

GRUPA IV

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne październik 2025

Tematy kompleksowe:

1. Jesienne kreacje

- Poprawa koordynacji ruchowej.
- Wzmacnianie w poczuciu sprawczości dziecka.
- Doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych.
- Rozróżnianie głoski „a” (nagłos i wygłos), obraz graficzny głoski „a” – litery „A”, „a”.
- Wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi cech charakterystycznych dla pór roku.
- Rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności.

2. Jesienne skarby

- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji.
- Rozbudzanie zainteresowania zmianami zachodzącymi w przyrodzie.
- Wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych.
- Rozwijanie spostrzegania wzrokowego.
- Doskonalenie syntezy i analizy słuchowej na poziomie sylaby.

3. Dbamy o zdrowie

- Wdrażanie do utrzymania prawidłowej postawy ciała.
- Kształtowanie umiejętności rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych.
- Doskonalenie umiejętności porozumiewania się za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
- Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Kształtowanie umiejętności określania kierunków (prawa, lewa) oraz położenia (np. obok, przed, za)
- Poznanie obrazu graficznego głoski „i” – liter „I”, „i” oraz liczby „4”.

4. Rytm pór roku

- Kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad w grach towarzyskich.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Kształtowanie umiejętności konstruowania gier typu ściganka i opowiadanie.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania rytmu i stałego następstwa dni i nocy, pór roku.
- Poznanie obrazu graficznego głoski „m” – litery „M”, „m” oraz liczby „5”.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

- Przeliczanie liczmanów, dodawanie i odejmowanie – o jeden, dwa więcej i mniej.
- Rozumienie pojęcia zbioru, klasyfikowanie ze względu na wybraną cechę.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni, odróżnianie kierunków prawo, lewo.
- Skupianie uwagi na rytmach, wychwytywanie powtarzających się sekwencji, kontynuowanie.
- Rytmiczna organizacja czasu – nauka kolejności następowania po sobie pór roku.

