**Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021 –2025 Priorytet 3 w Przedszkolu w Rozprzy.**

W roku szkolny 2022/2023 Przedszkole w Rozprzy przystąpiło do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0.

Kwota przyznanego wsparcia: 3000,00 zł.

Kwota wkładu własnego: 750,00 zł.

Liczba zakupionych nowości: 189

**Zasięgnięcie opinii w sprawie zakupu książek:**

Pierwszym etapem realizacji NPRCZ była diagnoza środowiska przedszkolnego oraz konsultacja z Gminną Biblioteką Publiczną w Rozprzy w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. Ponadto, przy wyborze książek była przeprowadzona analiza recenzji i blogów książkowych: fundacji „Cała Polska czyta Dzieciom”- książki ze złotej listy, portalu internetowego „Czas dzieci”, Rodzinne czytanie – przewodnik po dobrych książkach. Na podstawie takiej diagnozy została stworzona lista książek, które powinny pojawić się w naszej przedszkolnej biblioteczce. Kolejnym etapem realizacji programu była współpraca z księgarniami w celu wyceny stworzonej listy książek. Przedszkole wystąpiło z prośba o wycenę do trzech księgarni i nawiązało współpracę z księgarnią, która przedstawiła najbardziej korzystną ofertę.

**Przedszkole podjęło działania promujące czytelnictwo odnośnie trzech głównych zadań:**

**Podjęcie współpracy z bibliotekami publicznymi:**

* planowanie zakupów książek,
* wymiana informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo:

W ramach współpracy z Gminną Biblioteka Publiczną w Rozprzy wymieniono informację na temat planowanych zakupów, zdobyto informacje na temat gromadzonych zbiorów, aby ich nie dublować, wymieniono informację o wydarzeniach promujących czytelnictwo.

* Przystąpienie przedszkolaków do projektu realizowanego w Gminnej Bibliotece Publicznej w Rozprzy „Mała Książka – Wielki Człowiek”.
* Wycieczka do Gminnej Biblioteki Publicznej w Rozprzy – spotkanie z paniami bibliotekarkami, słuchanie czytanych utworów, oglądanie książek, rozmowa na temat pracy bibliotekarza oraz funkcjonowania biblioteki.
* Udział przedszkolaków w zajęciach plastyczno-technicznych organizowanych w bibliotece.
* Zaproszenie i udział Dyrektora Biblioteki do komisji konkursowej Przedszkolnego Konkursu Plastycznego „Mój ulubiony bajkowy bohater” i konkursu zorganizowanego w ramach współpracy ze Szkołą Podstawowa w Rozprzy „Konkurs wiedzy bajkowej”.
* Udział przedszkolaków w warsztatach zorganizowanych przez Gminną Bibliotekę „Manufaktura smaku” w ramach projektu „Klasyka, ponadczasowo, ale na nowo”.
* Zorganizowanie w Gminnej Bibliotece wystawy prac konkursowych z przedszkolnego konkursu „Mój ulubiony bajkowy bohater”.
* Wizyta przedszkolaków w Gminnej Bibliotece z okazji Dnia Bibliotekarza.

W ramach współpracy z Miejska Biblioteka Publiczną im. Adama Próchnika w Piotrkowie.

* Wyjazd przedszkolaków do Mediateki 800 lecia w Piotrkowie Tryb. Dzieci brały udział w lekcji bibliotecznej „Rękawiczka w zupie” zwiedzały budynek biblioteki z wszelkiego rodzaju pracowniami, wypożyczalniami, strefą relaksu i zabawy. Brały udział w warsztatach SOWA zorganizowanych przez Centrum Nauki Kopernika w Warszawie.

