***Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc maj w grupie dzieci 4-letnich***

***,,Pszczółki"***

 **I tydzień, tematyka tygodniowa ,,Różne pojazdy”**

* wzbogacanie czynnego słownictwa o nazwy środków lokomocji; rozpoznawanie i nazywanie wybranych pojazdów lądowych, wodnych, powietrznych;
* kształtowanie prawidłowej postawy ciała;
* rozpoznawanie i nazywanie dźwięków występujących w dużym mieście; rozwijanie poczucia rytmu i ruchowej interpretacji piosenki;
* rozwijanie matematycznego myślenia; doskonalenie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy oraz przeliczania w zakresie dostępnym dziecku;
* rozwijanie wyobraźni, twórczej ekspresji plastycznej; nabywanie umiejętności wyrażania wiedzy o świecie za pomocą różnych środków plastycznych;

**II tydzień, tematyka tygodniowa ,,Jestem malarzem”**

* zapoznanie z pracownią i czynnościami malarza; nabywanie umiejętności poprawnego,

swobodnego wypowiadania się; kształcenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi;

* kształtowanie równowagi i koordynacji ruchowo wzrokowej;
* nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką; zachęcanie do wspólnej zabawy;
* kształcenie umiejętności klasyfikowania według koloru oraz porównywania liczebności zbiorów szacunkowo i przez przeliczanie elementów zbioru;
* kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką; pobudzenie aktywności oraz ekspresji twórczej;

**III tydzień, tematyka tygodniowa „Mieszkańcy łąki”**

* zapoznanie ze zwierzętami mieszkającymi na łące; wdrażanie do uważnego słuchania; doskonalenie umiejętności wypowiadania się;
* ćwiczenia kształtujące tułów;
* zapoznanie z piosenką do nauki; kształcenie predyspozycji muzycznych;
* doskonalenie umiejętności liczenia; rozwijanie myślenia matematycznego;
* wzbogacanie doświadczeń plastycznych; zachęcanie do stosowania nietypowych przyborów; rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych;

**IV tydzień, tematyka tygodniowa ,,Mama i Tata”**

* zapoznanie z wierszem do nauki na pamięć; rozwijanie pamięci mechanicznej i zachęcanie do odtwarzania wiersza z pamięci z odpowiednią intonacją, gestem; rozumienie potrzeby sprzątania po sobie, podziału obowiązków domowych i pomagania rodzicom;
* kształtowanie sprawności ogólnej;
* zapoznanie z piosenką do nauki; kształcenie predyspozycji muzycznych;
* kształtowanie orientacji w otoczeniu z uwzględnieniem różnych przedmiotów i wdrażanie do posługiwania się określeniami: z prawej strony, z lewej strony, na wprost, obok, przy; wykorzystanie posiadanej wiedzy i odgrywanie ról mamy i taty w zabawie;
* nabywanie umiejętności tworzenia barw pochodnych; rozwijanie wrażliwości estetycznej, dekoracyjnej; zachęcanie do sprawiania radości bliskim;

**Wiersz na miesiąc maj:**

**„Z miłości do mamy i taty”**

Moja mama i mój tata,

najpiękniejsze słowa świata.

Dzisiaj świętujemy z Wami,

cudownymi Rodzicami.

Z miłości do mamy i taty,

zrobię im dziś niespodziankę.

Posprzątam swoje zabawki,

odkurzę dom wczesnym rankiem.

Zaśpiewam piosenkę dla taty,

pobawię się z nim w chowanego.

Zaśpiewam piosenkę dla mamy

i zrobię coś wspaniałego.

**Zabawa muzyczno-ruchowa na miesiąc maj:**

**„Wędrówka pajacyka”** – zabawa ruchowa przy piosence

*Podczas zwrotki dzieci poruszają się po całej sali i wykonują opisane czynności. Po zwrotce wykonują czynności opisane przez lektora. Na słowa „Takie duże drzewo…” ruszają dalej. Po ostatniej zwrotce siadają na dywanie i odpoczywają.*

**I.** Takie duże drzewo, *(unoszą ręce do góry, stają na palcach)*

Taki mały kwiat. *(schylają się do przysiadu)*

Wędruje pajacyk przez szeroki świat. *(maszerują)*

Patrzy w lewo, w prawo, *(spoglądają w lewą stronę, potem w prawą)*

Przez kałużę hops! *(skaczą lekko w przód)*

Nagle …co się dzieje? *(zatrzymują się)*

O nie! A to klops!

Pajacyk musi przepłynąć przez wielką rzekę *(machają rękami, jakby płynęły)*

**II.** Takie duże drzewo…

Pajacyk musi przejść po wąskiej kładce *(idą stopa za stopą)*

**III.** Takie duże drzewo…

Pajacyk musi się przeczołgać przez tunel *(kładą się na dywanie i czołgają)*

**IV.** Takie duże drzewo…

Pajacyk musi przeskoczyć przez wielkie kamienie *(skaczą do przodu)*

**V.** Takie duże drzewo,

Taki mały kwiat.

Wędruje pajacyk przez szeroki świat.

Patrzy w lewo, w prawo,

Przez kałużę hops!

Kończy się zabawa, cicho sza i stop. *(siadają na dywanie i odpoczywają).*