

GRUPA VI

Motylki

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne październik 2026

Tematy kompleksowe:

1. Jesień w lesie i w parku.

- Wzbogacanie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią w ekosystemie lasu i parku.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania wybranych gatunków drzew, ich liści oraz owoców.
- Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt przygotowujących się do zimy oraz szacunku do przyrody.
- Doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej. Wprowadzenie litery e, E.

2. Zielone, czerwone, pomarańczowe- zdrowe!

- Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania poprzez zachęcanie do spożywania zróżnicowanych warzyw i owoców.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej i wielozmysłowe poznawanie darów ogrodu i sadu.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania i grupowania obiektów według określonej cechy (w tym przypadku – koloru i przeznaczenia).
- Poznanie drukowanych i pisanych liter m, M oraz cyfry 3.

3. Nasze wartości- piękno.

- Kształtowanie rozumienia wartości, jaką jest piękno, zarówno w wymiarze wizualnym (natura, sztuka), jak i wewnętrznym (dobre zachowanie, pomoc, wrażliwość).
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz umiejętności dostrzegania i doceniania piękna w codziennym życiu.
- Budowanie pozytywnej samooceny u dzieci poprzez dostrzeganie piękna i wyjątkowości w sobie oraz w swoich rówieśnikach.

4. Dbam o zdrowie jesienią.

- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych i opiekuńczej postawy wobec własnego organizmu w okresie jesiennych chłódów.
- Rozwijanie umiejętności dostosowywania ubioru do aktualnych warunków atmosferycznych.
- Promowanie aktywności fizycznej na świeżym powietrzu oraz w sali jako warunku budowania odporności.
- Wprowadzenie liter t, T oraz cyfry 4.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

- Kształtowanie świadomości własnego ciała i określanie kierunków od jego osi (lewa, prawa strona). Wyznaczanie kierunków w przestrzeni oraz poprawne stosowanie określeń położenia obiektów.
- Dostrzeganie regularności i powtarzalności cykli w środowisku naturalnym (pory roku, dni tygodnia)

