***Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc styczeń w grupie dzieci 4-letnich***

***,,Pszczółki"***

**I tydzień, tematyka tygodniowa ,,W lodowej krainie”**

* kształtowanie prawidłowej postawy ciała;
* rozwijanie wrażliwości na wartości muzyczne i kształcenie umiejętności odpowiedniej

reakcji ruchowej; doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała;

* doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami głównymi

w znanym dzieciom zakresie; rozwijanie uwagi i spostrzegawczości;

* wzbogacanie doświadczeń plastycznych; rozwijanie umiejętności starannego wycinania

nożyczkami z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;

**II tydzień, tematyka tygodniowa ,,Bal karnawałowy”**

* wdrażanie do skupiania uwagi podczas słuchania opowiadania; wzbogacanie

słownictwa (karnawał, fajerwerki, serpentyny);

* doskonalenie ćwiczeń z użyciem dwóch przyborów naraz (np. dwa woreczki gimnastyczne);
* kształcenie umiejętności odpowiedniej reakcji na muzykę; nabywanie umiejętności

tańczenia w parze; przezwyciężanie nieśmiałości;

* rozumienie pojęć: mały, mało, duży, dużo, większy, więcej, mniejszy, mniej i wdrażanie

do posługiwania się nimi; doskonalenie umiejętności przeliczania w znanym dzieciom

zakresie; nabywanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów;

* zapoznanie z pojęciem „maska karnawałowa”; rozwijanie pomysłowości podczas

ozdabiania; wdrażanie do estetycznego ukończenia pracy;

**III tydzień, tematyka tygodniowa ,,Święto Babci i Dziadka”**

* nabywanie poczucia przynależności do rodziny; nabywanie umiejętności prawidłowego

nazywania członków rodziny; wdrażanie do wypowiedzi poprawnej pod względem

gramatycznym i fleksyjnym; kształcenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej

wypowiedzi;

* kształtowanie wyobraźni poprzez naśladowanie różnych czynności; wyrabianie sprawnej reakcji na polecenia nauczyciela;
* zapoznanie z piosenką do nauki; kształcenie predyspozycji muzycznych; kształtowanie szacunku dla babci i dziadka;
* nabywanie umiejętności klasyfikowania według wielkości, koloru; utrwalanie pojęcia „para”; sprawne ustawianie się w kole wiązanym i niewiązanym;
* wzmacnianie poczucia wartości i odporności emocjonalnej poprzez rozwijanie samodzielności oraz odczuwanie satysfakcji ze sprawiania radości osobom bliskim; wzmacnianie więzi emocjonalnej   
  z babcią i dziadkiem; kształtowanie szacunku dla babci i dziadka;

**IV tydzień, tematyka tygodniowa ,,Bezpieczne zabawy na śniegu”**

* rozwijanie mowy wiązanej; zapoznanie z miejscami bezpiecznymi do zabaw; wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu;
* kształtowanie umiejętności współpracy w parach i w grupie;
* zapoznanie z piosenką; kształcenie pamięci, słuchu, poczucia rytmu; rozwijanie ekspresji ruchowej przy muzyce;
* zapoznanie z pojęciem „kula”; rozwijanie spostrzegawczości i myślenia przyczynowo-skutkowego;
* kształcenie umiejętności starannego wykonania pracy według wzoru; rozwijanie sprawności manualnych i koordynacji wzrokowo-ruchowej;

**Wiersz na miesiąc styczeń:**

**„My się zimy nie boimy”**

Zimny wicher dmucha,

wieje nam do ucha.

Czapki ciepłe mamy,

zimie się nie damy.

A lubimy taki wiatr,

który śnieżek wieje w świat.

Śnieżek wieje już do dzieci,

będzie bałwan, drugi, trzeci.

**Zabawa muzyczno-ruchowa na miesiąc styczeń:**

**„Ojciec Wirgiliusz”** – zabawa ruchowa w kole.

*Dzieci, trzymając się za ręce, poruszają się po obwodzie koła i śpiewają piosenkę. Na słowa „Hejże, dzieci, hejże ha…” zatrzymują się, klaszczą w ręce. Jedno dziecko jest w środku koła i przy słowach: „Róbcie wszystko to co ja, to co ja”, pokazuje ruch, gest, ćwiczenie, które powtarzają wszystkie dzieci. Po wykonaniu zadania, dziecko w kole zmienia się i zabawę zaczynamy od początku.*

Ojciec Wirgiliusz

uczył dzieci swoje,

a miał ich wszystkich

sto dwadzieścia troje.

Hejże, dzieci, hejże ha!

Hejże ha, hejże ha!

Róbcie wszystko to, co ja,

to, co ja.