

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W SĘKOCINIE rok szkolny 2025/2026

„Świat wokół nas”

Cele ogólne planu:

- Kształtowanie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem społecznym i przyrodniczym, poprzez poznawanie kultury, zwyczajów, tradycji oraz historii i przyrody.
- Poznanie najbliższego otoczenia– nowe miejsce funkcjonowania: obiekt, miejscowość
- Wyrabianie wrażliwości na piękno przyrody.
- Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach państwowych, lokalnych, związanych z ochroną przyrody.
- Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy przyrodniczej w życiu codziennym. (edukacja outdoorowa)
- Nabywanie wiadomości i umiejętności potrzebnych do właściwego dbania o środowisko społeczne i naturalne.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne działania i działania innych na rzecz najbliższego środowiska.

Realizacja zamierzeń – planowane działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o środowisko naturalne i własne zdrowie:
 - organizowanie różnorodnych form współpracy ze środowiskiem lokalnym i z rodzicami w kształtowaniu postaw szlachetności, odpowiedzialności, „zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, najbliższe otoczenie przyrodnicze
 - „Jestem szlachetnym człowiekiem – postępuję szlachetnie i odpowiedzialnie” – opracowanie i realizacja działań w kształtowaniu postaw u dzieci,
 - przyroda, odpowiedzialność, dobro, wrażliwość w wierszu i piosence – koncert przedszkolaków,
 - organizowanie konkursów przez przedszkole i uczestniczenie dzieci w konkursach gminnych i ogólnopolskich oraz w akcjach charytatywnych na skalę ogólnopolską – rozwijanie wrażliwości na prawdę i dobro.
2. Nabywanie poczucia przynależności do państwa i tożsamości narodowej
 - realizacja zaplanowanych działań w związku z realizacją programu „Przedszkole Małych Patriotów”
 - nabywanie więzi ze społecznością lokalną
 - budzenie zaciekawienia zmianami dokonującymi się w środowisku lokalnym
 - rozumienie i coraz to głębsze przeżywanie powagi symbolów narodowych
- 3..Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
 - realizacja zadań związanych z tematyką ``PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE PRZYRODY I EKOLOGII``

- nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym – instytucjami wspierającymi działalność w zakresie edukacji ekologicznej np. Instytut Badań Leśnictwa
 - samodzielne doświadczanie i eksperymentowanie w zajęciach w plenerze.
4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa,
- nauczyciele diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: prowadzenie systematycznej obserwacji dzieci, stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy z dzieckiem, udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi po diagnozie.
 - nauczyciele stosują środki i metody aktywizujące, wspomagające indywidualny rozwój dzieci, korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
 - zorganizowana przedszkolna przestrzeń (kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki, ogród) zachęca dzieci do aktywności i twórczej zabawy w sali i na świeżym powietrzu.

Spodziewane efekty

1. W przedszkolu kształtuje się właściwe postawy odpowiedzialności, szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o środowisko społeczne, naturalne i własne zdrowie.
2. Nauczyciele stosują środki i metody wspomagające indywidualny rozwój dzieci, korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
3. Nauczyciele stosują różne sposoby indywidualizacji, np. przestrzeń edukacyjna dostosowana jest do potrzeb dzieci, organizacja kształcenia dostosowana jest do potrzeb dzieci (metody, formy pracy, środki dydaktyczne).
4. Rozbudzenie zainteresowań na temat wiedzy historycznej wśród dzieci i rodziców.
5. Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia poprzez organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, jak również dzieciom uzdolnionym..
6. Nauczyciele dobierają treści programowe adekwatnie do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań. Rozbudzają przyrodnicze zainteresowania dzieci, budują postawy proekologicznego, świadomego postępowania na rzecz środowiska naturalnego.