

GRUPA III

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na grudzień 2025

Tematy kompleksowe:

1. Czyńmy dobro

- zapoznanie dzieci z działalnością człowieka, jaką jest wolontariat, kształtowanie umiejętności współpracy, podkreślenie znaczenia empatii wobec ludzi i zwierząt będących w potrzebie,
- kształtowanie umiejętności językowych, zacieśnianie więzów rówieśniczych oraz wspieranie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie,
- zapoznanie dzieci z ciekawostkami o Laponii, śniegu, zorzy, reniferach, rozwijanie umiejętności manualnych, uwalnianie na szanowanie przyrody,
- rozwijanie zdolności manualnych poprzez ozdabianie pudełka na prezenty, wspieranie kreatywności i wyobraźni.

2. Odczytaj wiadomość

- zapoznanie z komunikacją werbalną i niewerbalną, doskonalenie umiejętności rozpoznawania, i nazywania emocji u siebie i innych, rozwijanie empatii,
- zapoznanie ze sposobami komunikowania się na odległość, kształtowanie umiejętności wypowiadania się,
- zapoznanie z czynnością zakupu na przykładzie kupowania znaczka pocztowego, rozwijanie umiejętności współpracy w zespole,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania kolorów, rozwijanie zdolności plastycznych, kształtowanie umiejętności skupienia uwagi.

3. Święta za pasem

- wprowadzenie i omówienie niektórych tradycji świątecznych, rozwijanie umiejętności wyrażania emocji, kształtowanie poczucia przynależności do grupy przedszkolnej
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, stwarzanie okazji do integrowania grupy i odczuwania radości z powodu zbliżających się świąt,
- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej, zapoznanie z zasadami nakrywania do stołu,
- zapoznanie z różnymi drzewami iglastymi, rozwijanie umiejętności obserwacji przyrody, kształtowanie szacunku do przyrody,
- utrwalenie znajomości kolędy, rozwijanie sprawności manualnych, wzmacnianie poczucia dumy z wykonanej pracy

4. W świąteczną podróż dookoła świata

- zapoznanie dzieci z wybranymi tradycjami bożonarodzeniowymi z różnych krajów, kształtowanie postawy otwartości, tolerancji i szacunku wobec innych kultur oraz ich zwyczajów,
- kształtowanie ciekawości poznawczej i umiejętności zadawania pytań dotyczących świata i ludzi,
- rozwijanie spostrzegawczości, pamięci, doskonalenie sprawności manualnych,
- rozwijanie umiejętności komunikowania i słuchania, wzmacnianie poczucia przynależności do grupy.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

Kształtowanie umiejętności porównywania wielkości, stwarzanie okazji do dostrzegania regularności układzie i ich kontynuowania, nabywanie umiejętności rozpoznawania, odtwarzania i kontynuowania regularności w ciągu elementów, rozwijanie umiejętności przeliczania i ustalania liczby elementów.

