

Koncepcja Funkcjonowania i Rozwoju Przedszkola

I Wstęp

Niniejsza Koncepcja Funkcjonowania i Rozwoju Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Górze Kalwarii powstała w oparciu o:

- aktualne przepisy prawa oświatowego,
- doświadczenia wyniesione z pracy na stanowisku nauczyciela wychowania przedszkolnego,
- analizę opinii rodziców oraz pracowników (wyniki ankiet przeprowadzanych podczas ewaluacji wewnętrznej) na temat ich potrzeb i oczekiwań wobec przedszkola,
- rozmów z pracownikami przedszkola
- potrzeb i oczekiwań środowiska lokalnego.

Koncepcja składa się z charakterystyki specyficznych uwarunkowań pracy przedszkola, swoistego stanu „wyjścia” oraz przedstawienia zmian i kierunków jego rozwoju, służących zwiększeniu efektywności pracy placówki, uwzględniających: proces kształcenia, opieki i wychowania, rozwój bazy przedszkola, podniesienie kwalifikacji kadry pedagogicznej, współpracę z rodzicami, instytucjami i organizacjami oraz ze środowiskiem lokalnym.

II. Informacje ogólne

• Środowisko przedszkola

Przedszkole Samorządowe Nr 1 jest jednym z 3 przedszkoli samorządowych działających na terenie Miasta i Gminy Góra Kalwaria. Usytuowane jest z dala od centrum miasta, dzięki czemu jest tu bezpiecznie i spokojnie. Za ogrodzeniem przedszkola rozciąga się piękny widok na dolinę Wisły.

Placówka jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach 6:00 – 18:00. Przedszkole ma dość dobre warunki lokalowe: sale są dobrze nasłonecznione, większość z własnymi łazienkami dostosowanymi do wieku dzieci, przestronny korytarz, gabinet specjalistów, a także własną kuchnię, która jest dużym atutem placówki. Dużą zaletą placówki jest przestronny, ogrodzony plac zabaw.

W przedszkolu znajduje się 8 oddziałów, w których przebywa 200 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Na nowy rok szkolny prowadzony jest nabór na ilość wolnych miejsc wynikającą z tego, ile dzieci opuści mury przedszkola. Do przedszkola rekrutuje się z reguły większa liczba chętnych dzieci niż placówka posiada wolnych miejsc.

Dziećmi uczęszczającymi do przedszkola zajmuje się 16 nauczycielek z wyższym wykształceniem pedagogicznym oraz 8 pomocy nauczyciela.

Nauczycielki pracują w systemie zmianowym: jedna do południa, druga po południu. Zatrudnione są również logopeda, pedagog, psycholog, nauczycielka religii, języka angielskiego oraz instruktor tańca.

W przedszkolu obowiązuje zasada prowadzenia grupy od trzylatków do sześciolatków. Dzięki temu, zarówno dzieci, rodzice i nauczycielki, poznają się wzajemnie i mają dużą wiedzę o sobie.

Ta zasada ciągłości sprzyja również zapewnieniu skuteczności pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedszkole zawdzięcza swoją popularność wysokiemu poziomowi dydaktycznemu i atrakcyjności zajęć. Organizowanych jest wiele uroczystości i imprez o charakterze wewnątrzprzedszkolnym z udziałem członków najbliższej rodziny dzieci – rodzice, dziadkowie, oraz imprez patriotycznych, artystycznych i ekologicznych – na które zapraszani są goście ze środowiska lokalnego naszego miasta i gminy.

• **Oferta edukacyjna przedszkola**

Przedszkole posiada wykwalifikowaną, profesjonalną i zaangażowaną kadrę pedagogiczną, która dba o wszechstronny rozwój dziecka. Dzieci są pod stałą opieką; w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowane są zajęcia z psychologiem, pedagogiem i logopedą dla dzieci ze specjalnymi potrzebami.

Praca wychowawczo- dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej.

Szczegółowe zadania przedszkola i sposób ich realizacji ustalony jest w rocznym planie pracy przedszkola, koncepcji funkcjonowania przedszkola i w planach pracy poszczególnych oddziałów przedszkola.

Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych, a szczególności:

- Zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola;
- Zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa – zarówno pod względem fizycznym jak i psychicznym;
- Stosuje w swoich działaniach odpowiednie zasady i przepisy bhp i ppoż.;
- Współpracuje z rejonową poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zapewniając w miarę potrzeb konsultację i pomoc.

W przedszkolu prowadzone są następujące zajęcia dodatkowe:

- j. angielski,
- religia,
- tańce,
- kółko plastyczne,
- warsztaty o tematyce badawczej z serii „Mali odkrywcy”
- zajęcia z cyklu „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”
- zajęcia tenisowe.

Dodatkowo w przedszkolu raz w miesiącu odbywają się teatrzyki. Poza tym dzieci uczestniczą w wycieczkach, wyjściach do kina, oraz innych zajęciach i warsztatach organizowanych wewnątrz grupy np. warsztaty kulinarne, warsztaty przyrodnicze, ekologiczne, zajęcia ruchowe według ruchu rozwijającego W. Sherborn.

III. Działalność dydaktyczno – wychowawcza i opiekuńcza przedszkola

Działalność dydaktyczna

Realizując założenia koncepcji funkcjonowania przedszkola pragniemy zwrócić uwagę na główne programy i projekty edukacyjne wprowadzone do działań przedszkola:

W zakresie aktualizowania i uatrakcyjniania oferty edukacyjnej podejmowane są następujące działania:

- Skupienie na priorytetach kuratora oświaty na dany rok szkolny.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, gdyż jest to dzisiaj obowiązkiem nas wszystkich i bardzo duże znaczenie ma wychowywanie młodych ludzi w kulturze poszanowania dla przyrody.
Z bardzo dobrym skutkiem w naszym przedszkolu jako pierwszym w gminie organizowaliśmy konkurs ekologiczno – przyrodniczy dla przedszkoli z miasta Góra Kalwaria. Była to pierwsza tego typu impreza na poziomie przedszkolnym i chciałabym aby na stałe wpisała się do harmonogramu wydarzeń w naszej gminie i była kojarzona z naszym przedszkolem jako głównym pomysłodawcą i organizatorem oraz propagatorem edukacji ekologicznej wśród najmłodszych członków naszej społeczności. Dodatkowo pragniemy w ramach edukacji ekologicznej zaangażować rodziców, aby wspólnie pokazać dzieciom jak można żyć zdrowo, ekologicznie i przyjemnie. Nasilenie współpracy z Nadleśnictwem Chojnów w celu zorganizowania cyklu spotkań – lekcji o edukacji przyrodniczej i ekologicznej.
- Wspieranie wartości rodzinnych oraz świadomości patriotycznej wśród najmłodszych: mieszkamy w mieście pełnym pięknych wspomnień historycznych. Pragniemy to

wykorzystać, aby rozwijać w dzieciach miłość do ojczyzny i dumę z tego, że są Polakami. W naszym przedszkolu odbywają się imprezy patriotyczne: najstarsze grupy organizują dla swoich młodszych kolegów z przedszkola koncerty i przedstawienia patriotyczne.

Planujemy w miarę możliwości organizację wycieczek do muzeów, w tym Muzeum Regionalnym prowadzonym przez Państwa Bożenę i Wojciech Prus Wiśniewskich mieszczącym się w naszym mieście, do Zamku w Czersku na cykl zajęć „Spotkania z historią”, miejsc pamięci oraz spotkania z kombatantami – będą to żywe lekcje historii dopasowane w swoich treściach do poziomu przedszkolaków.

