprzyj pod boczki (rękoma bierze się pod boki)

chwyć się za warkoczki. (trzyma się za włosy)

Umyj się, (dziecko w środku naśladuje gest wycierania się)

uczesz się, (dziecko w środku naśladuje gest czesania się)

ubierz się, (ruch wkładania koszulki przez głowę)

i wybieraj kogo chcesz. (dziecko w środku koła – wybiera do roli Ulijanki

 kolejne dziecko).

Zabawę powtarzamy kilka razy.