***Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc październik w grupie dzieci 4-letnich***

***,,Pszczółki"***

**I tydzień, tematyka tygodniowa ,,Dary sadu”**

* kształcenie uwagi i spostrzegawczości; konstruowanie poprawnych wypowiedzi;
* rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki; rozróżnianie cech muzyki (dynamika, tempo, nastrój);
* kształtowanie umiejętności liczenia; porównywanie liczebności zbiorów i wdrażanie do posługiwania się pojęciem „tyle samo”;
* kształtowanie wrażliwości estetycznej; poznawanie i przyswajanie zasad zdrowego żywienia;

**II tydzień, tematyka tygodniowa ,,Dary ogrodu”**

* rozwijanie myślenia poprzez rozwiązywanie zadań stawianych dzieciom do wykonania; kształcenie umiejętności wypowiedzi w oparciu o ilustrację;
* kształtowanie szybkości poprzez szybkie reagowanie na sygnały;
* nabywanie umiejętności prawidłowego liczenia w zakresie 1-4 (i więcej) i posługiwania się liczebnikami porządkowymi 1-4;
* rozwijanie umiejętności dostrzegania zmian charakteru muzyki i wyrażania jej ruchem;
* nabywanie umiejętności wypowiadania się w różnych technikach plastycznych za pomocą kształtu i barwy;

**III tydzień, tematyka tygodniowa ,,Drzewa jesienią”**

* poznawanie przyrody i poszerzenie wiedzy o środowisku przyrodniczym jesienią; wskazywanie charakterystycznych cech jesieni oraz dostrzeganie zmian zachodzących jesienią;
* kształtowanie umiejętności posługiwania się woreczkiem gimnastycznym podczas ćwiczeń;
* nabywanie umiejętności porządkowania zbiorów według malejącej i wzrastającej

liczby elementów; doskonalenie umiejętności przeliczania elementów; kształtowanie pojęcia liczby - zapoznanie z liczebnikiem głównym 5;

* kształtowanie pojęcia „koncert”, rozbudzanie muzycznych zainteresowań; kształcenie
* umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych; układanie rytmu i dostrzeganie jego regularności;
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej; wyrażanie rozumienia świata poprzez impresje plastyczne;

**IV tydzień, tematyka tygodniowa ,,Grzyby”**

* rozwijanie mowy i myślenia; wzbogacanie słownika czynnego i biernego; wydłużanie

czasu koncentracji uwagi i słuchania innych;

* kształtowanie prawidłowego wysklepienia stopy poprzez ćwiczenia gimnastyczne;
* wspomaganie rozwoju operacyjnego myślenia poprzez odtwarzanie i układanie

przedmiotów w szeregu i przeliczanie w zakresie 1-5;

* wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne;

**Wiersz na miesiąc październik:**

**„Kosz Pani Jesieni”** – M. Broda-Bajak

W sukni z mgieł i z mżawki Pani Jesień kroczy,

Parasol ma w dłoni, by deszcz jej nie zmoczył.

W wielkim koszu z wikliny niesie skarbów wiele

i kasztany, i żołędzie, liście wokół ściele.

Ma orzechy dla wiewiórek, jarzębiny kiście,

pod nogami jej szeleszczą kolorowe liście.

Po parku spaceruje, po sadzie się krząta,

na polach wykopkom bacznie się przygląda.

Z grządek smaczne warzywa do koszyka wkłada,

a wiatr jej jesienne bajki opowiada.

Gruszki słońcem złoci, a jabłka rumieni,

by dzieciom smakowały te dary jesieni.

**Zabawa muzyczno-ruchowa na miesiąc październik:**

**„Chodzę sobie, chodzę…”** – to zabawa ze śpiewem w kole.

Chodzę sobie chodzę, nagle stop! *(chodzą po kole, zatrzymują się)*

Chodzę sobie chodzę, nagle stop! *(chodzą po kole, zatrzymują się)*

Teraz klaszczę w górze, teraz klaszczę w górze. *(klaszczą w górze)*

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!

Teraz klaszczę w dole, teraz klaszczę w dole. *(klaszczą w dole)*

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!

Ręce w górę, ręce w bok, ręce w dół, naprzód krok! *(pokazują wg tekstu)*

Chodzę sobie chodzę, nagle stop! *(chodzą po kole, zatrzymują się)*

Chodzę sobie chodzę, nagle stop! *(chodzą po kole, zatrzymują się)*

Tupię prawą nogą, tupię prawą nogą. *(tupią prawą nogą)*

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!

Tupię lewą nogą, tupię lewą nogą. *(tupią lewą nogą)*

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!

Ręce w górę, ręce w bok, ręce w dół, naprzód krok! *(pokazują wg tekstu)*

Chodzę sobie chodzę, nagle stop! *(chodzą po kole, zatrzymują się)*

Chodzę sobie chodzę, nagle stop! *(chodzą po kole, zatrzymują się)*

Teraz klepię brzuszek, teraz klepię brzuszek. *(klepią brzuszek)*

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!

Teraz klepię plecy, teraz klepię plecy. *(klepią plecy)*

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!

Ręce w górę, ręce w bok, ręce w dół, naprzód krok! *(pokazują wg tekstu)*

Chodzę sobie chodzę, nagle stop! *(chodzą po kole, zatrzymują się)*

Chodzę sobie chodzę, nagle stop! *(chodzą po kole, zatrzymują się)*

Teraz skaczę w górę, teraz skaczę w górę. *(podskakują)*

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!

A teraz do przodu, a teraz do przodu. *(skaczą do przodu)*

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!

Ręce w górę, ręce w bok, ręce w dół, naprzód krok! *(pokazują wg tekstu)*

Chodzę sobie chodzę, nagle stop! *(chodzą po kole, zatrzymują się)*

Chodzę sobie chodzę, nagle stop! *(chodzą po kole, zatrzymują się)*

Teraz klepię uda, teraz klepię uda. *(klepią uda)*

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!

Teraz klepię łydki, teraz klepię łydki. *(klepią łydki)*

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!

Ręce w górę, ręce w bok, ręce w dół, naprzód krok! *(pokazują wg tekstu)*