- Kolejną ważną sprawą, na którą kładziemy nacisk w naszym przedszkolu jest wspieranie rozwoju artystycznego. Od 2010 r. funkcjonuje w naszym przedszkolu Kółko plastyczne, które wspiera uzdolnione plastycznie dzieci w pogłębianiu i realizowaniu swoich pasji i umiejętności. Patronat artystyczny nad kółkiem sprawuje artystka malarka, Pani Teresa Pietras, wspólnie z którą organizujemy plenery malarskie.
- Ważnym czynnikiem uatrakcyjniającym ofertę edukacyjną będzie również unowocześnienie infrastruktury internetowej w przedszkolu: tak aby w każdej sali był dostęp do w-fi i możliwość korzystania z edukacyjnych programów, gier czy interaktywnych zabaw dydaktycznych uatrakcyjniających tradycyjne zajęcia. Jest to zadanie istotne również z punktu widzenia edukacji zdalnej – w salach wyposażonych w komputery, monitory i stały dostęp do sieci, nauczycielki mogłyby prowadzić dla dzieci zajęcia z dobrze znanego im otoczenia.
- Gimnastyka korekcyjna - zadaniem przedszkola jest dbanie o prawidłowy rozwój dziecka na wielu płaszczyznach. W podczas zajęć w przedszkolu dużo czasu w ciągu dnia poświęca się na ruch, ćwiczenia, pobyt na placu zabaw, gry zespołowe czy taniec. Jednak dla prawidłowego rozwoju wielu dzieci ważny jest również udział w dodatkowych zajęciach, takich jak gimnastyka korekcyjna.
- Rozwój czytelnictwa, programy i projekty własne rozwijające zainteresowanie czytelnictwem – nauczycielki podejmują projekty i programy promujące rozwój czytelnictwa wśród najmłodszych. Przedszkole należy do „czytających przedszkoli” biorących udział w programie „Cała Polska Czyta Dzieciom”. Organizujemy „czytające poranki” oraz „czytanie na dywanie” z udziałem absolwentów naszego przedszkola oraz najbliższych naszych przedszkolaków.
- Wzmocnienie opieki psychologiczno – pedagogicznej: jest to zadanie bardzo ważne i konieczne: w dobie edukacji włączającej, wzrastającej liczby dzieci z problemami natury emocjonalnej, psychologicznej i pedagogicznej, coraz częściej napływającymi orzeczeniami oraz niepokojami związanymi z działaniami wojennymi, napływanie

uchodźców, które dodatkowo wywołują poczucie niepewności, solidna baza wsparcia pomocy pedagogiczno – psychologicznej jest bezdyskusyjnie priorytetowa.

Proces opieki i wychowania

Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych, a szczególności:

- Zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola;
- Zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa – zarówno pod względem fizycznym jak i psychicznym;
- Stosuje w swoich działaniach odpowiednie zasady i przepisy bhp i ppoż.;
- Współpracuje z rejonową poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zapewniając w miarę potrzeb konsultację i pomoc.

Najważniejszym zadaniem przedszkola jest stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, atmosfery opartej na przyjaźni, radości i akceptacji, z jasnymi zasadami współżycia i funkcjonowania. Dopiero w takich warunkach dzieci będą mogły w pełni czerpać z edukacyjnego aspektu wychowania przedszkolnego. Z przyjemnością mogę powiedzieć, że taka atmosfera panuje w naszym przedszkolu.

Dzieci bardzo chętnie przychodzą do przedszkola i niechętnie z niego wychodzą. Rodzice również są zadowoleni z pracy placówki z tego względu, że jest ona otwarta na ich potrzeby. Współpraca z nimi układa się doskonale. Zawsze mogą uzyskać informację na temat postępów swoich dzieci, ich zachowań, a w razie potrzeby fachową pomoc od nauczycielek lub informację, gdzie takiej pomocy należy szukać. Rodzice traktowani są jak partnerzy.

Współpraca z rodzicami

Rodzice są najważniejszą z grup zainteresowanych pracą przedszkola.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i rodziny,
- wspieranie wychowawczej roli rodziny, pomoc w doborze właściwych metod wychowawczych i pokonywaniu trudności,
- wszechstronny rozwój dziecka,
- kształtowanie pozytywnych relacji na płaszczyźnie przedszkole-rodzina,

- włączanie rodziców w życie przedszkola,
- przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami pedagogicznymi z rodzicami,
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- spotkania indywidualne, konsultacje,
- zebrania grupowe,
- spotkania Rady Rodziców co najmniej co 2 miesiące,
- uroczystości i imprezy przedszkolne i grupowe,
- pikniki rodzinne,
- zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowoprzyjętych do przedszkola,
- zajęcia otwarte w grupach,
- warsztaty rodzinne o różnej tematyce,
- tablica informacyjna „Kącik dla rodziców”
- prezentacja przez rodziców swoich pasji, hobby, zainteresowań na forum grupy – udział w realizowanym programie „Bohater tygodnia”,
- udział w organizowanych konkursach,
- włączanie się do różnych akcji tj. „Szlachetna Paczka”, „Góra Grosza”, „Cała Polska czyta dzieciom” .

