

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU
CZYTELNICTWA 2.0 na lata 2021 – 2025

w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Supraślu

W roku 2025 Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Supraślu przystąpiło do **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025**. Nasze przedszkole w roku 2025 znalazło się w gronie placówek, które otrzymały wsparcie finansowe na zakup nowości wydawniczych i realizację działań promujących czytelnictwo. Dzięki temu przedszkolny księgozbiór oraz kąciki czytelnicze we wszystkich grupach wiekowych wzbogaciły się o 158 pozycje wydawnicze z kręgu literatury dziecięcej, tj. bajki terapeutyczne wprowadzające dzieci w świat emocji.

Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3.

Kwota przyznanego wsparcia : 3 000,00 PLN.

Kwota wkładu własnego: 750,00 PLN.

Liczba zakupionych nowości : 158 pozycji książkowych

Cele Programu:

1. Upowszechnianie czytelnictwa.
2. Kształtowanie postaw - wychowanie do wartości, redukcja napięcia i stresu, lęku.
3. Przekazanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych.
4. Wyzwalanie pozytywnych emocji, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.
5. Współpraca z rodzicami.
6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
7. Budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, twórczość plastyczną.
8. Wspieranie harmonijnego rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka.

Formy wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem naszych przedszkolaków:

1. Pogłębienie współpracy z Biblioteką Publiczną w Supraślu dla dzieci i młodzieży:
 - Poznanie pracy bibliotekarza;
 - Spotkania z książką – głośne czytanie wybranych pozycji książkowych;
 - Zachęcenie do szanowania książek poprzez wypożyczanie pozycji czytelniczych;

- Zajęcia plastyczno – techniczne;
 - Organizacja gminnego konkursu recytatorskiego pt. Wiersz może być piosenką”, który odbył się na scenie Domu Ludowego w Supraślu, a w jury zasiedli profesjonaliści: dyrektor Centrum Kultury i Rekreacji w Supraślu, Instruktor Teatru Amatorskiego „PoCo” oraz aktorka Teatru Wierszalin w Supraślu.
2. Zorganizowanie wewnątrz przedszkolnego rodzinnego konkursu plastycznego pt. „Ulubiona bajka z dzieciństwa mamusi/ tatusia” (zakup nagród książkowych); wykonanie z dziećmi prac plastycznych na konkurs.
 3. Udział dzieci w ogólnopolskim projekcie „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.
 4. Udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” z wykorzystaniem książek zakupionych w ramach NPRCz – popołudniowe głośne czytanie książek przez nauczyciela (20 minut codziennie).
 5. Akcja „Czytający Rodzic/popołudnie z książką” - zaproszenie rodziców i innych gości do wspólnego czytania dzieciom.
 6. Zorganizowanie kącików czytelniczych w każdej grupie wiekowej.
 7. Organizacja wystaw i gazetek ściennych promujących książki i czytelnictwo w holu na dole placówki.
 8. Stworzenie i wyświetlanie w holu dolnym placówki prezentacji multimedialnej o książkach wartych czytania dzieciom, które dostępne są w Publicznej Bibliotece w Supraślu.
 9. Udział Pań z Klubu Seniora w obchodach Dni Dziecka i czytanie dzieciom bajek.
 10. Współpraca z Nadleśnictwem Supraśl oraz Parkiem Krajobrazowym Puszczy Knyszyńskiej – czytanie bajek o zwierzętach przez przedstawicieli ww. instytucji. Zwrócenie uwagi dzieci, iż w literaturze często bohaterowie przybierają postacie zwierząt i też mogą odczuwać różne emocje.
 11. Zorganizowanie na terenie przedszkola sprzedaży taniej książki w ramach akcji „O!Piernicz raka” na rzecz dzieci z chorobami nowotworowymi.
 12. „Jak powstają książki?”- wycieczka do Muzeum Sztuki Drukarskiej i Papiernictwa w Supraślu.
 13. W ramach Dnia Życzliwości – wręczenie seniorom „Herbatki z przesłaniem zawierającym cytaty z książek dla dzieci”.
 14. W ramach obchodów Dnia Edukacji Narodowej wyjście 6-latków do Sportowej Szkoły Podstawowej im. F. Mareckiego w Supraślu i wręczenie pracownikom kartek z życzeniami zawierającymi cytaty z literatury dziecięcej.
 15. W ramach Dnia Seniora wyjście przedszkolaków do Uzdrowiska „Knieja” i wręczenie pensjonariuszom kartek z życzeniami zawierających cytaty z literatury klasycznej. Dzieci mogły zrozumieć, że nie wszyscy jesteśmy tacy sami, jednak wszyscy jesteśmy wartościowymi ludźmi.

Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem zakupionych książek:

1. Zorganizowanie Dnia Postaci z Bajek – w tym dniu wszyscy mogli wejść w magiczny świat bajek – dzieci przebrały się za swoich ulubionych bohaterów, rozwiązywały zagadki po rekwizytach.

2. Zorganizowanie Dnia Pluszowego Misia – czytanie fragmentów książek o misiach.
3. „Popołudniowe czytanki” – codzienne czytanie bajki, rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego utworu.
4. Czytanie bajek podczas zajęć dydaktycznych oraz przed odpoczynkiem w grupach młodszych.
5. Prowadzenie rozmów kierowanych po wysłuchaniu bajek (omówienie emocji bohatera).
6. Wprowadzenie na zajęciach z dziećmi dramy oraz odgrywanie ról na podstawie treści bajek.
7. Wykonanie prac plastycznych ilustrujących bohaterów lub emocje.
8. Tworzenie własnych bajek przez dzieci (z pomocą nauczyciela) w grupach starszych.
9. Wykorzystanie bajek w sytuacjach trudnych wychowawczo.

Wnioski z realizacji Programu:

1. Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne, pięknie wydane książki.
2. Ciekawie doposażony księgozbiór pozwoli dzieciom rozwijać zamiłowania czytelnicze, kształtować inteligencję emocjonalną oraz efektywnie spędzać wolny czas.
3. Wybór i zakup książek dostosowanych do upodobań dzieci spowodował wyraźne zwiększenie zainteresowania książką, zredukowanie leków przed rozstaniem z rodzicami, lekarzem czy ciemnością.
4. W ciekawej formie realizowane były zadania z planu pracy przedszkola oraz zajęcia terapeutyczne.
5. Stosowanie przez specjalistów bajek terapeutycznych w procesie pomocy psychologiczno-pedagogicznej pozwoliło dzieciom zredukować napięcia emocjonalne, wesprzeć ich rozwój kompetencji społecznych, wzmocnić poczucie własnej wartości, rozwijać empatię, a specjalistom ułatwiło komunikację i diagnozę trudności dziecka.
6. Program zintegrował różnorodne działania nauczycieli wokół promocji czytelnictwa w przedszkolu oraz pozwolił wypracować pożądane zachowania społeczne wśród dzieci.
7. Rodzice zostali włączeni w realizację programu poprzez udział w akcjach, uroczystościach, wypracowano spójność oddziaływań wychowawczo-terapeutycznych.

Rekomendacje

Program będzie kontynuowany w drugim półroczu roku szkolnego 2025/2026 zgodnie z założeniami znajdującymi się w rocznym planie pracy placówki.