

**KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOŁA
MIEJSKIEGO NR 9
W ZAMOŚCIU
NA LATA 2026/2030**

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 9 W ZAMOŚCIU

I. PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

1. Ustawa o systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 roku oraz aktach wykonawczych do ustawy.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
3. Statut Przedszkola Miejskiego Nr 9 w Zamościu.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 21 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 oraz 2019 r. poz. 1627).

II. NASZA PLACÓWKA

Przedszkole Miejskie Nr 9 w Zamościu zostało utworzone 1.09.1979 roku. Organem prowadzącym jest Gmina Miasta Zamość, zaś nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty w Lublinie z Delegaturą w Zamościu.

Przedszkole mieści się na ulicy Oboźnej w centrum osiedla im. Elizy Orzeszkowej oraz w bliskim sąsiedztwie Szkoły Podstawowej Nr 3. Położenie naszej placówki jest bezpieczne, otoczone placem zabaw i zielenią co sprzyja bezpieczeństwu dzieci. Siedzibą przedszkola jest dwukondygnacyjny budynek, w którym mieści się:

- 5 sal dla poszczególnych grup wiekowych wraz z przyległymi łazienkami;
- gabinet dyrektora;
- pomieszczenie administracyjno - gospodarcze;
- kuchnia;
- szatnia dla dzieci;
- hol z przeznaczeniem do zajęć muzyczno - ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych;
- sala do zajęć dodatkowych (zajęcia z logopedą, zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem).

Sale zajęć są duże, jasne, przytulne, ilustrowane scenami bajkowymi, dobrze wyposażone w sprzęt i pomoce dostosowane do wieku dzieci. Każda z sal jest bardzo estetyczna. Do przedszkola uczęszcza 100 dzieci w wieku od 3 do 6 lat, które podzielone są na cztery grupy wiekowe. Na parterze znajdują się dzieci młodsze 3-4-5 latki, zaś na piętrze grupy dzieci starszych 5-6 latków. Są to:

- Grupa I – 3-4 latki;
- Grupa II – 4-5 latki;

- Grupa III – 5-6 latki;
- Grupa IV – 5-6 latki.

III. MISJA PRZEDSZKOLA

- Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące.
- Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
- Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki.
- Przedszkole wprowadza dziecko w świat wartości uniwersalnych: piękna, dobra, prawdy i miłości, pośredniczy w przyswajaniu norm postępowania etycznego.
- Wykorzystujemy naturalną potrzebę ruchu i eksplorowania otoczenia tak, aby dziecko żyło w zgodzie z własnym ciałem i umysłem, w harmonii z otaczającym światem i przyrodą.
- Stwarzamy optymalne warunki do rozwijania zdolności matematycznych.
- Uczymy szacunku, życzliwości, rozumienia i akceptacji dla siebie i dla innych.

IV. WIZJA PRZEDSZKOLA

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Przedszkole przygotowuje wychowanków do podjęcia nauki w szkole i umożliwia im wyrównywanie szans edukacyjnych.
- Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego i promuje swoje osiągnięcia.
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola, w tym rozwijanie uzdolnień matematycznych.

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 9 W ZAMOŚCIU

- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadre pedagogiczną.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

V. Procesy zachodzące w przedszkolu.

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka poprzez systematyczne obserwacje w celu zapewnienia mu optymalnych warunków dla osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Przedszkole diagnozuje gotowość szkolną dzieci i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Kadra pedagogiczna przedszkola umożliwia dzieciom rozwój zainteresowań przyrodniczych, naukowych, technicznych oraz indywidualnych talentów. Stosowane rozwiązania metodyczne wykraczają poza katalog tradycyjnych metod wychowania przedszkolnego i obejmują m.in. zabawy badawcze i doświadczenia, metody oparte na teorii integracji sensorycznej, projektu, metody aktywizujące oraz wymagające twórczego myślenia. Nauczyciele współpracują ze sobą i własnym przykładem potwierdzają głoszone wartości, w tym przede wszystkim wartość dobra, współpracy, zasad demokracji oraz przestrzegania praw i odpowiedzialnego wywiązywania się z obowiązków. Szczególną uwagę kadra pedagogiczna przywiązuje do wartości na innych ludzi i problemy pojawiające się w środowisku przyrodniczym i społecznym.

Przedszkole systematycznie zmierza do pełnej realizacji założeń koncepcji, która jest modyfikowana w razie konieczności. Odbywa się to poprzez coroczną analizę jakości pracy przedszkola oraz budowanie i realizację planów pracy na kolejny rok z wykorzystaniem priorytetów określonych w koncepcji i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

VI. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest:

- Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci;
- Satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród;
- Kształtowanie postaw społecznie pożądanych;
- Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci;

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 9 W ZAMOŚCIU

- Urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- Poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci;
- Zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego.

Sposoby współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- Włączanie się w organizowane przedsięwzięcia kulturalne, konkursy oraz udział w niektórych imprezach o charakterze lokalnym, gminnym czy powiatowym;
- Wycieczki, spacer, zajęcia tematyczne;
- Podtrzymywanie tradycji organizowania imprez o charakterze rodzinnym (kolędowanie, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny).

