

GRUPA III

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na styczeń 2026

Tematy kompleksowe:

1. Nowy rok

- utrwalenie znajomości nazw i kolejności pór dnia oraz określeń: wczoraj – dziś – jutro, ukazywanie korzyści płynących z właściwej organizacji czasu, wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości w wykonywaniu zadań,
- utrwalanie znajomości charakterystycznych cech pór roku, kształtowanie umiejętności dostrzegania rytmu, rozwijanie umiejętności współdziałania w zabawie,
- dostrzeganie regularności i następstwa dnia i nocy, tygodni oraz pór roku, rozwijanie poczucia rytmu, doskonalenie sprawności manualnej, stwarzanie okazji do swobodnych wypowiedzi,
- umożliwianie dostrzegania w naturze oraz w utworach literackich wartości otoczenia przyrodniczego.

2. Świat się zmienia

- poszerzenie wiedzy o nowoczesnych urządzeniach domowych, rozwijanie ciekawości poznawczej, dostrzeganie możliwości, jakie daje telefon (nauka wzywania pomocy przez telefon),
- poszerzenie wiedzy na temat działania radia, poznanie pojęć: „radioodbiornik”, „audycja”, „redaktor”, „dźwiękowiec”, „fale radiowe”, nabywanie umiejętności przeprowadzania prostych eksperymentów z zakresu akustyki, uświadomienie na szkodliwość hałasu dla zdrowia człowieka,
- poszerzenie wiedzy o dawnych i nowoczesnych pojazdach i maszynach, uświadamianie znaczenia wynalazków dla rozwoju ludzkości, rozwijanie inwencji twórczej,
- wzbogacenie doświadczeń sensorycznych przez poznanie różnych faktur i właściwości papieru, doskonalenie zdolności manualnych przez modelowanie przestrzeni i płaszczyzny.

3. Babcia i dziadek

- poznawanie wzajemnych stosunków rodzinnych i nazw członków rodziny, kształtowanie postawy szacunku do osób starszych i uczenie sposobów okazywania życzliwości, wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną,
- poznanie tradycyjnych gier i zabaw, wprowadzenie pojęcia „portret”, kultywowanie tradycji Rodzinnych,
- wyrabianie umiejętności skupiania uwagi, uważnego patrzenia i słuchania, wzbogacanie doświadczeń plastycznych,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej, aktywizowanie dziecka poprzez stwarzanie sytuacji umożliwiających eksperymentowanie.

4. Bale w karnawale

- poznanie tradycji organizowania zabaw karnawałowych, wzbogacenie wiadomości na temat karnawałowych zwyczajów,
- utrwalenie znajomości zasad savoir-vivre podczas posiłków, rozwijanie zainteresowań kulinarnych doskonalenie zmysłów poprzez sensoryczne doświadczanie potraw i ich składników,
- rozwijanie ekspresji ruchowej przez zabawy taneczne przy muzyce.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

Rozwijanie umiejętności przeliczania, doskonalenie nazywania figur geometrycznych, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, utrwalanie znajomości pojęć matematycznych dotyczących orientacji przestrzennej.

