***Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc czerwiec w grupie dzieci 4-letnich***

***,,Pszczółki"***

**I tydzień, tematyka tygodniowa ,,Dzień Dziecka”**

* wdrażanie do poprawnego formułowania wypowiedzi; rozumienie, że wszystkie dzieci mają takie same prawa; szanowanie odmienności dzieci i odnoszenie się do nich z szacunkiem i życzliwością;
* kształtowanie zwinności;
* wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne; nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką; zachęcanie do wspólnej zabawy;
* kształcenie umiejętności tworzenia zbiorów równolicznych i różnolicznych, zachęcanie do porównywania liczebności zbiorów poprzez przeliczanie;
* wzbogacanie plastycznych doświadczeń poprzez poznanie i stosowanie nowej techniki plastycznej; rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych;

**II tydzień, tematyka tygodniowa ,,Życie pod wodą”**

* wdrażanie do skupiania uwagi podczas słuchania opowiadania; wzbogacanie słownictwa;
* kształtowanie szybkości i zwinności;
* rozbudzanie zainteresowań muzycznych; rozwijanie wrażliwości muzycznej i reagowanie na zmiany: tempa, dynamikę, barwę dźwięku;
* rozumienie pojęć: mały, mało, duży, dużo, większy, więcej, mniejszy, mniej i wdrażanie do posługiwania się nimi; doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 1-6; nabywanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów;
* usprawnianie palców i rąk; wdrażanie do uważnego słuchania nauczyciela i wykonania pracy według wzoru;

**III tydzień, tematyka tygodniowa „Już lato”**

* wdrażanie do wypowiedzi poprawnej pod względem gramatycznym i fleksyjnym; rozwijanie myślenia dedukcyjnego; przezwyciężanie nieśmiałości i nabywanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na forum grupy; kształcenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi;
* kształtowanie szybkiej reakcji na polecenia;
* nabywanie umiejętności interpretacji muzyki ruchem; rozbudzanie zainteresowań muzycznych;
* kształcenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami głównymi; kształtowanie odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego;
* rozwijanie twórczej wyobraźni i sprawności manualnej; wzmacnianie poczucia wartości i odporności emocjonalnej poprzez rozwijanie samodzielności; wdrażanie do porządkowania miejsca pracy;

**IV tydzień, tematyka tygodniowa ,,Nadchodzą wakacje”**

* rozwijanie mowy wiązanej; zapoznanie z miejscami bezpiecznymi do zabaw; wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w wodzie oraz w innych miejscach;
* kształtowanie zwinności i wytrzymałości;
* rozwijanie wrażliwości muzycznej; rozwijanie ekspresji ruchowej przy muzyce poprzez tworzenie własnych interpretacji (improwizowanie);
* rozwijanie słuchu i umiejętności liczenia poprzez przeliczanie usłyszanych dźwięków; kształcenie refleksu;
* rozwijanie sprawności manualnych, pomysłowości; wyzwalanie radości z zabawy plasteliną;

**V tydzień, tematyka tygodniowa ,,Wakacje”**

* rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych; rozwijanie uwagi, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
* kształtowanie sprawności ogólnej poprzez gry i zabawy;
* wzbogacanie doświadczeń plastycznych; rozwijanie umiejętności starannego wycinania nożyczkami z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa; rozwijanie pomysłowości; wdrażanie do porządkowania miejsca pracy;
* ćwiczenie słuchu i rytmiczności;
* kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania; poszerzanie wiedzy o świecie; rozwijanie spostrzegawczości i poprawnej mowy;

**Wiersz na miesiąc czerwiec:**

**„Lato”**

Lato wesołe, lato gorące.

Lato kolorowe, kwiatami pachnące.

Morze, jeziora i lasy też,

wybieraj kolego to, co chcesz.

Tam muszelki, a tu ryby,

tam żaglówki, a tu grzyby.

A gdy zechcesz,

poznasz też lato owocowe:

truskawkowe i wiśniowe,

malinowo – poziomkowe.

**Zabawa muzyczno-ruchowa na miesiąc czerwiec:**

**„Wakacje”** – zabawa ruchowa przy piosence.

*Dzieci trzymają w rękach gumę sensoryczną, śpiewają piosenkę i wykonują poszczególne gesty.*

**I.** Słońce świeci coraz śmielej, *(unoszą ręce do góry, opuszczają)*

Uczyć nie chce się nikomu! *(głową pokazują gest „nie”)*

Wszyscy wolą na kocyku *(siadają na dywanie, wstają)*

Siedzieć w parku, a nie w domu

***Ref.*** Wa, wa, wa, wakacje już zbliżają się! *(idą do środka koła, wracają tyłem na miejsce)*

Wa, wa, wa, wakacje – dzieci cieszą się! *(idą do środka, wracają tyłem z uniesionymi w górze rękami)*

Wa, wa, wa, wakacje – ten cudowny czas! *(skaczą w miejscu, obracają się trzymając gumę raz jedną, raz drugą ręką)*

Wa, wa, wa, wakacje już wzywają nas! *(skaczą w miejscu, robią falę)*

**II.** Słońce świeci coraz dłużej, *(unoszą ręce do góry, opuszczają)*

Nie chce nocy ustępować. *(głową pokazują gest „nie”)*

Czas wyciągnąć już walizki, *(schylają się i idą w prawą stronę)*

Na wyjazdy się szykować!

***Ref.*** Wa, wa, wa, wakacje…