***Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc luty w grupie dzieci 4-letnich***

***,,Pszczółki"***

 **I tydzień, tematyka tygodniowa ,,Zwierzęta afrykańskie”**

* poszerzanie wiedzy o świecie poprzez poznanie wybranych zwierząt egzotycznych (słoń, małpa, lew, papuga; sposobu poruszania się i odżywiania, wydawane dźwięki); kształtowanie pojęć: zoo, sawanna;
* kształcenie umiejętności odpowiedniej reakcji ruchowej; doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała; kształtowanie prawidłowej postawy ciała;
* rozwijanie poczucia słuchu i zachęcanie do tworzenia muzyki;
* nabywanie umiejętności tworzenia zbioru w oparciu o podane cechy elementu zbioru; doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami głównymi w zakresie 1-6;
* wzbogacanie doświadczeń plastycznych (łączenie technik kolorowania kredkami, malowania farbami, wyklejania);

**II tydzień, tematyka tygodniowa ,,Zwierzęta na wsi”**

* poszerzanie wiedzy o zwierzętach hodowanych na wsi; wzbogacanie słownictwa o pojęcia: sadzawka, pastwisko; kształtowanie postawy odpowiedzialności za zwierzęta;
* kształtowanie prawidłowej postawy ciała; utrwalenie prawidłowego ustawienia w rzędzie, szeregu;
* poznanie rodzin zwierząt i odgłosów wydawanych przez zwierzęta wiejskie; usprawnianie narządów mowy poprzez śpiewanie określonych sylab na znaną melodię; kształcenie poczucia słuchu i rytmu;
* rozwijanie myślenia matematycznego; kształtowanie pojęć: para, taki sam;
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wrażliwości na barwę;

**III tydzień, tematyka tygodniowa „U fryzjera”**

* poznanie wyposażenia salonu, czynności fryzjera oraz zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych;
* kształtowanie prawidłowej postawy ciała poprzez gry i zabawy ruchowe;
* rozwijanie percepcji słuchowej oraz ćwiczenie aparatu artykulacyjnego poprzez rozpoznawanie przedmiotów na podstawie dźwięków, jakie wydają; odtwarzanie dźwięków (naśladowanie);
* doskonalenie umiejętności klasyfikowania według przeznaczenia; kształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni: wyżej, niżej, obok;
* rozwijanie wyobraźni i ekspresji plastycznej; rozwijanie sprawności manualnej i kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;

**IV tydzień, tematyka tygodniowa ,,W kuchni”**

* zapoznanie z niektórymi pracami wykonywanymi w kuchni oraz z jej wyposażeniem; rozumienie potrzeby przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa;
* kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej;
* kształcenie wyobraźni muzycznej poprzez własną ekspresję, odtwarzanie i tworzenie dźwięków na niekonwencjonalnych instrumentach muzycznych; utrwalenie pojęcia „dyrygent”;
* porównywanie wielkości przedmiotów i grupowanie obiektów na podstawie określonej cechy; poznawanie znaczenia zdrowego odżywiania dla zdrowia i poznanie niektórych skutków spożywania niezdrowej żywności;
* stwarzanie okazji do eksperymentowania różnymi narzędziami; rozwijanie wrażliwości zmysłowej, estetycznej; wyrabianie higienicznych i kulturalnych nawyków;

**Wiersz na miesiąc luty:**

**„Na wsi”**

Po podwórku chodzą kurki,

bardzo ostre ich pazurki.

Każda w ziemi czegoś szuka,

znaleźć ziarnko, to jest sztuka!

Dalej w głębi jest sadzawka,

wokół niej zielona trawka.

Pędzą po niej oszalałe,

hałaśliwe gąski białe.

Środkiem dumnie sunie krowa,

na pastwisko iść gotowa.

Bo na wieczór każdy czeka,

żeby dała dużo mleka.

Jeszcze w stajni stoją konie,

gospodarze dbają o nie.

Karmią, czyszczą i siodłają,

leśne ścieżki objeżdżają.

Ale, najważniejszym w tym rejonie,

nie są krowy ani konie.

Tylko wierny piesek Burek,

władca wiejskich podwórek!

**Zabawa muzyczno-ruchowa na miesiąc luty:**

**„Gąski, gąski, do domu…”** – zabawa ruchowa.

*Jedno dziecko, pełni rolę wilka, a drugie pełni rolę gospodarza, stoją w sporej odległości od siebie. Pozostałe dzieci to gąski, które stoją między gospodarzem a wilkiem. Gospodarz pyta, a gąski odpowiadają.*

Gospodarz: Gąski, gąski do domu.

Gąski: Boimy się.

Gospodarz: A czego?

Gąski: Wilka złego.

Gospodarz: A gdzie on?

Gąski: Za górami, za lasami.

Gospodarz: To szybko gąski do domu.

*Po tych słowach dzieci-gąski biegną do gospodarza, a zadaniem wilka jest złapanie jak największej liczby dzieci. Złapane dzieci odchodzą z gry, a zabawę powtarzamy do momentu wyłapania wszystkich dzieci-gąsek.*