

GRUPA I

Żabki

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na październik 2026 r.

Tematy kompleksowe:

1. ZWIERZĘTA JESIENIA.

Rozumienie pojęć park i las, kształtowanie umiejętności zachowania się w środowisku życia zwierząt, odczuwanie bliskości ze światem przyrody.

Poznanie zwyczajów zwierząt leśnych, kształtowanie u dzieci umiejętności prawidłowego wypowiedzania się, nabywanie odwagi i pewności siebie.

Przybliżanie świata zwierząt w trakcie zabaw muzycznych, nabywanie umiejętności skupiania się, doświadczanie przyjemności podczas zabaw z muzyką.

2. POGODA W KRATKĘ.

Wzbogacanie wiadomości o zjawiskach atmosferycznych, zapoznanie z uczuciem znudzenia, doskonalenie umiejętności sygnalizowania innym o napotkanych trudnościach.

Kształtowanie umiejętności tworzenia zdrobnień, zapoznanie z terminem rym, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy.

Kształtowanie wiedzy o zjawiskach atmosferycznych, zapoznanie z najważniejszymi rodzajami deszczu, doskonalenie umiejętności reagowania na sygnał.

3. ZDROWIE NA TALERZU.

Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, zapoznanie z uczuciem smutku, doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji.

Kształtowanie sprawności językowej, poznanie wybranych owoców i warzyw, doskonalenie umiejętności współdziałania w zabawie.

Zapoznanie z nazwami popularnych owoców i warzyw, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, zachęcanie dzieci do wypowiedzania się na forum grupy.

Zapoznanie z wartościami odżywczymi owoców i warzyw, kształtowanie zmysłu estetycznego, rozwijanie zdolności manualnych.

4. BAJKOSTWORY I POTWORY.

Zapoznanie z uczuciem strachu, doskonalenie umiejętności określania przyczyny lęków i obaw.

Kształtowanie umiejętności opisu postaci, zapoznanie dzieci z kilkoma postaciami z bajek, doskonalenie umiejętności sylabizowania.

Zapoznanie z różnymi postaciami z bajek, doskonalenie umiejętności reagowania na umówiony sygnał.

Kształtowanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, doskonalenie umiejętności rozróżniania prawdy (rzeczywistości) od fikcji.

Zapoznanie z kilkoma typami stworków z bajek, kształtowanie umiejętności tworzenia i rozwiązywania zagadek, doskonalenie dziecięcej kreatywności.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

Uświadczenie dzieciom relacji: „Ja i moje otoczenie”.

Skupianie uwagi na szeregach powtarzających się przedmiotów. Dostrzeganie tego, co się powtarza i kontynuowanie rytmu poprzez dokładanie przedmiotów.

Ustalanie, które zmiany są odwracalne, a które takimi nie są.