Do wypracowanych form współpracy z rodzicami planujemy wprowadzić również nowe:

- zaangażowanie rodziców do organizowania występów dla dzieci, w których oni sami są aktorami,
- zaangażowanie w propagowanie ekologicznego stylu życia,
- organizowanie warsztatów praktycznych w ramach akcji „Tata dzieciom”, „Mama dzieciom.

Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej

O sukcesie placówki świadczy dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Staramy się wykorzystywać indywidualne preferencje nauczycieli w zakresie zdobywania wiedzy. Kształcenie się, podnoszenie kwalifikacji, zdobywanie doświadczeń, doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem pracy nauczyciela. Wspomagamy każdego nauczyciela w doskonaleniu zawodowym, proponując udział w różnych warsztatach, seminariach, kursach zgodnie z potrzebami indywidualnymi i planem pracy przedszkola.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami i organizacjami wspierającymi przedszkole

Przedszkole nie może funkcjonować samo w sobie, bez wsparcia i pomocy wielu podmiotów współdziałających w procesie edukacyjnym. Od jakości tej współpracy zależy powodzenie wielu inicjatyw i poczynań.

Szczególnie kładziemy nacisk na aktywną współpracę z :

- Przedszkolami – udział dzieci w konkursach i przeglądach, wymiana doświadczeń zawodowych,
- Szkołami Podstawowymi w gminie – kontynuowanie współpracy z wolontariuszami, wizyty w szkole grup zerówkowych,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- Ośrodkiem Kultury w Górze Kalwarii,
- Biblioteką Publiczną dla dzieci – rozwijanie zainteresowań czytelniczych, udział dzieci w zajęciach bibliotecznych,
- Policją i Strażą Miejską – spotkania dzieci z funkcjonariuszem policji połączone z pogadankami na temat zachowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz w innych sytuacjach,
- Służbą Zdrowia – organizowanie spotkań ze stomatologiem, lekarzem pediatrą, które będą miały na celu profilaktykę dbania o własne zdrowie,
- Domem Pomocy Społecznej w Górze Kalwarii,
- organem prowadzącym, w zakresie diagnozowania potrzeb finansowych przedszkola i ich zaspokajania, organizacji pracy przedszkola,
- Fundacją „Edukacja Sportowa” – aktywnie włączyliśmy się do Tenisowej Góry Kalwarii – w ramach realizacji zajęć sportowych oraz rozwijania pasji sportowych i zdrowego stylu życia u dzieci.
- Muzeum Regionalnym – krótkie lekcje historii, przybliżające przedszkolakom dzieje Polski.
- Zamkiem w Czersku – udział w zajęciach „Spotkania z historią”.
- Pracownią Communio Graphis – odwiedzanie wystaw, udział w warsztatach malarskich.
- Wyższymi Uczelniami – stworzenie studentom możliwości odbywania praktyk pedagogicznych.

- Schroniskami dla zwierząt – w sposób czynny: poprzez udział w warsztatach, projekcjach na rzecz zwierząt rozwijamy empatię przedszkolaków i zachęcamy ich do aktywnego udziału w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.

