

GRUPA IV

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne kwiecień 2026

Tematy kompleksowe:

1. Wiosenne przebudzenie

- Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach koordynujących ruchy całego ciała.
- Kształtowanie umiejętności uwzględniania w swoim zachowaniu emocji innych.
- Poznanie obrazu graficznego głoski „h” – litery „H”, „h”.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania zjawiska symetrii w otoczeniu przyrodniczym.
- Zakładanie uprawy, uczestniczenie w prostych eksperymentach przyrodniczych.
- Nazywanie wybranych gatunków roślin i zwierząt.

2. Kaprysy pogody

- Poprawne wykonywanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała.
- Rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych, panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami.
- Wyrażanie szacunku wobec siebie i innych osób oraz dla odmiennych pomysłów.
- Wdrażanie do odkrywania tajemnic związanych ze zjawiskami pogodowymi.
- Czytanie obrazów i symboli, wyjaśnianie ich znaczenia.
- Wypowiadanie się na temat obrazka, objaśnianie kolejności zdarzeń, zależności typu przyczyna skutek.

3. Tajemnice technologii

- Przedstawianie swoich emocji i uczuć z użyciem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przegraną.
- Odróżnianie aktywności, które pozytywnie wpływają na nasze zdrowie, od tych, które szkodzą.
- Odróżnianie elementów świata rzeczywistego od elementów świata fikcyjnego.
- Wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy.
- Wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu.

3. Świat — jak to działa?

- Pobudzanie do samodzielnego działania przez inicjowanie zabaw konstrukcyjnych.
- Przejawianie poczucia własnej wartości jako osoby, wyrażanie szacunku wobec innych osób i nawiązywanie relacji rówieśniczych z przestrzeganiem tych wartości.
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej przez eksperymentowanie rytmem, głosem i dźwiękami.
- Wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy.
- Zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

- Kształtowanie rozumienia pojęcia liczby.
- Liczenie w szerokim zakresie.
- Konstruowanie zbiorów o określonej liczbie elementów.
- Porównywanie liczebności zbiorów.
- Eksperymentowanie, szacowanie, mierzenie odległości, np. krokami.