Promocja placówki:

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec rodziców, dzieci przez wszystkich pracowników przedszkola;
- Dbłość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym;
- Organizacja uroczystości międzyprzedszkolnych;
- Prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach;
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku;

VII. Zarządzanie przedszkolem.

Jednym z warunków zmian zachodzących w edukacji jest podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli. Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną posiadającą wysokie kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego, a także w miarę potrzeb kwalifikacje specjalistyczne, m.in. specjalista w zakresie terapii pedagogicznej, logopeda, psycholog. W trosce o skuteczną realizację zadań i celów wychowania przedszkolnego organizuje wsparcie dla pojedynczych nauczycieli i rady pedagogicznej. Organizowane są formy inspirujące do rozwoju zawodowego, nowatorstwa i twórczej aktywności nauczycieli. Udokumentowane umiejętności kadry pedagogicznej dotyczą przede wszystkim nowoczesnych metod pracy z dzieckiem, a także sposobów postępowania terapeutycznego. W przedszkolu panuje pogodna atmosfera, a życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci. Nauczyciele posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć, tak aby dzieci były aktywne i radosne. W celu demokratycznego i kreatywnego wykonywania zadań i rozwiązywania pojawiających się problemów oraz doskonalenia pracy przedszkola powoływane są zespoły zadaniowe:

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 9 W ZAMOŚCIU

ds. opieki i wychowania, edukacji, promocji, ewaluacji i inne, w miarę potrzeb. Sprawność organizacyjna oparta jest na statucie oraz systemie czytelnych procedur i regulaminów. Meble i kąćki zainteresowań oraz zabawki zachęcają do swobodnej zabawy. Teren przedszkolny sprzyja zabawom na powietrzu oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych. Przedszkole systematycznie zmierza do pełnej realizacji założeń koncepcji, ewentualnie wprowadza zmiany do niej. Odbywa się to poprzez coroczną analizę jakości pracy oraz budowanie i realizację planów pracy na kolejny rok z wykorzystaniem priorytetów określonych w koncepcji i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

VIII. Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- Zebrania ogólne z rodzicami oraz z Radą Rodziców;
- Zebrania grupowe;
- Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola;
- Konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica;
- Prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci;
- Organizacje uroczystości zaspokajających potrzeby kulturowe rodziców;
- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych;
- Konkursy, wycieczki;
- Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń;
- Informowanie rodziców o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologicznej – pedagogicznej i innej;
- Szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców;
- Tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka.

IX. WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU:

Dziecko jest:

- Samodzielne i aktywne;
- Otwarte na kontakty z otoczeniem;
- Odpowiedzialne i obowiązkowe;
- Kulturalne i tolerancyjne;

- Świadome zagrożeń;
- Radosne;
- Twórcze.

Dziecko ma prawo do :

- Właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo – dydaktycznego zgodnie z zasadami pracy umysłowej;
- Szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
- Ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej, bądź psychicznej.

Absolwent przedszkola:

- Zna nie tylko swoje prawa ale i obowiązki;
- Jest przygotowany do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami;
- Jest aktywny, kreatywny, ambitny i dociekliwy;
- Rozumie świat i wartości w nim nagromadzone;
- Zna swoje miasto, jego tradycje i kulturę;
- Kocha i rozumie drugiego człowieka, przyrodę i żyje w zgodzie z naturą;
- Dbą o swoje zdrowie i aktywność fizyczną;
- Umie pracować w zespole;
- Osiąga w większości wysokie wyniki w nauce szkolnej na miarę swoich predyspozycji psychicznych i fizycznych.

X. ZASADY, METODY PRACY

Do realizacji obowiązujących treści programowych wykorzystujemy elementy metod aktywnych, problemowych i twórczych oraz metody tradycyjne:

- Metody twórcze R. Labana, A i M . Kniesów, K. Orffa.
- Elementy metody prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej – zabawy matematyczne zapewniające dziecku sukcesy w nauce matematyki.
- Ruch rozwijający Weroniki Sherborne – zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni.
- Elementy metody Dobrego Startu - metoda przygotowująca do nauki czytania i pisania.
- Pedagogika zabawy według Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i animatorów Klanza – zabawy, zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 9 W ZAMOŚCIU

- Relaksacja.
- Bajkoterapia i Biblioterapia
- Drama i techniki parateatralne.
- Metody tradycyjne oparte na działaniu, bezpośrednim spostrzeganiu i przeżywaniu, słowie.
- Burza mózgów – metoda aktywizująca – pobudzająca do aktywnego myślenia i działania.
- Metoda ruchów naprzemiennych Denissona.
- Pedagogika Froebela.

XI. Priorytety – kierunki planowanych zmian

Rok szkolny 2025/2026

1. Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
2. Promocja zdrowego trybu życia w przedszkolu - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej przedszkolaków.

* Kolejne cele placówki będą uzupełniane metodą planowania kroczącego tj. dopisywanie według potrzeby w danym roku.

Koncepcja została opracowana przez Radę Pedagogiczną Przedszkola Miejskiego Nr 9 w Zamościu i została uchwalona do realizacji na posiedzeniu w dniu 29.08.2025 r.