

GRUPA III

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na październik 2025

Tematy kompleksowe:

1. Zwierzęta jesienia

- rozwijanie umiejętności określania podstawowych emocji, wdrażanie do odczuwania przynależności grupowej,
- poszerzanie wiedzy o jeżu, kształtowanie umiejętności wypowiadania się, rozbudzanie zainteresowania światem zwierząt,
- poszerzanie wiedzy przyrodniczej, rozwijanie wrażliwości w stosunku do świata roślin i zwierząt, uświadamianie sobie odczuć związanych z otaczającym światem przyrodniczym,
- tworzenie muzyki, rozwijanie twórczej aktywności dziecka, budzenie poczucia satysfakcji z własnych wytworów pracy.

2. Pogoda w kratkę

- kształtowanie umiejętności określania rodzaju emocji, zapoznanie z możliwościami radzenia sobie z uczuciem nudy, zachęcenie do dzielenia się swoimi odczuciami z innymi i uwrażliwianie na potrzeby rówieśników,
- wzbogacanie wiedzy o zjawiskach atmosferycznych, kształtowanie umiejętności rozpoznawania pogody, poznanie zjawiska powstawania deszczu, rozwijanie ciekawości poznawczej,
- kształtowanie umiejętności plastycznych, utrwalenie wiedzy na temat różnych rodzajów zjawisk atmosferycznych, doskonalenie wycucia rytmu

3. Zdrowie na talerzu

- kształtowanie umiejętności sylabizowania, zapoznanie z nazwami polskich warzyw, uświadamianie znaczenia spożywania warzyw i owoców, utrwalanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej, zapoznanie z warzywami rosnącymi w ogrodzie, doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi dziećmi,
- doskonalenie sprawności manualnych, wzbogacanie wiedzy o zdrowym żywieniu, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- wdrażanie do zgodnej zabawy z innymi dziećmi.

4. Bajkostwory i potwory

- zapoznanie z emocją strachu, kształtowanie umiejętności wyrażania i rozpoznawania emocji, wdrażanie do stosowania wybranych strategii radzenia sobie z emocjami,
- kształtowanie sprawności językowej, utrwalenie znajomości nazw emocji, rozwijanie dziecięcej wyobraźni,
- kształtowanie umiejętności opisywania zwierząt, zapoznanie z postacią yeti, doskonalenie umiejętności krytycznego myślenia.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

Rozwijanie umiejętności przeliczania, doskonalenie nazywania figur geometrycznych, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, utrwalanie znajomości pojęć matematycznych dotyczących orientacji przestrzennej.

