

Program wewnątrz przedszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Przedszkolu Miejskim Nr 9 w Zamościu na rok szkolny 2025/2026

- art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325)

TEMATYKA	TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO	METODY	FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN ZEALENACJI	PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE
Temat kompleksowy: Moje przedszkole 1. Poznanie zawodów osób pracujących w przedszkolu 2. Rozmowa z panią kucharką o jej pracy - zwiedzanie kuchni przedszkolnej, poznanie urządzeń kuchennych i ich przeznaczenia	2.2 2.2 2.3 2.4	- obserwacja bezpośrednia - pogadanka - pokaz - aktywizujące - praktyczne	- indywidualna - zbiorowa - zbiorowa	nauczyciele wszystkich grup	IX	Nauczyciele i pracownicy przedszkola
Temat kompleksowy: Z czego to jest zrobione? 1. Poznanie pracy: • piekarza- Z czego mamy chleb? Pieczenie pieczywa • w pracowni ceramicznej- do czego jest wykorzystywana glina • mleczarza – jak powstaje ser i śmietana? • Pszczelarza- jak powstaje miód	2.3 4.1 2.2	- podające (opowiadania, pogadanka) - eksponujące (pokaz) - praktyczna	- zbiorowa - grupowa	nauczyciele wszystkich grup	X IV-V	Nauczyciele wszystkich grup
Temat kompleksowy: Jestem bezpieczny • poznanie zakresu pracy Straży Miejskiej i policjanta • praktyczna nauka przechodzenia przez ulicę • pierwsza pomoc • wiem, jak być bezpiecznym	2.2 4.1	- aktywizujące (pokaz) - pogadanka	- grupowa - zbiorowa	nauczyciele wszystkich grup	X	Pracownicy Straży Miejskiej
Temat kompleksowy: Kim będę, gdy dorosnę?	2.2					

1.Zawody moich rodziców: - podanie nazw zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia - Zawody z przeszłości - gdy dorosnę, będę... Temat kompleksowy: Jak jesienią dbać o zdrowie? 1.Dbamy o zdrowie: - wycieczka do sadu - poznanie pracy sadownika - witaminy ukryte w przetworach „pieczony ziemniak”- odwiedziny gospodarstwa rolnego w celu zapoznania się z pracą rolnika	2.5				II	Nauczyciele Rodzice
	1.1 1.4 2.3 4.1	- pogadanka - dyskusja	- grupowa - indywidualna	nauczyciele wszystkich grup		
	2.1 2.2 2.4 2.3. 3.1	- pogadanka - pokaz - metody oparte na działalności praktycznej	- indywidualna - zbiorowa - grupowa	dyrektor nauczyciele wszystkich grup	IX	Nauczyciele wszystkich grup
Temat kompleksowy: Jak wyglądał świat przed milionami lat 1.Czarne skarby ziemi – pozyskiwanie wiedzy na temat pracy ludzi wykonujących zawód górnik; przypomnienie o wartości węgla w tworzeniu przedmiotów codziennego użytku (tworzywa sztuczne, leki) 2.Oglądanie filmu o pracy górników	2.2 2.3	- podające (przekazywanie wiedzy) - poszukujące (twórcze rozwiązywanie problemów)	- grupowa -zbiorowa	Nauczyciele wszystkich grup	XII	Nauczyciele
Temat kompleksowy: Babcia i Dziadek 1.Projektujemy i wykonujemy prezenty dla dziadków; - przybliżenie zawodu plastyka - omówienie zawodów naszych dziadków	1.4 2.4 4.2	- praktyczne	- grupowa - indywidualna	Nauczyciele wszystkich grup	I II	Nauczyciele
Temat kompleksowy: Baśnie, bajki i bajeczki 1.Wzbogacenie wiedzy na temat teatru. 2.Oglądanie przedstawienia teatralnego – rozmowa z aktorami o ich pracy. 3.Odgrywanie scenek sytuacyjnych w zabawie w teatr z wykorzystaniem rekwizytów.	2.1 2.2 2.4	- pogadanka - percepcyjne - aktywizujące	-grupowa	Nauczyciele wszystkich grup	II	Nauczyciele
Temat kompleksowy: Muzyka wokół nas						

1.Poznanie pracy muzyka • poznanie niektórych instrumentów muzycznych 2.Wykorzystanie przez dzieci instrumentów perkusyjnych do ilustrowania piosenek.	2.2 2.1 1.4 2.4	- problemowa - ekspresyjna - twórcza	- zbiorowa -grupowa	Nauczyciele wszystkich grup	III	Nauczyciele Orkiestra Włociańska
Temat kompleksowy: Zwierzęta naszych pól i lasów 1.Z wizytą u pszczół – poznanie zawodu pszczelarza. 2.Wzbogacenie wiedzy na temat życia pszczół i ich znaczenia w życiu człowieka – film o pszczołach.	2.2 2.3 1.2	- podające - eksponujące	- grupowa -zbiorowa	Nauczyciele wszystkich grup	III	Nauczyciele
Temat kompleksowy: Wiosna na wsi 1.Poznanie pracy hodowcy zwierząt i ich znaczenie w życiu człowieka; • wykonanie twarożku przez dzieci. 2.Poznanie pracy ogrodnika; • wysiew nowalijek w kąciu przyrody	2.2 1.4 2.1	- podające -eksponujące (książki, filmy)	- grupowa	Nauczyciele wszystkich grup	IV	Nauczyciele
Temat kompleksowy: Służby ratunkowe 1.Poznanie pracy policjanta jako funkcjonariusza zaufania publicznego; 2.Pokazanie zadań Straży Pożarnej • pokaz sprzętu gaśniczego w przedszkolu 3.Znaczenie Pogotowia Ratunkowego i ratowników medycznych.	2.2 2.2 4.1	- eksponujące - pogadanka - aktywizujące - pokaz	- zbiorowa - grupowa	Nauczyciele wszystkich grup	V	Komenda Miejska Policji Komenda Miejska Straży Pożarnej Nauczyciele
Temat kompleksowy: Jak być eko? 1.Mali ekolodzy- kształtowanie nawyków proekologicznych; 2.Udział w programie „Skąd się biorą produkty ekologiczne”. 3.Poznanie pracy służb porządkowych- śmieci i ich segregowanie . 4. Dzień Ziemi.	4.2 2.2 2.1	- eksponujące - praktyczne -twórcze -podające	- grupowa	Nauczyciele wszystkich grup Grupy III-IV	IV	Nauczyciele
Temat kompleksowy: Moja miejscowość, mój region 1.Zawody w mojej miejscowości np.: - fryzjer - zegarmistrz	2.2 2.3 1.2	- podające -eksponujące - programowe - dyskusyjne	- grupowa	Nauczyciele wszystkich grup	V	Pracownicy wybranych miejsc pracy

- listonosz - krawcowa - sprzedawca 2.Wycieczka do wybranego miejsca pracy. 3.Poznajemy historię naszego miasta : – wycieczka do Muzeum, – zwiedzanie Arsenatu	3.1	- obserwujące				Nauczyciele
	4.1					Pracownicy Muzeum Nauczyciele
Temat kompleksowy: Dzień bibliotekarza i bibliotek 1.Wycieczka do biblioteki; zwiedzanie, poznanie oferty bibliotecznej, rozmowa z pracownikiem biblioteki o jego pracy.	2.2 4.1 1.1 1.2 2.3	- podające - eksponujące - programowe - dyskusyjne	- grupowa	Nauczyciele grup: II,III, IV	V	Pracownicy Biblioteki Nauczyciele

Program wchodzi w życie w dniu 01.09.2025r.