***Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc marzec w grupie dzieci 4-letnich***

***,,Pszczółki"***

 **I tydzień, tematyka tygodniowa ,,Zielony ogródek w sali”**

* kształcenie umiejętności poprawnego budowania wypowiedzi; rozwijanie pamięci odtwórczej; nabywanie umiejętności związanych z hodowlą i pielęgnacją roślin;
* rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego; zapoznanie ze sposobami hodowli roślin,
ich potrzebami i wymaganiami; kształtowanie nawyku dbania o rośliny;
* rozwijanie poczucia rytmu i ruchowej interpretacji muzyki z wykorzystaniem rekwizytów (chusteczek);
* kształtowanie umiejętności liczenia na konkretach; podejmowanie prób liczenia na palcach;
* kształcenie umiejętności sprawnego, bezpiecznego wycinania po wyznaczonych liniach owalnych;

**II tydzień, tematyka tygodniowa ,,Marcowa pogoda”**

* zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi występującymi na przedwiośniu; wdrażanie
do poprawnego budowania wypowiedzi i słuchania wypowiedzi rówieśników;
* kształtowanie prawidłowej postawy ciała, ramion i nóg;
* wdrażanie do rozumienia związków przyczynowo – skutkowych; rozwijanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego; kształtowanie umiejętności posługiwania się głosem;
* rozwijanie myślenia matematycznego; nabywanie umiejętności prawidłowego liczenia
i porównywania ilości; wdrażanie do posługiwania się pojęciami: więcej, mniej, tyle samo;
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej; wzbogacanie doświadczeń plastycznych poprzez tworzenie nowych barw przy użyciu gąbki; utrwalanie znajomości symboli zmiennej, marcowej pogody;

**III tydzień, tematyka tygodniowa „Czekamy na wiosnę”**

* rozwijanie myślenia oraz pamięci słuchowej, odtwórczej; wdrażanie do wyrazistego mówienia; zapoznanie z oznakami przedwiośnia;
* kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej;
* kształcenie umiejętności ruchowego reagowania na słowa piosenki i dźwięki muzyczne; zachęcanie do aktywnego udziału w zabawie i odgrywania ról;
* dostrzeganie regularności podczas układania rytmu; kształcenie umiejętności klasyfikowania
i tworzenia zbiorów w oparciu o jedną cechę, np. gatunek kwiatka; doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 1-6;
* rozwijanie zainteresowań plastycznych; kształtowanie wyobraźni i twórczej aktywności;

**IV tydzień, tematyka tygodniowa ,,Już wiosna”**

* zapoznanie z wybranymi oznakami wiosny; rozwijanie wyobraźni i umiejętności planowania
na płaszczyźnie; wdrażanie do posługiwania się pojęciami określającymi położenie przedmiotów
w przestrzeni;
* wdrażanie do sprawnego wykonywania ćwiczeń;
* wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne; nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką;
* nabywanie umiejętności prawidłowego liczenia i porównywania ilości; wdrażanie do posługiwania się pojęciami: wysoko, nisko, najwięcej, najmniej;
* wzbogacanie doświadczeń plastycznych poprzez wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem techniki stemplowania; rozwijanie motoryki małej;

**Wiersz na miesiąc marzec:**

**„Ogródek na oknie”**

W ogródku na oknie już rośnie szczypiorek.

Zielona pietruszka i z nasion – pomidorek.

Rzeżucha, co pachnie i wszystkim smakuje

i kolorowa fasolka, co oczy raduje.

Pośród tego kwiatki Kasia też wysiała,

będzie z nich radość cała grupa miała.

Czego kwiatek potrzebuje,

nim go Kasia wyhoduje?

Czarnej ziemi i słoneczka

i z konewki wody niejedna kropeleczka.

**Zabawa muzyczno-ruchowa na miesiąc marzec:**

**„Idzie sobie stonoga”** – zabawa ruchowa.

*Dzieci ustawiają się w rzędzie, kładą ręce na ramiona koleżanki lub kolegi. Poruszają się po sali zgodnie
z tempem piosenki (szybko, wolno) i jej słowami (idą, biegną, skaczą, machają rękami na pożegnanie).*

Idzie sobie stonoga, stonoga, stonoga

idzie sobie stonoga, stonoga, hej.

Biegnie sobie stonoga, stonoga, stonoga,

biegnie sobie stonoga, stonoga, hej.

Skacze wolno  stonoga, stonoga, stonoga,

Skacze wolno  stonoga, stonoga, hej.

Skacze szybko stonoga, stonoga, stonoga,

skacze szybko stonoga, stonoga, hej.

Żegna wszystkich stonoga, stonoga, stonoga,

żegna wszystkich stonoga, stonoga, hej.

Żegna wszystkich stonoga, stonoga, stonoga,

żegna wszystkich stonoga, stonoga, hej.