

GRUPA IV

Jezyki

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na październik 2026

Tematy kompleksowe:

1. Zwierzęta jesienią

- propagowanie wiedzy przyrodniczej, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w kontakcie ze zwierzętami leśnymi, kształtowanie postawy szacunku wobec świata zwierząt,
- zapoznanie z obrazem graficznym litery **a, A**, wzbogacanie wiedzy o świecie przyrody, kształtowanie umiejętności wyrażania swoich myśli pełnymi zdaniami,
- wprowadzenie liczby 1, doskonalenie spostrzegawczości, kreatywności,
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt i różnorodności wśród nich, kształtowanie umiejętności określania kierunków względem siebie.

2. Pogoda w kratkę

- kształtowanie umiejętności rozmawiania o emocjach, zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z nudą, doskonalenie umiejętności samodzielnego szukania rozwiązań trudnych sytuacji,
- kształtowanie słuchu fonemowego, zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą **m, M**, doskonalenie umiejętności współpracy, doskonalenie pamięci i koncentracji,
- kształtowanie umiejętności tworzenia par i dwuelementowych zbiorów, zapoznanie z graficznym zapisem liczby 2, uświadomienie korzyści płynących z grania w różnego rodzaju gry,
- kształtowanie umiejętności przeprowadzania obserwacji przyrodniczych, zapoznanie z różnymi rodzajami zjawisk atmosferycznych, rozbudzanie ciekawości poznawczej,

3. Zdrowie na talerzu

- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji i szukania sposobów na radzenie sobie z trudnymi emocjami,
- kształtowanie umiejętności głoskowania, zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „t, T”, doskonalenie umiejętności dbania o własne zdrowie,
- zapoznanie z graficznym zapisem liczby 3, doskonalenie używania zwrotów grzecznościowych,
- utrwalanie znajomości nazw części roślin oraz ich budowy, doskonalenie umiejętności współpracy,
- zapoznanie ze sposobem przygotowywania soku ze świeżych warzyw i owoców

4. Bajkostwory i potwory

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji i podawania ich nazw, osvajanie się z uczuciem strachu, doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się pełnym zdaniem, zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „e, E”, doskonalenie umiejętności współdziałania w zabawie,
- kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 4, zapoznanie z graficznym zapisem cyfry 4, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej,
- kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości, wzbogacanie wiedzy o zwierzętach, rozwijanie dziecięcej kreatywności,
- rozwijanie kreatywności ruchowej, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, rozwijanie poczucia rytmu, aktywizacja całego ciała,

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

Kształtowanie umiejętności liczenia, zapoznanie monetami o wartości 1 zł i 2zł,