Działania promocyjne przedszkola obejmują:

- prezentowanie przez wszystkich pracowników placówki życzliwej postawy wobec wychowanków i rodziców,
- systematyczne prowadzenie strony internetowej przedszkola (zmiana szaty graficznej),
- stworzenie ulotki promującej przedszkole,
- uczestnictwo dzieci w konkursach, imprezach kulturalnych, sportowych na zewnątrz przedszkola (np. Piknik Rodzinny, Dni Góry Kalwarii),
- organizowanie konkursów, imprez, pikników,
- prezentowanie wyników, działalności przedszkola w środowisku lokalnym, poprzez wykorzystanie dostępnych mediów (np. artykuły w lokalnej prasie),
- organizowanie spotkań z rodzicami i dziećmi ubiegającymi się o przyjęcie do przedszkola w celu zapoznania z ofertą przedszkola (dzień otwarty),
- uczestnictwo w akcjach ogólnopolskich min. Sprzątanie Świata, Góra Grosza, Cała Polska czyta dzieciom i innych

W zakresie współpracy z najbliższym środowiskiem przedszkola nadrzędnym zadaniem będzie rozwijanie wśród dzieci poczucia przynależności do środowiska lokalnego i rozwijanie poczucie patriotyzmu lokalnego.

Rozwój bazy przedszkola

Aby proces kształcenia i wychowania odbywał się w prawidłowy sposób niezbędne jest nieustanne tworzenie odpowiednich warunków do pracy, zarówno dzieciom jak i nauczycielom poprzez poprawę stanu technicznego budynku i wyposażenia przedszkola.

Naszym zadaniem na najbliższe lata będzie:

- doposażenie sal w nowe zabawki, pomoce dydaktyczne,
- stopniowa wymiana mebli w salach,
- zagospodarowanie otoczenia przedszkola (wzbogacenie ogrodu w rośliny, renowacja i zakup nowego sprzętu ogrodowego do zabaw),
- zmodernizowanie i unowocześnienie sieci internetowej w przedszkolu,
- wyodrębnienie pomieszczenia na gabinet dla specjalistów pracujących w przedszkolu i wyposażenie go w niezbędne sprzęty i pomoce,

- systematyczne przeprowadzanie prac remontowych (renowacja schodów bocznych w przedszkolu, renowacja i cyklinowanie podłogi w jednej z sal, malowanie pomieszczeń przedszkola itp.),
- odnowienie elewacji budynku przedszkola

Podniesienie jakości pracy placówki polegające na zapewnieniu skutecznego zarządzania wszystkimi dziedzinami pracy przedszkola. Organizacja pracy dyrektora przedszkola.

Aby podnieść jakość pracy placówki i zapewnić skuteczne zarządzanie wszystkimi dziedzinami pracy należy prawidłowo i skutecznie organizować pracę dyrektora przedszkola.

W tym celu niezbędne jest:

- organizowanie pracy przedszkola zgodnie ze statutem, arkuszem organizacyjnym i wewnętrznymi regulaminami przy współudziale nauczycieli i rodziców i organu prowadzącego;
- prowadzenie dokumentacji przedszkolnej,
- współpraca z radą pedagogiczną, uznanie jej kompetencji, realizowanie uchwał,
- powołanie zespołu ds. zarządzania placówką,
- systematyczne realizowanie zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego, wykorzystywanie wniosków do dalszej pracy i podnoszenia jakości procesów edukacyjnych,
- stworzenie atmosfery i warunków do pracy zespołowej poprzez demokratyczne zarządzanie placówką,

Mamy nadzieję, iż przedstawiona koncepcja obejmuje wszystkie, strategiczne dziedziny pracy placówki i przyczyni się do dalszego rozwoju organizacyjnego Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Górze Kalwarii.

Dokładamy wszelkich starań, aby przedszkole było bezpieczne, przyjazne dzieciom, nowoczesne, w którym panuje ciepły, rodzinny klimat, atmosfera życzliwości. Chcemy, aby pracownicy postrzegali przedszkole jako własne i identyfikowali się z nim. Aby osiągnąć zamierzone cele będę współpracowała z radą pedagogiczną i rodzicami. Wykorzystam dotychczasowy dorobek placówki, potencjał grona pedagogicznego oraz zaangażowanie środowiska.

Mamy nadzieję, że realizacja zadań koncepcji funkcjonowania przedszkola sprawi, iż placówka będzie się nieustannie rozwijała, a osoby tworzące jej społeczność – wychowankowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy – będą z niej zadowoleni .