***Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc kwiecień w grupie dzieci 4-letnich***

***,,Pszczółki"***

 **I tydzień, tematyka tygodniowa ,,Tu mieszkam”**

* rozwijanie spostrzegawczości; kształcenie umiejętności wypowiadania się na podany temat; nazywanie pomieszczeń w domu lub mieszkaniu i określanie ich funkcji;
* kształtowanie prawidłowej postawy ciała;
* nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką;
* rozwijanie myślenia matematycznego; nabywanie umiejętności prawidłowego liczenia i posługiwania się liczebnikami głównymi w zakresie 1-5 oraz pojęciami: więcej, mniej, tyle samo;
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej; wdrażanie do starannego wykonania pracy plastycznej; kształtowanie pojęć: architekt, budowniczy;

**II tydzień, tematyka tygodniowa ,,Dbamy o zdrowie”**

* poznanie zasad zdrowego odżywiania się; rozwijanie samodzielności, myślenia, spostrzegawczości; kształcenie umiejętności konstruowania poprawnej wypowiedzi;
* ćwiczenia kształtujące z przyborem nietypowym (woreczek śniadaniowy);
* poznanie osób i instytucji, które udzielają pomocy medycznej; kształcenie umiejętności swobodnego wypowiadania się na podany temat; rozwijanie uwagi i słuchu;
* rozwijanie myślenia matematycznego; nabywanie umiejętności prawidłowego liczenia i wdrażanie do posługiwania się liczebnikami porządkowymi;
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej; usprawnianie dłoni, palców, nadgarstka; wdrażanie do starannego wykonania pracy i porządkowania miejsca pracy;

**III tydzień, tematyka tygodniowa „Wielkanoc”**

* rozwijanie mowy i myślenia przyczynowo – skutkowego; zapoznanie z tradycją Świąt Wielkanocnych i zwyczajami w swoim regionie;
* wdrażanie do umiejętnego posługiwania się piłką do tenisa ziemnego lub piłką gumową o podobnych wymiarach podczas ćwiczeń;
* doskonalenie znajomości produktów w koszyku wielkanocnym; wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne; nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką;
* wdrażanie do posługiwania się określeniami: z prawej strony, z lewej strony, na wprost, obok, przy; poznanie wybranych potraw świątecznych;
* poznanie wybranych elementów tradycji wielkanocnych; rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej; zachęcanie do starannego wykonania pracy plastycznej;

**IV tydzień, tematyka tygodniowa ,,Święto Ziemi”**

* kształcenie postawy współodpowiedzialności za naszą planetę; zachęcanie do dbania o najbliższe otoczenie na co dzień i wyrabianie nawyków proekologicznych; zapoznanie z pojęciem „ekolog”; rozwijanie mowy i pamięci;
* rozumienie, że jesteśmy częścią przyrody, o którą trzeba dbać; ćwiczenia kształtujące z użyciem przyboru nietypowego (kartki papieru, kartki gazety);
* zapoznanie z piosenką; nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką;
* utrwalanie znajomości nazw i kształtów figur geometrycznych; porządkowanie figur według koloru i kształtu;
* nabywanie umiejętności starannego wykonania pracy według własnego pomysłu; rozwijanie sprawności manualnych i koordynacji wzrokowo-ruchowej; rozbudzanie wrażliwości i szacunku wobec przyrody;

**V tydzień, tematyka tygodniowa ,,Polska – Moja Ojczyzna”**

* wzbogacanie słownictwa biernego i czynnego; rozwijanie spostrzegawczości; zapoznanie z podobieństwami i różnicami między wsią a miastem;
* rozwijanie postaw związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej; ćwiczenia wzmacniające ramiona i nogi;
* zapoznanie z piosenką; budzenie uczuć patriotycznych; kształtowanie tożsamości narodowej;
* zapoznanie z symbolami narodowymi i budzenie do nich szacunku; wdrażanie do starannego wykonania flagi;

**Wiersz na miesiąc kwiecień:**

**„Wierszyk ekologa”**

Czy to mały, czy to duży,

każdy wie, co przyrodzie służy.

W lesie nie krzyczymy,

nigdy nie śmiecimy.

W domu taką mamy modę,

że oszczędzamy wodę.

Śmieci zawsze się sortuje,

przecież nic to nie kosztuje!

Bo gdy czysto jest wokoło

wszyscy się ucieszą.

Pszczółki brzęczą, motyl lata, ptaszek śpiewa,

a dokoła szumią drzewa.

**Zabawa muzyczno-ruchowa na miesiąc kwiecień:**

**„Piosenka o tym, jak ćwiczymy…”** – zabawa ruchowa przy piosence z programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

*Dzieci stoją na dywanie w dwóch rzędach. Ilustrują ruchem słowa piosenki.*

**I.** Czasem się poruszać trzeba, *(poruszają się w miejscu w dowolny sposób)*

Trzeba mięśnie porozgrzewać. *(maszerują w miejscu)*

Na ćwiczenia pomysł mam, *(podnoszą prawy wskazujący palec do góry)*

Więc wygodnie stań - I? *(stają wygodnie)*

**Ref.** Przysiad i w górę wyskok, *(wykonują przysiad i skok do góry)*

Ale dobrze nam to wyszło. *(klaszczą w ręce)*

W lewo skok i w prawo skok *(skaczą w lewo, potem w prawo)*

I do góry hop! Znów do góry hop! *(skaczą do góry raz, potem drugi raz)*

Hop, hop, hop, hop, hop! *(skaczą do góry pięć razy)*

**II.** Prawa noga, noga lewa, *(pokazują prawą nogę, potem lewą)*

Nic nam więcej nie potrzeba. *(pokazują wskazującym palcem „nie”, kręcą głową „nie”)*

Może jeszcze ręce dwie *(podnoszą obie ręce)*

I zaczyna się - Co? *(stają wygodnie)*

**Ref…**

**III.** Co za pomysł fantastyczny! (*poruszają się w miejscu w dowolny sposób)*

Bawmy się i razem ćwiczmy! *(obracają się)*

Szybko dołącz do nas też, *(wykonują gest zapraszania obiema rękami)*

A jak ćwiczyć wiesz? Tak! *(podnoszą do góry prawą rękę, potem lewą i skaczą do góry raz)*

**Ref…**