**Wydarzenia promujące czytelnictwo organizowane w ramach programu:**

* Zorganizowanie konkursu plastycznego „Mój ulubiony bajkowy bohater” – konkurs adresowany do przedszkolaków, które wraz z rodzicami wykonały pracę plastyczną przedstawiająca ulubionego bohatera bajkowego.
* Zorganizowanie konkursu muzycznego „Bajkowa piosenka”.
* Zorganizowanie konkursu „Wiedzy bajkowej” pomiędzy dziećmi z najstarszej grupy przedszkolnej a oddziałem zerowy ze Szkoły Podstawowej w Rozprzy.
* Zorganizowanie konkursu „Selfi”- konkurs polegał na wykonaniu fotografii z książką, tak, aby powstała postać ubrana w książkę.
* Uczestnictwo w „Konkursie Wiedzy o Książce” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową w Rozprzy.
* Udział w międzynarodowym projekcje „Magiczna moc bajek”
* Udział w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”.
* Realizacja innowacji „ Magia czytania”.
* Zorganizowanie w przedszkolu w ramach ogólnopolskiej akcji „Dnia głośnego czytania”.
* Obchody w przedszkolu „Dnia Postaci z Bajek” - przedstawienie inscenizacji z udziałem dzieci „Spotkanie bajek”.
* Codzienne czytanie dzieciom „Poobiedni kwadrans z bajką”.
* Zorganizowanie na terenie przedszkola sprzedaży taniej książki „Mikołajkowy kiermasz”
* Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców „Książka moim Przyjacielem” na których została przedstawiona prezentacja na temat „Wpływ czytania na rozwój dziecka”.
* Zorganizowanie warsztatów plastycznych dla rodziców i przedszkolaków „Zakładka do naszych książek”.
* Założenie dzieciom z najstarszej grupy przedszkolnej kart bibliotecznych

i wypożyczanie książek do domu.

* W ramach akcji „Śniadanie daje moc”- dzieci stworzyły „Księgę życia” w której zamieściły przepisy na znakomitą formę.

**Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem zakupionych książek.**

* Opracowanie regulaminu „ Kodeksu małego czytelnika”.
* Zorganizowanie dnia Postaci z Bajek- czytanie znanych bajek.
* Zorganizowanie dnia „Pluszowego Misia”- czytanie fragmentów książki „Przygody Kubusia Puchatka”.
* Zajęcia adaptacyjne w najmłodszej grupie przedszkolnej z wykorzystaniem książek M. Boćko-Mysiorska , Tosia i Julek idą do przedszkola; A.Głowińska, Kicia Kocia   
  w przedszkolu.
* Zajęcia edukacyjne dotyczące Praw Dziecka z wykorzystaniem „Legend Polski” do wystawienia teatru cieni.
* Zajęcia edukacyjne w najstarszej grupie przedszkolnej z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai - czytanie książki obrazkowej „Calineczka”.
* Zajęcia edukacyjne w grupie dzieci pięcio i sześcioletnich „Zwierzęta egzotyczne”- tworzenie makiety zwierząt po przeczytaniu książki H. Lofting, „Doktor Dollitte”
* W dniu obchodów Dnia Niepodległości w przedszkolu we wszystkich grupach przedszkolnych czytano dzieciom „Najpiękniejsze polskie legendy”.
* Podczas ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata” na zajęciach edukacyjnych wykorzystano książkę Z. Stanecka, Basia i śmieci.
* Podczas zajęć otwartych z rodzicami „Książka moim przyjacielem” wykorzystano bajki Jana Brzechwy.

**Miejsce, w którym znajdują się książki zakupione w ramach programu**.

* W każdej przedszkolnej sali został zorganizowany „ Kącik książki”.
* Zorganizowanie biblioteczki z zakupionymi audiobookami i książkami obrazkowymi.

**Przykłady zakupionych nowości wydawniczych.**

1.M. Boćko-Mysiorska, *Tosia i Julek uczą się dzielić*.

2. W. Cichoń, *Cukierku ty łobuzie*!

3. H. Lofting, *Doktor Dollitte*.

4. J. Grodek, *Mania dziewczynka inna niż wszystkie.*

5. Cholewińska-Szokolik *Aniela, Misia i jej mali pacjenci. Wyjątkowi pacjenci.*

6.K.Miller, *Moc uczuc. Wstyd.*

7.Rafał Klimczak, Nudzimisie.

8. E. Piotrowska, *Tupciu Chrupcio umie się dzielić.*

9.Maria Konopnicka, *Co słonko widziało.*

10. Marcin Brykczyński, *Gdzie się zwierzę spać wybierze?*

11. M Mortka, *Tappi i awantura z olbrzymem.*

**Wnioski z realizacji programu.**

Wzrosło zainteresowanie literaturą dziecięcą. Program zintegrował różnorodne działania nauczycieli, rodziców i dyrektora wokół promocji czytelnictwa w przedszkolu i w środowisku lokalnym. Wzmocnił współpracę z biblioteką. Przedszkolne kąciki w salach zostały wzbogacone o nowe pozycje książkowe, które spowodowały zaciekawienie i zmotywowanie do sięgnięcia po nie. Dzieci miały możliwość uczestnictwa w ciekawych zajęciach edukacyjnych oraz konkursach i projektach edukacyjnych, podczas których rozwijały swoje zainteresowania. Rodzice zostali włączeni w realizację programu poprzez udział w akcjach, uroczystościach oraz korzystanie z biblioteki przedszkolnej.