

GRUPA IV

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne luty 2026

Tematy kompleksowe:

1. Świat muzyki

- Rozwijanie motoryki małej i dużej.
- Wdrażanie do uważnego i aktywnego słuchania rówieśników i dorosłych.
- Rozwijanie zainteresowania muzyką, nazywanie i rozróżnianie instrumentów oraz ich dźwięków.
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej poprzez słuchanie, odtwarzanie i tworzenie muzyki, śpiewanie piosenek i ruch przy muzyce.
- Poznanie obrazu graficznego głoski „r” – litery „R”, „r” oraz liczby 10.

2. Od pomysłu do arcydzieła

- Wdrażanie do wyrażania własnych uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób.
- Respektowanie norm społecznych, przestrzeganie zasad w czasie gier i zabaw grupowych.
- Rozwijanie zainteresowania sztukami plastycznymi. Odczytywanie treści obrazów, wyodrębnianie i nazywanie ich elementów, wyjaśnianie ich znaczenia i przesłania.
- Odpowiadanie na pytania, układanie historyjek obrazkowych.
- Poznanie obrazu graficznego głoski „s” – litery „S”, „s”.

3. Czas na teatr

- Zwiększenie płynności, koordynacji i świadomości ciała podczas wykonywania ruchów o zmiennej dynamice i charakterze.
- Odczytywanie i nazywanie stanów emocjonalnych wyrażanych poprzez różnorodne środki wyrazu.
- Utrwalenie znajomości zasad zachowywania się i kultury bycia w miejscach użyteczności publicznej takich jak teatr, dom kultury itp.
- Rozwijanie zainteresowania sztuką związaną ze słowem: literatura, teatr.
- Wdrażanie do poprawnego posługiwania się językiem polskim.
- Poznanie obrazu graficznego głoski „w” – litery „W”, „w”, globalne czytanie wyrazów połączonych z obrazem lub konkretem.

4. Mali artyści

- Wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała.
- Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji, próby radzenia sobie z ich przeżywaniem.
- Kształtowanie poczucia własnej wartości, odkrywanie swoich talentów, mocnych stron, zainteresowań, upodobań.
- Wdrażanie do zadawania pytań i odpowiadania pełnym zdaniem.
- Rozwijanie kreatywności dziecka w różnych formach aktywności.
- Poznanie obrazu graficznego głoski „z” – litery „Z”, „z”.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

- Doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10.
- Określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów.
- Przeliczanie elementów zbiorów (z prawej do lewej i z lewej do prawej).
- Rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 10, eksperymenty z tworzeniem kolejnych liczb.

