

GRUPA II

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Listopad 2026

1. Baśnie, bajki i bajeczki

- Rozwijanie zainteresowania literaturą: słuchanie baśni, bajek i opowiadań oraz poznawanie ich bohaterów.
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej; rozpoznawanie melodii i piosenek z bajek.
- Wzbogacanie słownictwa. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się o postaciach i wydarzeniach oraz uważnego słuchania i rozumienia treści.
- Kształtowanie asertywności i zasad bezpieczeństwa w kontaktach z nieznajomymi.
- Rozwijanie kreatywności, sprawności manualnej, koordynacji i poczucia rytmu; wdrażanie do zgodnej zabawy. Nauka dbania o książki.

2. Spotkania z nauką

- Rozbudzanie ciekawości świata przez obserwacje, eksperymenty i działania badawcze.
- Poznawanie pracy kucharza i piekarza- narzędzi którymi się posługują oraz czynności które wykonują. Rozpoznawanie różnych rodzajów żywności.
- Kształtowanie zachowywania bezpieczeństwa przy przygotowywaniu żywności. Nauka czytania etykiet.
- Poznawanie Polskiej flagi i godła; rozwijanie postawy patriotycznej.
- Dostrzeganie własnych talentów i sukcesów, budowanie wiary w siebie; rozwijanie życzliwości, współpracy i pokojowego rozwiązywania konfliktów.
- Rozwijanie kreatywności i ekspresji poprzez działania plastyczne, konstrukcyjne, muzyczne i ruchowe.

3. Wszyscy jesteśmy tacy sami

- Kształtowanie akceptacji, szacunku, życzliwości i tolerancji; dostrzeganie podobieństw i różnic między ludźmi.
- Rozpoznawanie własnych cech i cech innych oraz poznawanie różnych sposobów uczenia się.
- Ćwiczenie koncentracji, słuchania, obserwacji i samodzielnego rozwiązywania zadań.
- Rozwijanie ekspresji plastycznej, dobierania przedmiotów w pary i dostrzegania różnic.
- Doskonalenie współdziałania, dzielenia się, rozpoznawania emocji i respektowania uczuć; wzmacnianie samoakceptacji oraz reagowanie na krzywdzenie i wykluczanie.

4. Nasze inspiracje

- Wypowiadanie się o ulubionych zabawkach
- Bezpieczne korzystanie z mediów, dokonywanie wyborów odpowiednich do wieku oraz właściwe zachowanie w kinie i miejscach publicznych.
- Poznawanie ekopojazdów i przyjaznych środowisku sposobów przemieszczania się; rozwijanie postaw proekologicznych.
- Poznawanie, jak powstają przedmioty poprzez ich obserwowanie, porównywanie, zadawanie pytań i wyciąganie wniosków.
- Rozwijanie zainteresowań technicznych, konstrukcyjnych i własnych uzdolnień

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Przeliczanie elementów; klasyfikowanie, segregowanie i tworzenie zbiorów według koloru, kształtu i wielkości; dobieranie w pary.
- Porównywanie liczebności (więcej, mniej, tyle samo) oraz rozpoznawanie figur geometrycznych.
- Dostrzeganie i kontynuowanie rytmów i sekwencji; orientacja przestrzenna i określanie położenia przedmiotów.
- Rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji, logicznego myślenia i rozwiązywania prostych zadań matematycznych.

