

GRUPA VI

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na styczeń 2026 r.

Tematy kompleksowe:

1. „SKOK W NOWY ROK”.

- Uczestniczenie w zabawach dowolnych, wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych według instrukcji N,
- Omawianie ilustracji, odczytywanie wyrazów i zadań pod obrazkiem, słuchanie tekstów literackich, analizowanie, wyciąganie wniosków, uczestniczenie w rozmowie i argumentowanie swojego stanowiska
- Poznanie kształtu litery p,P zachęcanie do nauki czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywanie analizy sylabowej i głoskowej.
- Ćwiczenie poprawności chwytu narzędzia pisarskiego,
- Poznawanie następstw dni tygodnia, miesięcy, pór roku

2. „WSZĘDZIE BIAŁO”.

- Budzenie zainteresowania zjawiskami atmosferycznymi i stanami skupienia wody wykonywanie doświadczeń ze śniegiem
- Budzenie ciekawości poznawczej dzieci, rozwijanie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwowanych zmian, przewidywanie skutków
- Rozwijanie wiedzy o przyrodzie, wiązanie zmian w przyrodzie z zimą - śnieg, mróz.
- Wdrażanie do zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw, kształtowanie postaw prozdrowotnych, ubieranie się odpowiednio do istniejącej aury.
- Poznanie kształtu litery y, zachęcanie do nauki czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywanie analizy sylabowej i głoskowej

3. „BABCIA I DZIADEK”.

- Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną, kształtowanie szacunku i przywiązania do osób starszych,
- Uczenie wyrażania uczuć (miłości, wdzięczności), rozwijanie umiejętności współdziałania i radzenia sobie z wystąpieniami publicznymi (recytacja, śpiew, taniec)
- Wspólne przeżywanie radości i tworzenie upominków, uczenie się ról społecznych i zasad kulturalnego zachowania.
- Wytworzenie atmosfery przyjaźni i zaufania, integracja przedszkola z domem rodzinnym
- Poznanie kształtu litery b,B doskonalenie słuchu fonematycznego

4. „ZIMOWE ZABAWY”.

- Uświadczenie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, odróżniania miejsc bezpiecznych od niebezpiecznych.
- Wzmacnianie motoryki, koordynacji wzrokowo- ruchowej, płynności ruchów, wywołanie radości i pozytywnych emocji, wzmacnianie więzi w grupie
- Rozpoznawanie i nazywanie sportów zimowych, zjawisk pogodowych, wzbogacanie słownictwa
- Aktywizowanie myślenia, rozwijanie pomysłowości, kształtowanie umiejętności przewidywania(przyczynowo- skutkowych)

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

- Poznanie zapisu graficznego cyfry 5
- Przewidywanie skutków działań w sytuacjach życiowych. Jakże mogą być konsekwencje nierozsądnych zachowań i jak temu zapobiec
- Zabawy matematyczne doskonalące umiejętności przeliczania, klasyfikowania według 2 i 3 cech
- Układanie rytmów z figur geometrycznych
- Doskonalenie umiejętności dokładania, odkładania, klasyfikowania, przeliczania, stopniowania wielkości, wysokości

